

**МБДОУ № 11 «Йолдыз»**

# **Экологическая тропа** в детском саду



**Выполнила: Хафаева Лейсан Ульфатовна**

Цель создания экологической тропы:

**развитие  
экологического  
сознания ребенка-  
дошкольника.**




## Задачи:

- Развитие познавательного интереса к миру природы, осознания ребенком себя как части природы, чувства ответственности за ее сохранность.
- Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы.
- Повышение экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников.
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.



**Этапы создания и  
оформления тропы:**

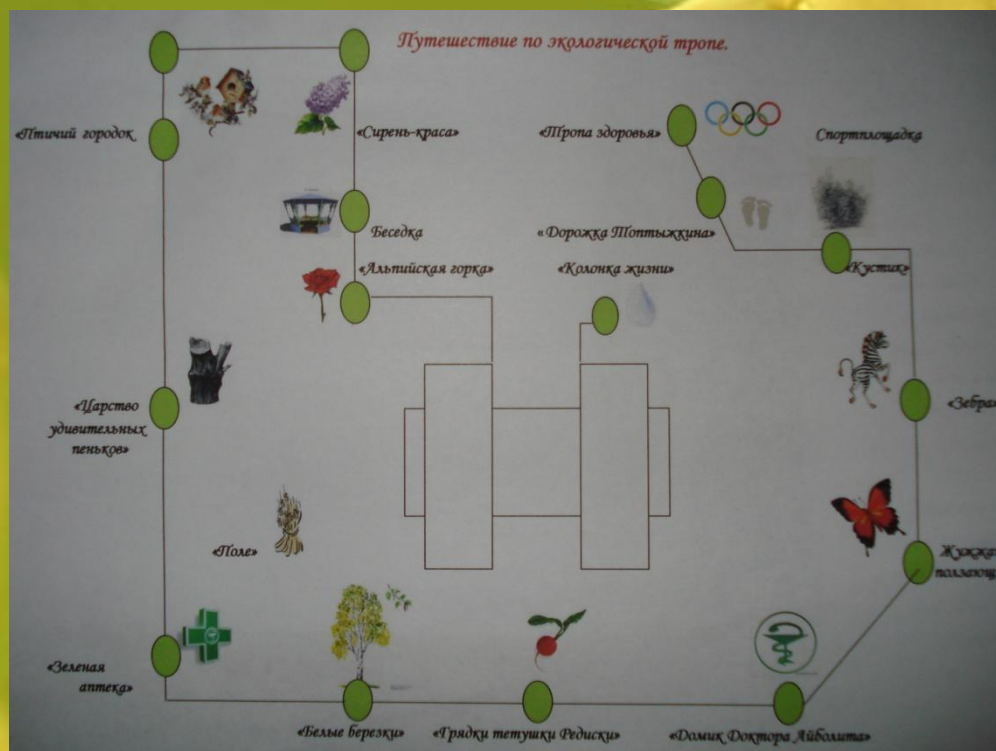


A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft green with scattered white stars and several translucent bubbles. The text is overlaid in a bold red font.

**1) Детальное обследование  
территории детского сада и  
выделение наиболее интересных  
объектов.**

## 2) Составление картосхемы тропинки

с нанесением маршрута и всех ее объектов в виде кружочков с цифрами или рисунков-символов.



3) Выбор вместе с детьми хозяина тропинки – сказочного персонажа.



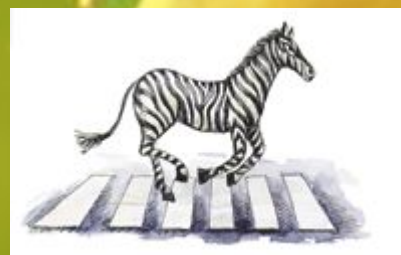
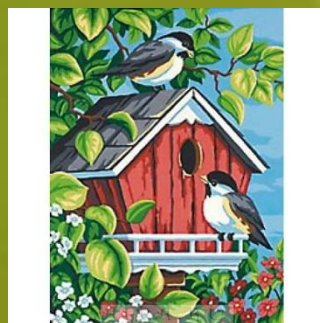
#### 4) Составление паспорта всех точек тропинки.

Паспорт содержит картосхемы тропинки с указанием изучаемых объектов. Здесь же дается описание точек тропы по заданным схемам. На отдельных листах прикрепляются фотографии или рисунки объектов (желательно несколько фотографий в разное время года) и приводится необходимая для воспитателя информация.



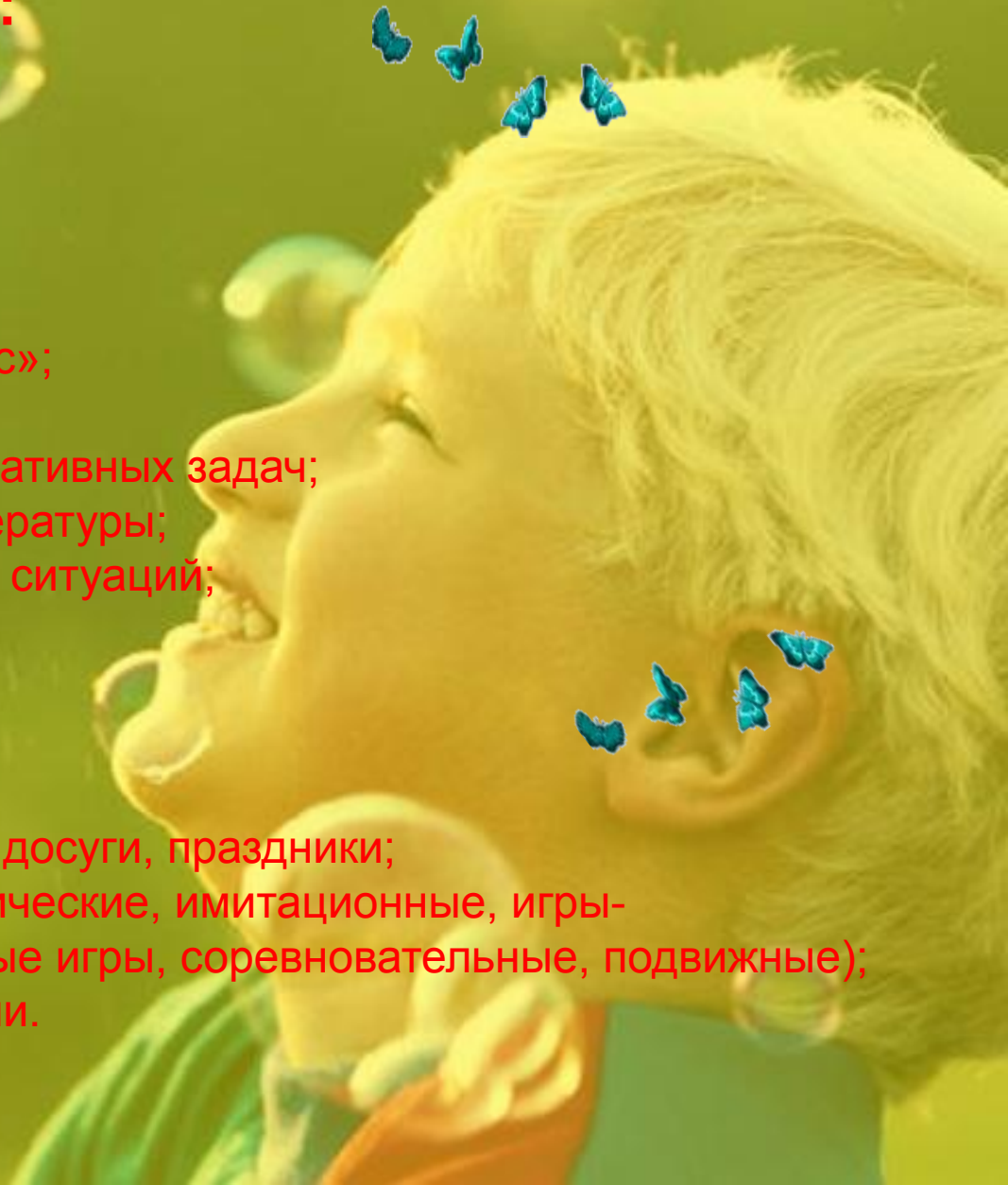


**5) Изготовление выносных знаков, табличек с рисунками, обозначающих каждую точку.**



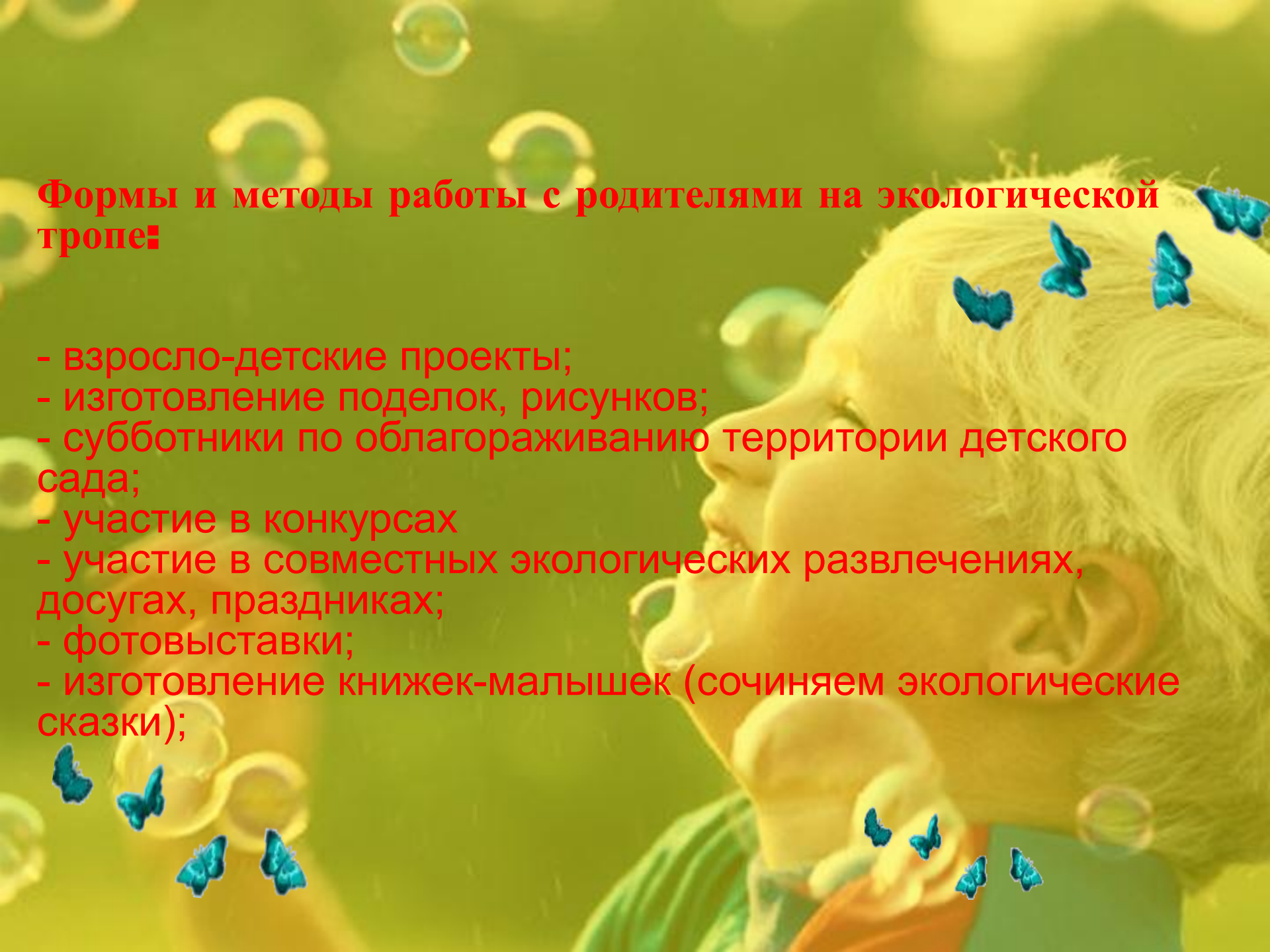
# Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- экологические беседы;
- наблюдения в природе;
- экскурсии в природу;
- целевые прогулки;
- КВН, викторина, «Поле чудес»;
- экологические конкурсы;
- решение экологических ситуативных задач;
- чтение художественной литературы;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- трудовой десант;
- труд в природе;
- «Красная книга природы»;
- коллекционирование;
- экологические развлечения, досуги, праздники;
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, соревновательные, подвижные);
- инсценировки, театрализации.



## Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- взросло-детские проекты;
- изготовление поделок, рисунков;
- субботники по облагораживанию территории детского сада;
- участие в конкурсах
- участие в совместных экологических развлечениях, досугах, праздниках;
- фотовыставки;
- изготовление книжек-малышек (сочиняем экологические сказки);





## Объектами экологической тропы можно взять следующие:

- **Альпийская горка** (дети имеют возможность наблюдать за ростом разных цветов, за появлением семян, сравнивать их)
- **Беседка** (дети могут здесь читать стихи, петь песни, водить хороводы, проведения развлечения)
- **Сирень – краса** (наблюдение за появлением красивых соцветий, которые бывают разными: белыми, розовыми, слегка фиолетовыми. Можно поискать цветочки по четыре и пять лепестков)
- **Птичий городок (пернатый мир)** (наблюдение за птицами, поилка для птиц, кормушка, домики для птиц – скворечники)
- **Царство удивительных пеньков** (здесь можно показать детям возможность создания условий второй жизни старых вещей, разглядывать пни с помощью луп)

- 
- A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The child is wearing a green top and a red collar.
- **Зеленая аптека** (дети расширяют знания детей о лекарственных растениях; учатся собирать и сушить лекарственные растения для оздоровительных мероприятий в холодное время года)
  - **Белые берёзки** (знакомство с березой)
  - **Грядки тётушки Редиски** (дети приучаются к труду, исследованиям на огороде, формируют представления о разнообразии растений, их особенностях)
  - **Жужжащий и ползающий мир** (объекты для наблюдения – насекомые)
  - **Дорожка Топтыжкина** (объектом исследования служат участки где зелёный покров вытопан, а где нет)
  - **Тропа здоровья**
  - **Рябинка**
  - **Клен**