



# Единая технология продуктивного чтения



# ЧИТАТЬ - ЗНАЧИТ:

- ПОНИМАТЬ;
- ИСТОЛКОВЫВАТЬ;
- ОЦЕНИВАТЬ;
- СООТНОСИТЬ С ...



# ***программа по введению в художественную литературу***

задача художественно-эстетического  
воспитания дошкольника

эффективное средство  
познавательно-речевого развития  
ребенка

организация **совместной** с детьми  
художественно-речевой деятельности

чтение для дошкольников - это прежде  
всего **общение**

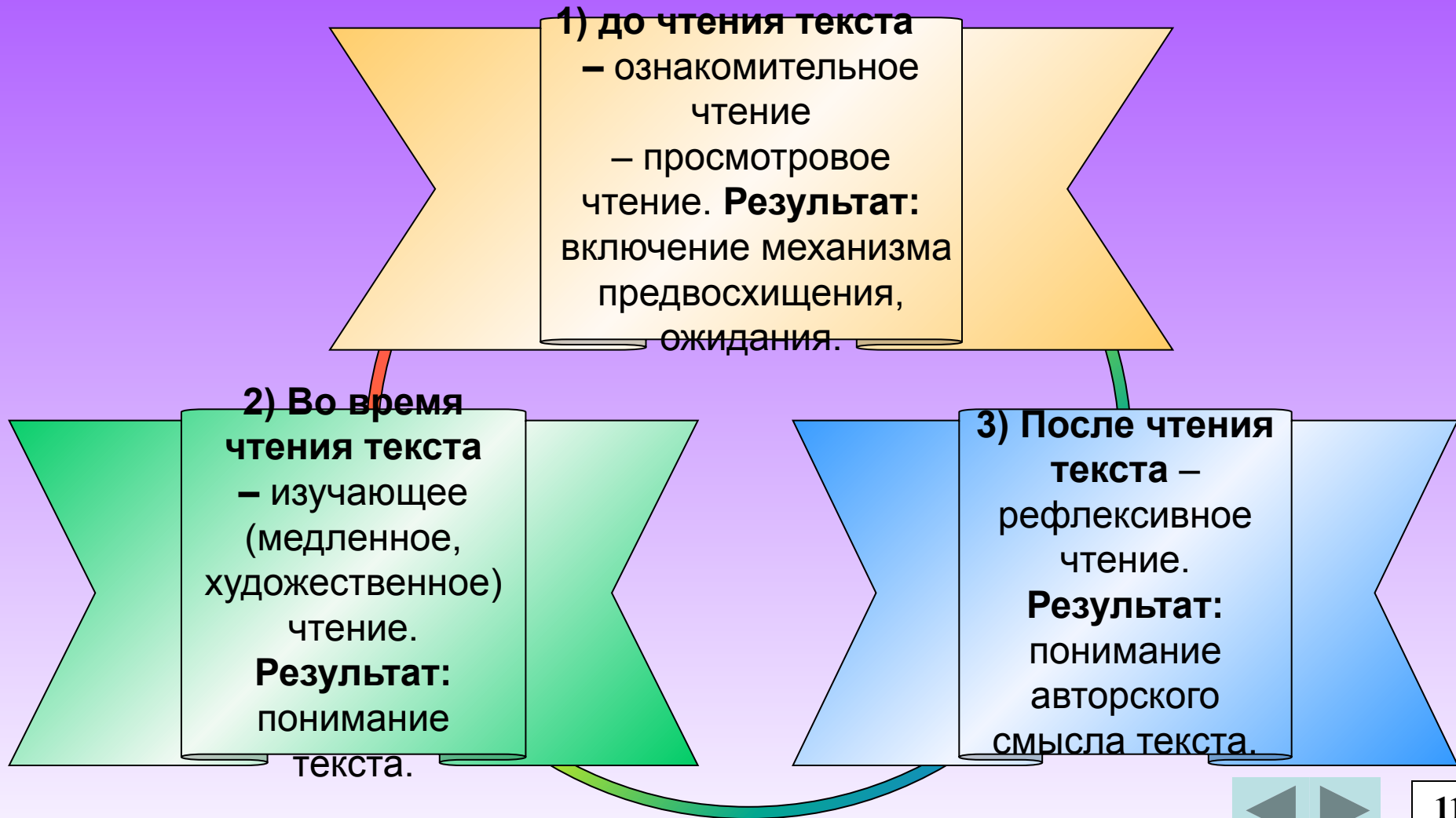


# Формирование типа правильной читательской деятельности –технология продуктивного чтения



- Комфортно, когда **процесс обучения** чтению реально приближен к **естественному процессу чтения**
- **Присвоение системы приемов самостоятельного освоения текста** (дома читаешь так же, как в саду)
- Проверка умений чтения **в той же системе, в которой учим**
- **Перенос умений** (работа с текстом на разных занятиях)

# Три этапа работы с любым текстом (технология продуктивного чтения)



## Старик сажал яблони

Старик сажал яблони. Ему сказали:

- Зачем тебе эти яблони? Долго придется ждать с этих яблонь плоды, и ты не съешь с них яблочки.

(Как вы думаете, что ответит старик? Ответы ребят принимаются, но не комментируются. После этого весь рассказ читается целиком.)

Старик сказал:

- Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут.



1. до чтения
2. во время чтения
3. после чтения

