

# **Требования к рабочей программе по предмету (ФГОС ООО)**

**Рабочие программы по учебным предметам  
(курсам)  
составляются на всю ступень обучения (5 – 9  
классы),**

**а не на учебный год**

**Каждый учитель составляет свою Рабочую  
программу с учетом собственной специфики и  
специфики конкретных учащихся.**

**Программы, составленные разными учителями  
для параллельных классов могут (и должны)  
различаться!**

# Части программы отдельного учебного курса

**Поясняющая  
часть**

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика учебного предмета  
(курса)**

**Описание места предмета в учебном плане**

**Личностные, метапредметные и предметные  
результаты освоения учебного предмета**

**Содержание учебного предмета (курса)**

**Предметная  
часть**

**Тематическое планирование с определением  
основных видов учебной деятельности;**

**Описание учебно-методического и  
материально-технического обеспечения;**

**Планируемые результаты изучения учебного  
предмета, курса**

**Рабочие программы составляются для всех учебных предметов (курсов)**

**Основных (входящих в состав учебного плана ОУ)**

**Факультативных**

**Интегрированных**

**Элективных**

**Любых курсов по выбору**

**Курсов в рамках внеурочной деятельности**

**Курсов в рамках дополнительного образования**

**Отсутствие Примерной программы не является основанием для отсутствия Рабочей программы**

# Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Поясняющая  
часть**

## **Пояснительная записка**

**Цели изучения  
данного  
предмета (курса)**

**Каждый учитель  
задает цели  
конкретно для  
себя и своих  
учеников.**

**Не нужно  
описывать цели,  
в которых не  
уверен и которые  
не понимаешь!**

**формирование системы ... знаний**

**познание на конкретных примерах**

**познание сущности и динамики главных**

**понимание главных особенностей...**

**формирование навыков и умений...**

**воспитание уважения, сознательного отношения**

**развитие интеллектуальных и творческих  
способностей учащихся посредством...**

**развитие... компетенций, посредством...**

**формирование качеств мышления,**

**развитие устойчивого интереса к...**

**формирование у школьников умений  
применять... знания для...**

**приобретение опыта разнообразной  
деятельности в...**

Поясняющая  
часть

## Общая характеристика учебного предмета (курса)

Краткое (в одном-  
абзаце) описание  
сути изучаемой науки

... — учебный предмет в основной школе,  
фундаментом которого являются  
научные знания о....

Школьный курс ... — это...

Курс ... является частью науки о ....  
Поэтому...

Второй абзац может  
указывать на  
актуальность  
данного курса для  
данного возраста  
учащихся

В современном мире необычайно  
актуальны знания о .... Поэтому...

Подростковый возраст отличается....  
Поэтому...

**Особенно необходим этот раздел для факультативных,  
интегративных, элективных, профильных и иных  
«нетрадиционных» курсов!**

**Поясняющая  
часть**

## **Описание места предмета (курса) в Учебном плане ОУ**

**Краткое описание  
взаимодействия  
данного предмета  
(курса) с другими  
предметами учебного  
плана**

**В какой момент начинают изучать курс?**

**Является ли он продолжением изучения  
данного предмета в начальной школе?**

**Сколько времени отводится на изучение  
данного предмета (курса)?**

**Как распределяется учебное время по  
классам средней школы?**

**В какую образовательную область  
входит предмет (курс)?**

**Какие иные предметы (курсы)  
поддерживают данный предмет (курс)?**

**Возможность внеурочного изучения  
отдельных тем курса.**

**Вся поясняющая часть пишется простым языком, чтобы мог  
понять неподготовленный читатель (родитель, учащийся и  
пр.)!**



**Предметная  
часть**

**Личностные, метапредметные и  
предметные результаты освоения  
учебного предмета**

**Результаты освоения обязательных  
учебных предметов описаны в двух**

**документах:**

**В  
Стандарте**

**Личностные и метапредметные результаты описаны  
для всей ООП целиком, а предметные результаты  
описаны отдельно для каждого предмета**

**В Примерных учебных  
программах**

**Личностные, метапредметные и  
предметные результаты описаны  
отдельно для каждого предмета**

**Но Стандарт – это закон, а Примерная программа –  
документ рекомендательный**

**Для всех необязательных курсов результаты описываются на  
основании Стандарта**

# Результаты освоения учебного предмета

**Например:**

## Неравенства

**Выпускник научится:**

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;
- применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *разнообразным приёмам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;*
- *применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.*

Основу данного раздела составляет содержание  
«Фундаментального ядра» Стандарта

Прежние учебные  
программы



Содержание располагается  
в хронологическом  
порядке

Программа одновременно  
является упрощенным  
тематическим  
планированием

Новые учебные  
программы



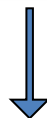
Содержание  
распределяется по  
смысловым блокам

Программа никак не  
отражает  
последовательности  
освоения тем курса

**В этом разделе Рабочей программы описываются  
ТОЛЬКО смысловые единицы учебного курса!**

Этот раздел Рабочей программы предназначен для хронологического выстраивания единиц содержания, которые были описаны в предыдущем разделе.

**Тематическое планирование составляется учителем  
ТОЛЬКО ДЛЯ САМОГО СЕБЯ!  
ЭТО РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ УЧИТЕЛЯ!**



Поэтому тематическое планирование должно содержать те графы, которые нужны учителю для его работы.

Поэтому у разных учителей не только могут, но и должны быть разные по форме планирования.

## Необходимые графы

№	Тема	Количество во часов	Основной вид учебной деятельности и	Отрабатываемые УУД

На отдельных предметах могут добавляться графы: фонетика, лексика, чтение, аудирование, письмо, основные факты, литературные (музыкальные, художественные) произведения и пр.

**Подобные тематические планирования создаются ДЛ  
ВСЕХ ПРЕДМЕТОВ (основных, элективных,  
факультативных, дополнительных, профильных) как в  
рамках урочной, так во внеурочной деятельности.**

# Тематическое планирование

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p>Восточные славяне. Расселение, занятия, верования, общесовременное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</p> <p>Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. В центре славянской государственности – Новгород и Киев. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь и дружина. Полюдь.</p>	<p><b>Характеризовать</b> на основе исторической карты территории расселения восточных славян, природные условия, в которых они жили, их занятия</p> <p><b>Описывать</b> жизнь и быт, верования славян.</p> <p><b>Объяснять</b> смысл понятий князь, дружина, государство, полюдь.</p> <p><b>Раскрывать</b> причины и называть время образования Древнерусского государства.</p>

**Описание учебно-методического и  
материально-технического обеспечения**

**Все описания оснащение того или иного курса, данные в Примерных программах по предмету, носят рекомендательный характер.**

**В своей Рабочей программе каждый учитель описывает РЕАЛЬНОЕ оснащение его предмета в данном образовательном учреждении.  
Это то, с помощью чего он планирует достичь результата.**

**Предметная  
часть**

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

**Планируемые результаты изучения учебного предмета,  
курса полностью повторяют предметную часть раздела  
«Планируемые результаты освоения ООП ООО» .**

**Однако, поскольку Рабочая программа часто  
используется как отдельный документ, то лучше**

**повторить этот раздел и здесь.**

**Выпускник научится**

**Выпускник получит возможность  
научиться**

**Основу для написания данного раздела Рабочей  
программы составляет соответствующий раздел в  
«Примерной ООП ООО», где планируемые результаты**

**Здесь графа «Выпускник научится» не изменяется  
учителем, тогда как в графе «Выпускник получит  
возможность научиться» могут быть значительные  
изменения.**



**Титульный лист Рабочей  
программы**

**Титульный лист Рабочей программы  
должен быть составлен по правилам  
составления документов**

**Обязательные реквизиты**

**Автор документа**

**Место составления**

**Время составления  
документа**

**Утверждаются Рабочие программы  
отдельно от ООП ТОЛЬКО  
руководителем образовательного  
учреждения!**