

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – ТЕМА ДЛЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Примеры методических тем по проблеме
- Памятка учащимся по развитию ключевых компетенций

Основные линии разработки компетентностного подхода

Среднесрочная перспектива

Анализ отечественного и мирового опыта в реализации компетентностного подхода

Анализ соотношения между компетентностным подходом и традиционными принципами построения содержания образования

Разработка списка ключевых компетентностей

Разработка методов и содержания оценки учебных достижений с учетом ключевых компетентностей

Интерпретация существующего содержания образования в системе координат, задаваемых ключевыми компетентностями

Отдаленная перспектива потребует уточнения списка ключевых компетентностей, обновления содержания и технологий образования, внедрение новых государственных стандартов

Противоречия современной практики развития компетентности старшеклассников



Практическая ценность научно-педагогической темы заключается в разработке и апробации пакета управленческих, дидактических, методических материалов



Инновационный характер решения проблемы обусловит активизацию и интеграцию творческого потенциала всего педагогического коллектива

Компетентностный подход в школьном образовательном процессе

| Срок | Мероприятие | Ответственные | Выход |
|-------------------------------|--|--|---|
| Сентябрь (2-3-я неделя) | Обучающий семинар «Компетентностный подход в работе учителя и классного руководителя» | Директор, заместитель по НИР, приглашенные специалисты – представители педагогической науки, экономических структур города | Уточнение целей работы над единой методтемой. Формулировка индивидуальных и групповых методических тем |
| Ноябрь- декабрь | Семинар-практикум «Компетентностный подход на уроке». Открытые уроки учителей- предметников | Заместители директора по НМР, УР, руководители МО | Планы-конспекты уроков, распространение опыта, возможно публикации |
| Март | Педагогический совет-конференция по обобщению опыта | Директор, заместители по НМР, УР, ВР | Формирование рабочей группы по формированию пакета документов |
| Июнь | Итоговые заседания методических объединений и рабочей группы. Принятие пакета документов по реализации компетентностного подхода | Директор, заместитель по НМР, председатели МО | Пакет документов (локальных нормативных актов и методических рекомендаций) по реализации компетентностного подхода |

Примеры методических тем

| Обобщенные формулировки методических тем | Выходы (продукты) работы по методической теме |
|--|---|
| <p>Разработка методики оценивания учебных достижений учащихся на уроках с позиций компетентностного подхода</p> <p>«Разработка методики оценивания учебных достижений учащихся 5-6 классов на уроках...»</p> | <ul style="list-style-type: none">• Критерии оценивания• Методы оценивания• Оценочные листы• Способы сопряжения оценки с 5-ти бальной шкалой• Методика работы с самооцениванием |
| <p>Организация оптимальной образовательной среды класса в условиях компетентностного подхода к обучению</p> | <ul style="list-style-type: none">▪ Варианты организации пространственной среды▪ Варианты организации наглядно-предметной среды▪ Условия организации оптимальной психологической среды |
| <p>Формирование ключевых компетенций средствами межпредметной интеграции</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Сопряженное целеполагание по различным предметам✓ Формы интеграции✓ Системы интегрированных уроков, проектов и т.д. |

Целевая карта наблюдения урока

Дата проведения урока _____ класс _____

Тема _____

Учитель _____

| №№ | Компетентностные формы работы учителя на уроке | Кол-во | Продолжительность | | Комментарий | |
|----|---|--------|-------------------|---|-------------|--|
| | | | Мин. | % | | |
| 1. | Обращение к прошлому опыту учащихся | | | | | |
| 2. | Открытое обсуждение новых знаний | | | | | |
| 3. | Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций | | | | | |
| 4. | Дискуссия учащихся | | | | | |
| 5. | Рольевые и деловые игры | | | | | |
| 6. | Проектная деятельность, практические работы, имеющие жизненный контекст | | | | | |
| 7. | Другие компетентностные формы работы | | | | | |

Памятка учащимся по развитию ключевых компетенций

- ▣ Правило 1. Учитывай возможности своих товарищей
- ▣ Правило 2. Работа должна быть понятна каждому
- ▣ Правило 3. Каждый несет персональную ответственность за свой участок работы
- ▣ Правило 4. Объединяй товарищей, сплачивай коллектив
- ▣ Правило 5. Согласовывай свою работу с другими
- ▣ Правило 6. Доверяй, но проверяй
- ▣ Правило 7. Вместе работали – вместе обсуждаем итоги