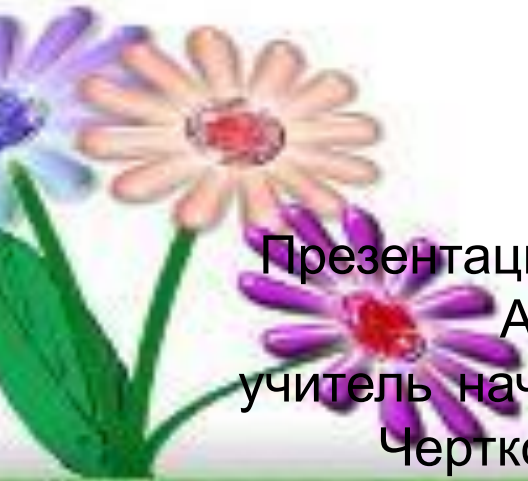






«Я ТАЛАНТЛИВ!»



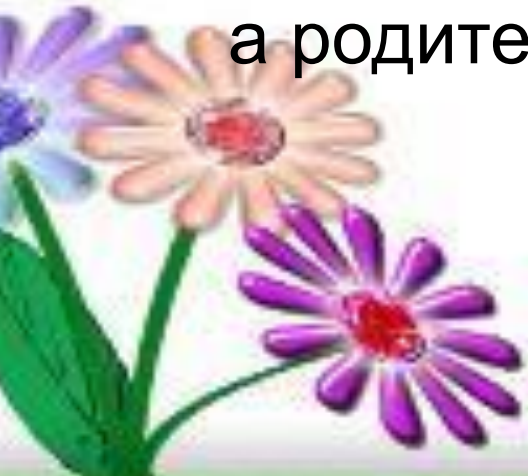
Презентация для проведения «Урока Знаний» 2015г.
Автор: Назарова Елена Юрьевна
учитель начальных классов МБОУ Сетраковская СОШ
Чертовского района Ростовской области..







Здравствуйте, уважаемые родители, гости, девчонки и мальчишки!

- Сегодня у нас радостный праздник – первый школьный день. Поздравляю вас, ребята, с началом учебного года. Хочу вам пожелать здоровья, пожелать успехов в учёбе ребятам, а родителям – терпения и понимания.





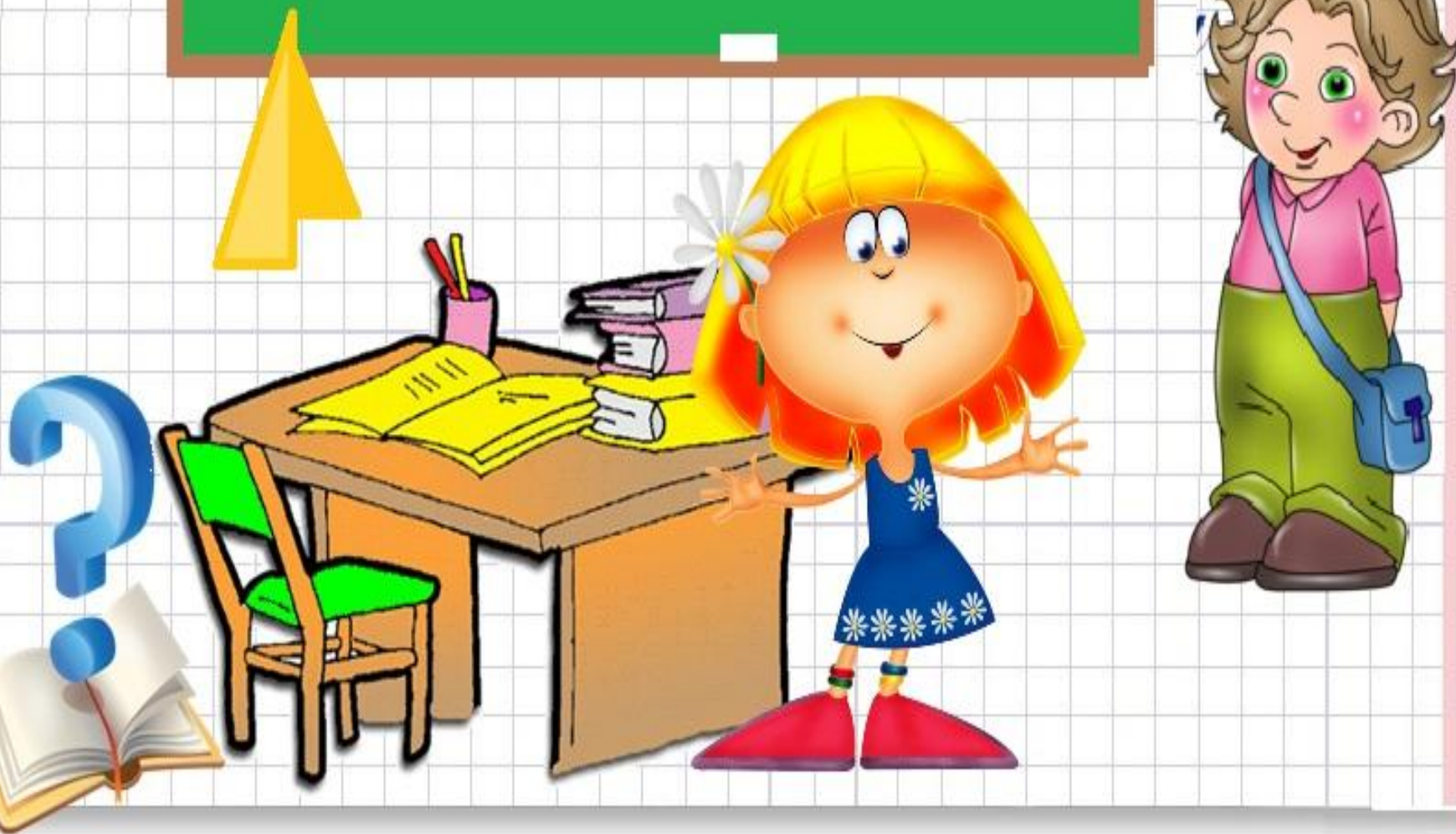
По инициативе
Уполномоченного при
Президенте РФ по правам
ребенка Павла Астахова в этом
году 1 урок 1 сентября по всей
России посвящены теме:

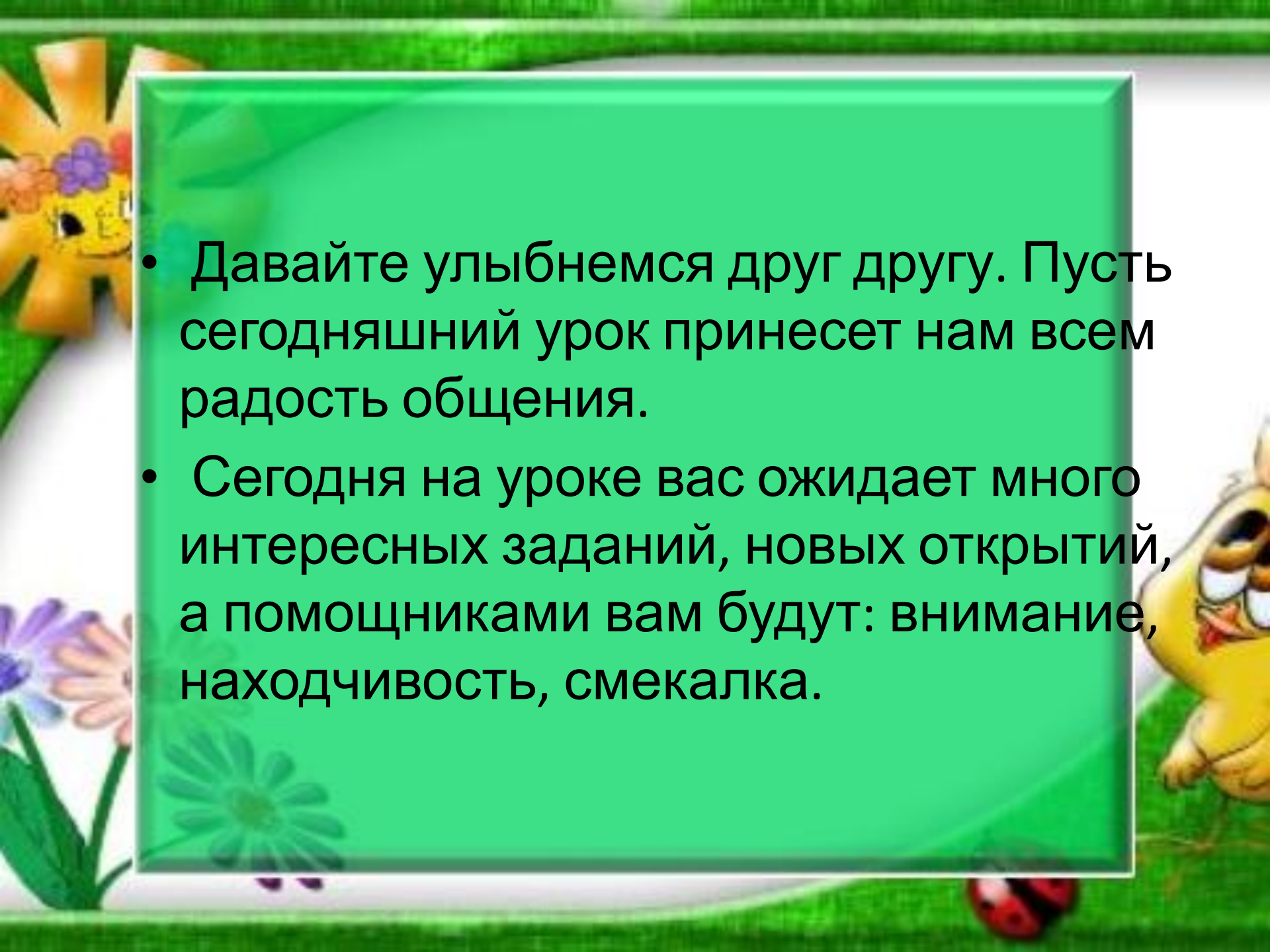


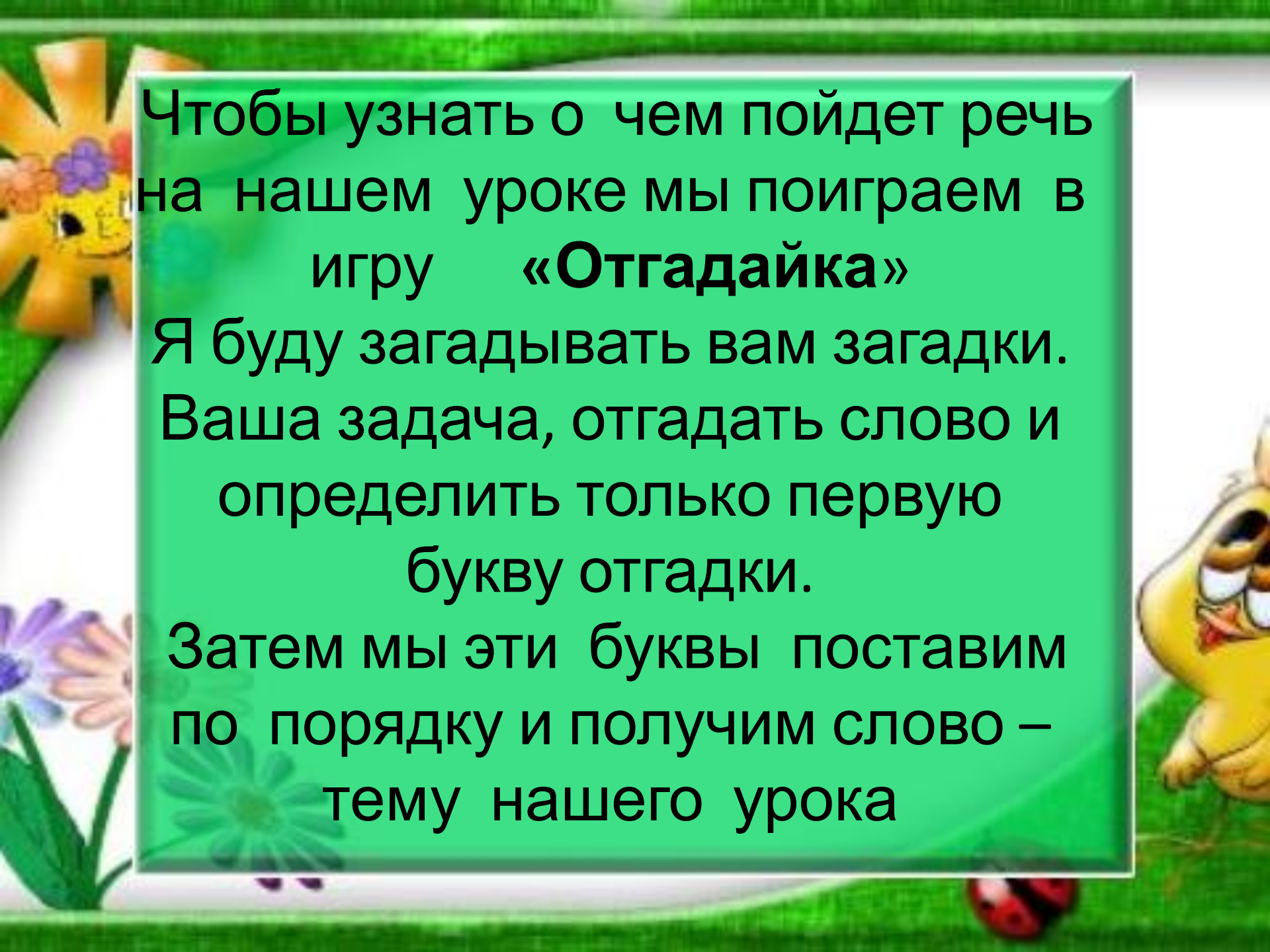
«Я талантлив!».



«Каждый ребенок талантлив,
просто не каждый взрослый
может это вовремя заметить»,
- убежден Павел Астахов



- 
- Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения.
 - Сегодня на уроке вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.



Чтобы узнать о чем пойдет речь
на нашем уроке мы поиграем в
игру **«Отгадайка»**

Я буду загадывать вам загадки.
Ваша задача, отгадать слово и
определить только первую
букву отгадки.

Затем мы эти буквы поставим
по порядку и получим слово –
тему нашего урока

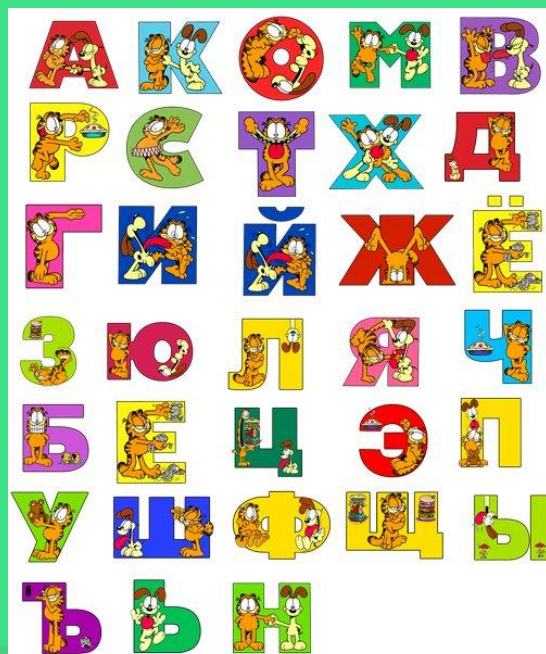
То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!

ТЕТРАДЬ



На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.

Алфавит



Карандаш пыхтел-чертил,
Дли-и-инной линию творил...
Вдруг черкнул не там он - здрасьте!
Ну-ка, где наш шустрый



Ластик



- Нарисую лето, маму
- И себя. На мне — панаму.
- Море, радугу и дом.
- Все хранит в себе...

Альбом



Смотрите: мы раскрыли пасть,
В неё бумагу можно класть.
Бумага в нашей пасти
Разделится на части

НОЖНИЦЫ

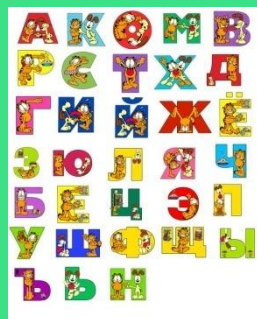


Раз! Два! И тотчас
Вновь наточен карандаш.
Стружек, как на лесопилке, —
Тут работала...

ТОЧИЛКА



ТАЛАНТ





толковый словарь
Даля: «ТАЛАНТ – вес и
монета у древних
греков и у римлян;

талант - природный
дар, дарования
человека и
способность к чему».



В чём может проявиться талант человека?

- в рисовании
- в музыке и пении
- в танцах
- в актерской игре
- в моделировании
- в науке
- в спорте и в многом другом



Кто знает такое стихотворение?

- **Мишка**

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу
Потому что он хороший

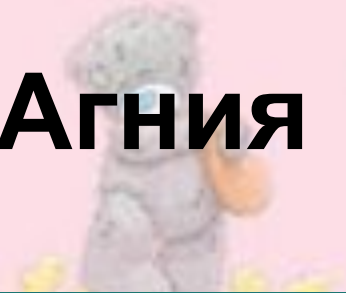
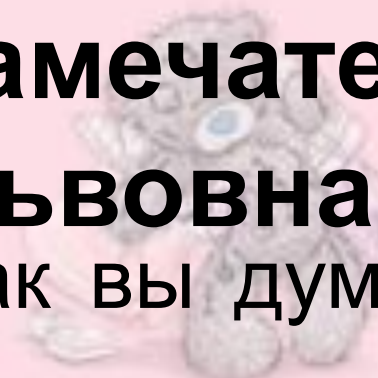


**Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.**



А написала эти замечательные стихи Агния Львовна Барто.

Как вы думаете,
каким талантом
она обладала?



Это одна из лучших картин Шишкина «Утро в Сосновом лесу». Это картина вам всем знакома, ведь эти медвежата с медведицей изображены на этикетки конфет «Мишка косолапый».

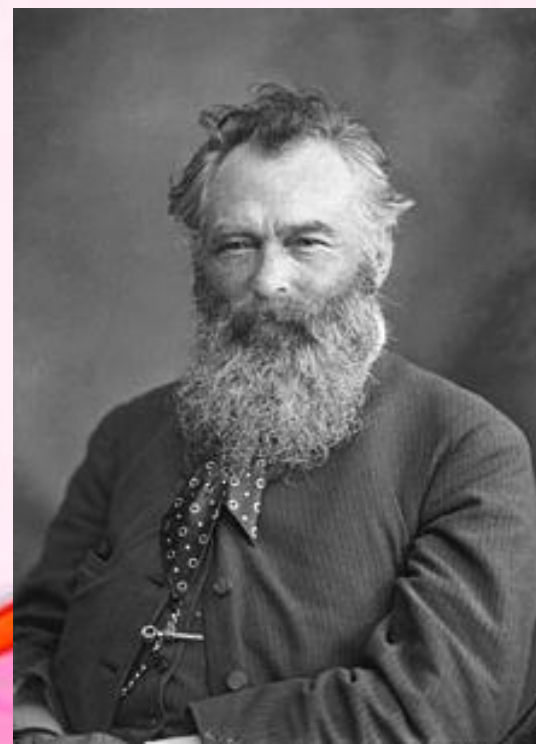




Кто видел конфеты с такой этикеткой?



Каким талантом
обладал
Иван Иванович
Шишкин?



Поднимите руку, кто
любит кататься на
велосипедах.

Его придумали и
усовершенствовали на
протяжении 400 лет




Вложил свою лепту в развитие
велостроения и наш соотечественник
Иван Петрович Кулибин,
установивший в 1791 г. на тормоза,
педальную передачу и даже

подшипники



Каким талантом обладал
Иван Петрович Кулибин?





**Каждый
человек
обладает каким
либо талантом!**

Каждый из нас обладает талантами и даже не одним.

Давайте попробуем найти свои таланты.

Я каждому из вас раздам белые цветочки, каждый его лепесток- это талант который у вас есть.


Сейчас мы будем их с вами искать, для этого

каждый из вас подумает что он умеет делать лучше всего и можно даже показать.

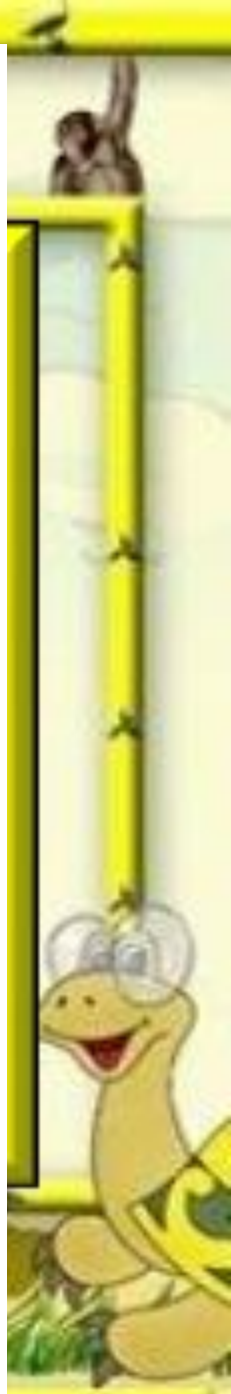
Выступления и представление

Если этот талант у вас тоже есть то вы **некоторых детей.**

на



**Посмотрите на свои
цветочки, у всех они стали
красивые, а это значит
что у каждого из вас есть
таланты!**



**Посмотрите на цветочки
других учеников,
одинаковые ли у вас
получились цветочки?
Таланты как и цветочки у
каждого из вас разные!**

.. « Талантливый человек – это... »

Способный;
Трудолюбивый;
Скромный;
Умный;
Интересный;
Любящий книгу и хорошо читающий;
Любознательный.



« Как помочь таланту расти? »

1. Много работать, трудиться, читать.
 2. Талантливого человека нужно чаще хвалить
- Тогда я прошу вас, ребята, вспомнить, когда и за что вы похвалили в последний раз другого человека, и



Как должен вести себя талантливый человек ?

- Рассказывать о себе только самое необходимое;
- Не хвалиться тем, что было и что будет;
- Не говорить о себе хорошо, а о других плохо.



Вы старались, как
могли
Свои таланты
показать,
Пусть кто-то будет
впереди
Другим не стоит
унывать!
Как замечательно,
что в школе есть
ребята,
Чьи ум и знания
приносят славу ей,
Ведь именно о них
произнесут когда-то:
Вы - гордость и
надежда наших дней.



- Уважаемые родители! Вы в очередной раз смогли убедиться, насколько талантливы и способны ваши дети. Помогайте им искать и развивать свои таланты. А вам, дорогие ребята, мы желаем не лениться.

-Уважаемые родители!

**-Вы в очередной раз
смогли убедиться,
насколько талантливы и
способны ваши дети.**

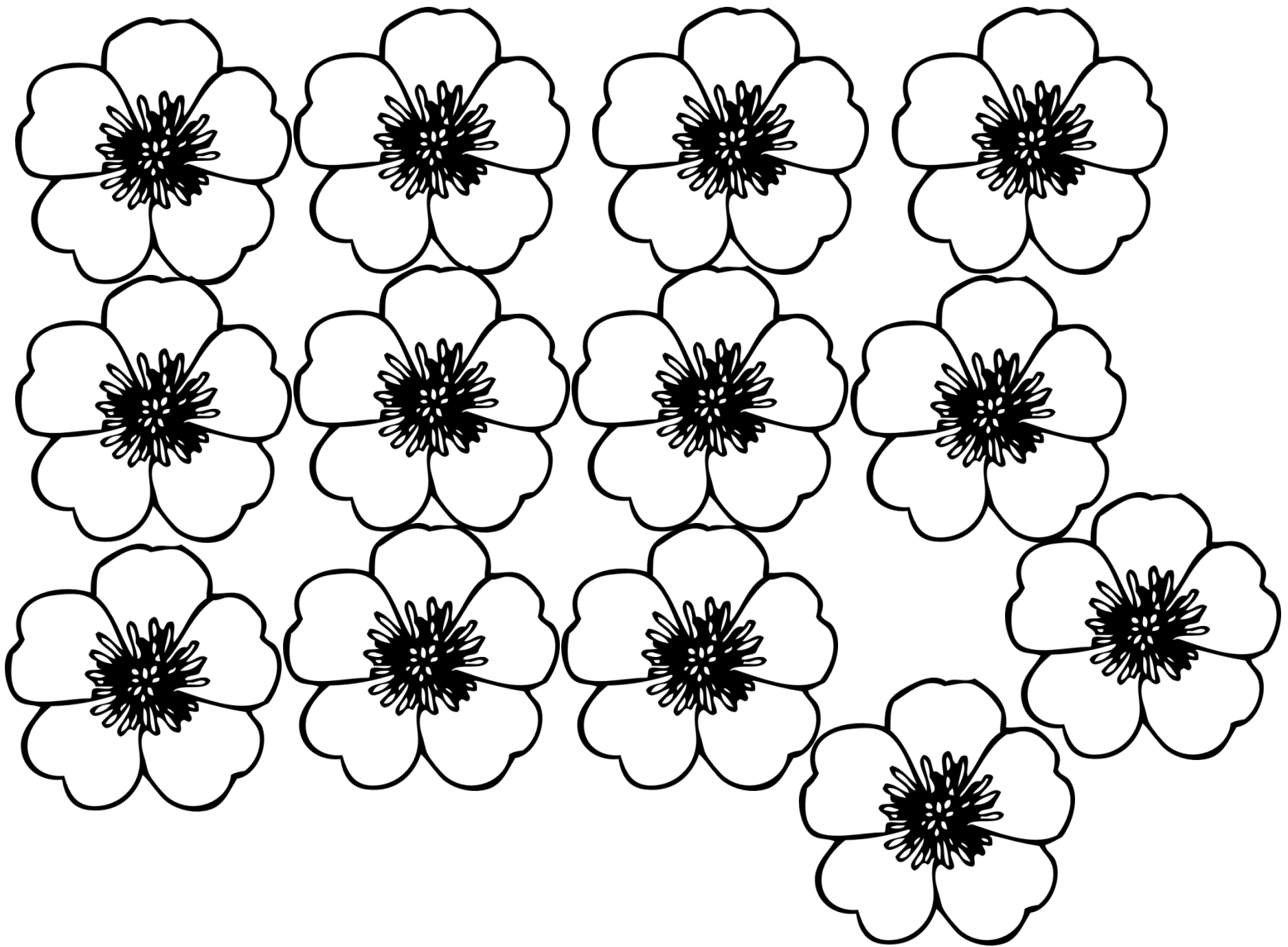
Помогайте им искать и

развивать свои таланты. А

вам, дорогие ребята, мы

желаем не лениться.





- <http://zagadka.pro/slovo-72.html>
- <http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/detskie-zagadki/zagadki-pro-uchebnye-prinadlezhnosti-dlja-detei.html>
- <http://kartinki-vernisazh.ru/photo/79-0-6023>
- http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/08/29/prezentatsiya_k_uroku.pptx
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/05/15/stsenarij-uroka-na-1-sentyabrya>
- <http://nyaski.ru/pages/agniya-barto-kartinki-k-stiham-igrushki>
- <http://5klass.net/izo-4-klass/Pejzazhi-SHishkina/011-Odna-iz-luchshikh-kartin-SHishkina-eto-Utro-v-Sosnovom-lesu.html>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Шишкин,_Иван_Иванович
- http://miranimacii.ru/photo/dlja_prezentacij/starinnyj_velosiped/23-0-2580
- http://ru.vector.me/browse/holiday_seasonal/92
- **Методические рекомендации по подготовке и проведению Урока Знаний по теме « Я талантлив!»**