

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новоозёрская средняя общеобразовательная школа»

# ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ.



Выполнила:  
Третьякова Вера  
Ученица 6 класса А  
Руководитель:  
Литовкина. Л. Н.

2010 год в России был объявлен годом учителя. В связи с этим мы решили провести исследование на тему «Идеальный учитель глазами детей».

Первым кого встречает ребёнок, приходя в школу 1 сентября, – это учитель. От него зависят первые шаги ученика . Получение новых знаний, проведение интересных и весёлых праздников, участие в различных познавательных конкурсах, умение дружить, желание учиться, всё это зависит от учителя.




# Сложность учительского труда

Сложность учительского труда в том, что нужно найти подход к каждому ученику. Создать условия для развития способностей, заложенных в каждом. Самое главное – учитель должен помочь ученику осознать себя личностью, пробудить потребность в познании себя, жизни, мира, воспитать в нём чувство человеческого достоинства, составляющая которого – осознание ответственности за свои поступки перед собой, товарищами, школой, обществом.




**Учитель должен обладать всеми теми  
качествами , которые он хочет взрастить в  
СВОИХ ВОСПИТАННИКАХ.**



**Учитель не должен допускать, чтобы в его отношении с ребятами звучали фальшивые, неискренние ноты, грубость, нетерпимость, злость. Педагог, часто повышающий голос и теряющий самообладание, не может научить школьников быть вежливыми и добрыми.**






В настоящее время социальный статус учителя резко снизился в связи с падением культуры в обществе, а также с экономическим кризисом в стране. В данный момент мы наблюдаем большой наплыв псевдокультуры. Общество перестало ценить и понимать народную культуру.

Это происходит из-за того, что наши телевидение, радио, пресса и кинотеатры заполнены низкокачественной продукцией.

Цель нашего исследования — изучить личность учителя современной школы.

В соответствии с целью исследования мы выделили следующие задачи исследования:

- на основе проведенного анализа печатных изданий определить основные черты личности учителя;
- на основе исследований выявить представление учащихся средних классов об идеальном учителе и их отношении к современному педагогу.



Объектом нашего исследования являются  
современные учителя.

Предметом исследования выступают личные и  
профессиональные качества учителя.



Гипотеза работы основывается на предположении о том, что у большинства учащихся есть любимый учитель, который обладает следующими качествами:

- знает свой предмет;
- умеет его хорошо преподавать;
- вежлив;
- хорошо относится к ученикам.

Для решения наших исследовательских задач были выбраны следующие методы исследования:

- анализ литературы;
- анкетирование.


- **Учитель – профессия образования, возникшая вследствие выделения в особую социальную функцию, состоящую в обучении учащихся. Отдельные учителя за некоторыми исключениями в начальной школе и отдельных случаях преподают различные предметы. Также в обязанности учителя входит поддержание дисциплины и организованности учащихся.**



# Высказывания об учителе знаменитых людей

Конфуций пишет: Задача учителя – открывать новую перспективу размышлениям ученика.

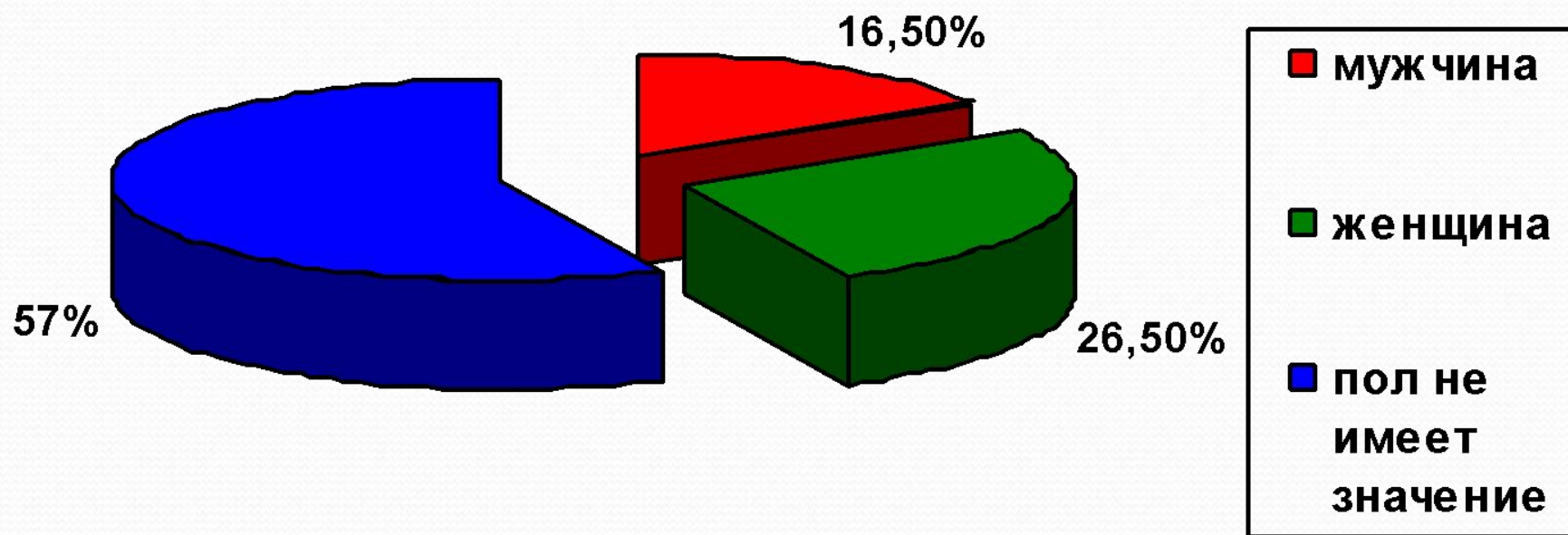
- Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить. – А. Дистервег.
- Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию. – Л. Толстой.
- Воспитателем и учителем надо родиться; им руководит прирожденный такт. – А. Дистервег.



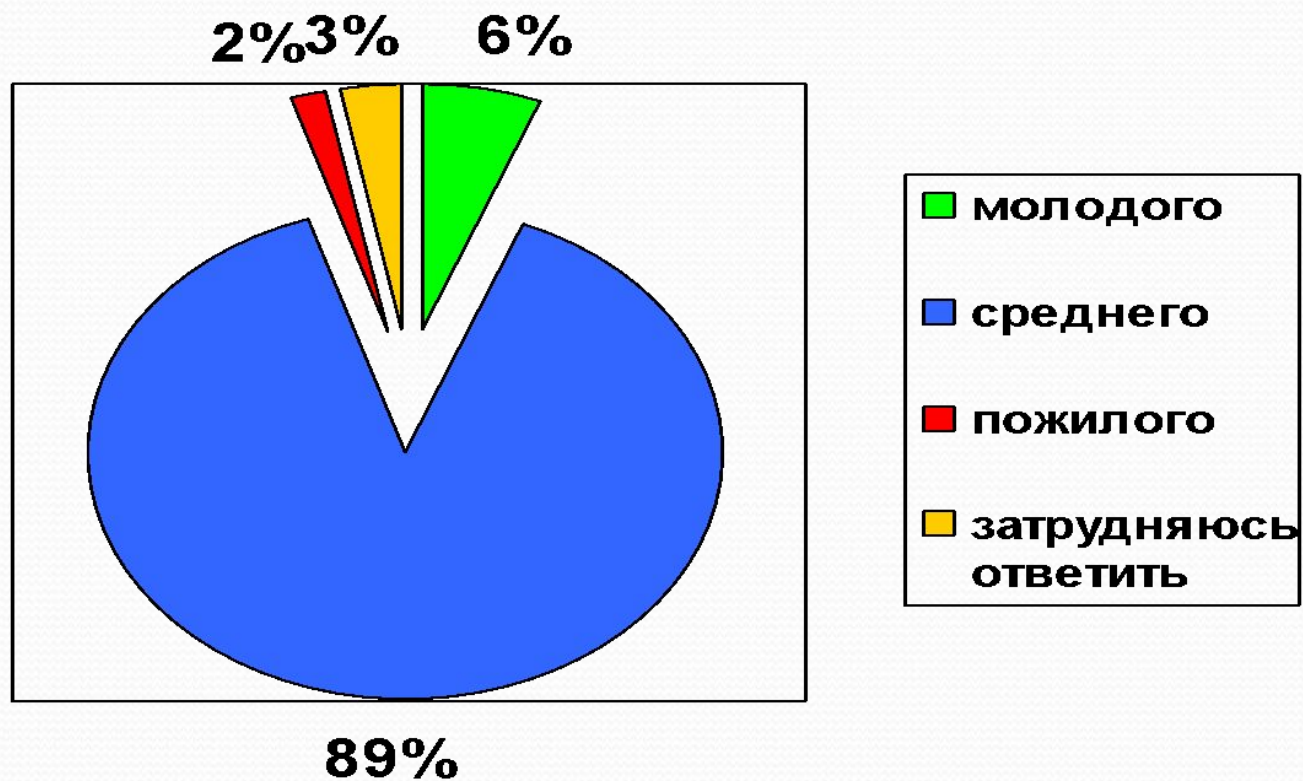
Наше исследование мы проводили на базе МОУ Новоозёрской средней школы. В нем принимали участие учащиеся 5-7 классов.



# Для многих идеальным учителем должны быть...

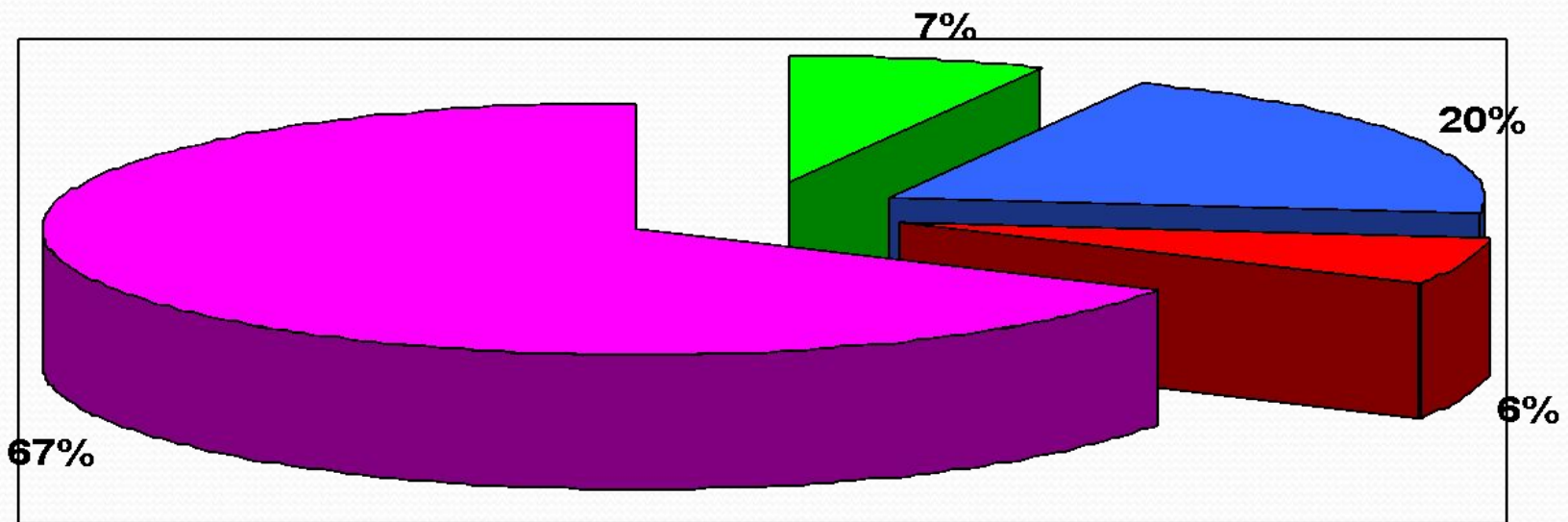


# Возраст идеального учителя должен быть...





# Детям учитель нравится ...



■ как он(а) одевается

■ мне нравится как он(а) относиться к ученикам

■ за красивые глаза

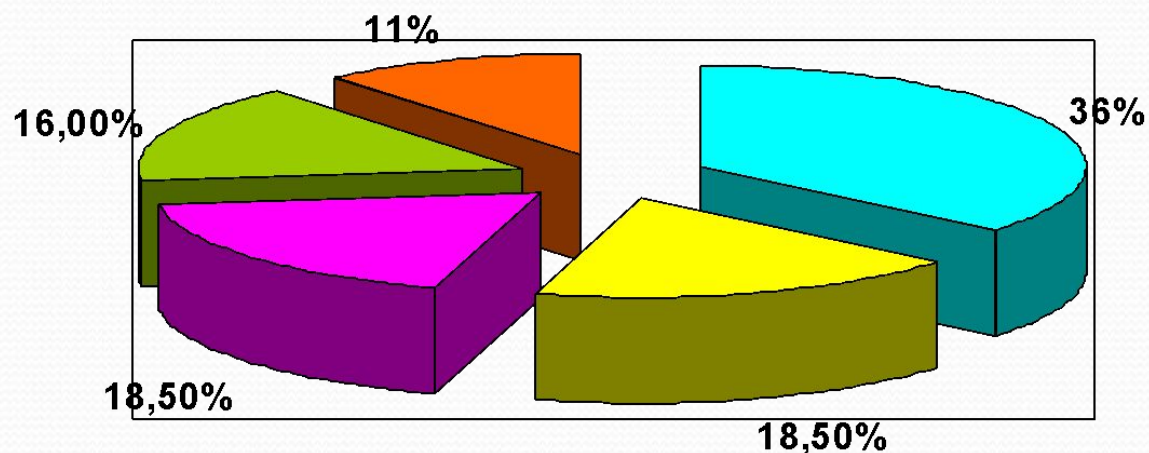
■ её (его) уроки идут мне на пользу

# Учитель должен обладать такими профессиональными данными, как...





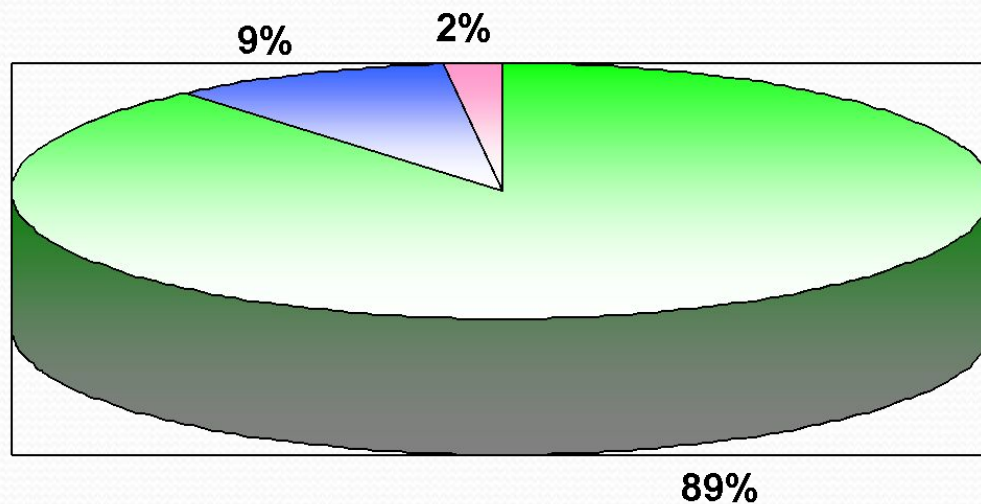
Дети считают, что идеальный учитель должен обладать такими чертами характера, как...



- |  |  |
|--|--|
|  Доброта        |  Ум               |
|  Порядочность   |  Рассудительность |
|  Умение прощать |  |

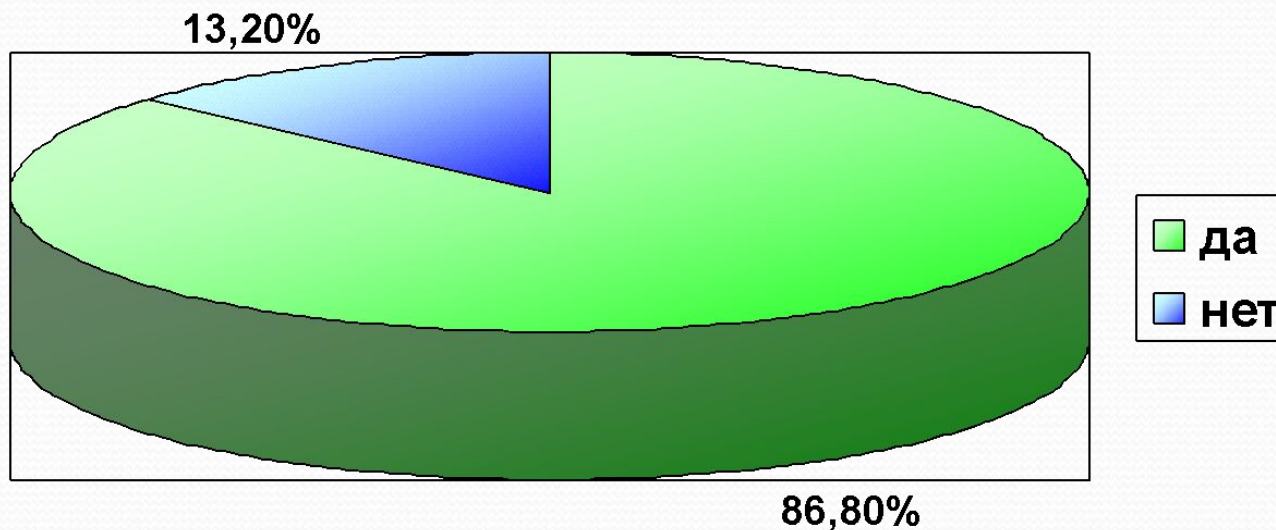
На вопрос должен ли учитель заниматься спортом мы получили такие ответы...

■ да    ■ нет    ■ мне всё равно

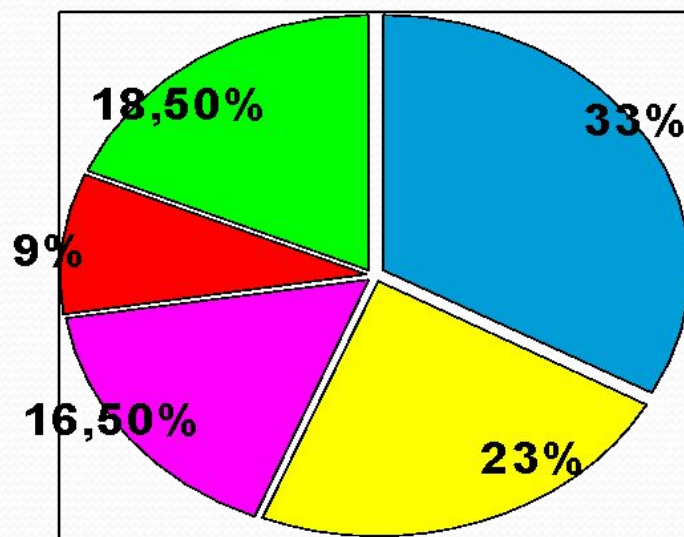




На вопрос должен ли идеальный учитель уметь и петь и играть на музыкальных инструментах мы получили такие ответы...



# Идеальный учитель должен читать...



- Русскую и зарубежную классику
- Романы
- Поэзию Серебрянного века
- Методическую литературу
- Детективы



# Результаты анкетирования


**Из нашего исследования выбирая самые популярные ответы учащихся мы составили портрет идеального учителя.**

**Идеальным учителем может быть и мужчина и женщина среднего возраста. Уроки такого учителя должны идти на пользу. Идеальный учитель должен глубоко знать свой предмет и уметь заинтересовать им детей. Главной чертой идеального учителя является доброта. Идеальный учитель должен заниматься спортом, уметь петь и уметь играть на музыкальных инструментах. По мнению учащихся учитель должен читать классическую литературу.**

**Учитель по мнению учащихся в первую очередь должен быть красивым, умным, а также просто талантливым, отзывчивым, хорошим, клёвым, в меру строгим и просто хорошим человеком.**

**Анкетирование показало, что учитель должен быть всё таки добрым, а потом уже строгим; образованным, творческим, чтобы заинтересовать ребят; справедливым; быть первым везде и вести за собою своих учеников, быть для них примером в спортивных мероприятиях, на уроке, в общественных делах.**





Учитель обязан быть безукорезнин перед детьми,  
перед обществом в целом перед собственной  
совестью, тогда и только тогда учитель  
заслуживает право быть настоящим учителем.

# Список литературы

1. Арутюнян М.Ю. Учителя и ученики: «Два мира»  
М., 1992
2. Бестужев- Лада И.В. К школе XXI века:  
размышления социолога. М., 1988
3. <http://yandex.ru/yandsearch?p=4&text>
4. [http://irt-school.ucoz.ru/publ/2009\\_2010/konferencija  
\\_obraz\\_sovremennogo\\_uchitelja/2-1-0-9](http://irt-school.ucoz.ru/publ/2009_2010/konferencija_obraz_sovremennogo_uchitelja/2-1-0-9)



Спасибо за  
внимание