

- Меня зовут Алиса, и я...  
- Довольно дурацкое имя!- нетерпеливо перебил её Шалтай. - Что оно означает?  
- Разве имя должно что-нибудь означать? - спросила озадаченная Алиса.  
- Вне всякого сомнения,- фыркнул Шалтай-Болтай. - Лично моё имя указывает на ту форму, которая мне присуща. Потрясающая форма! А с таким именем, как у тебя, можно оказаться какой хочешь формы, даже самой уродливой.  
Л.Кэрролл «Алиса в Зазеркалье»



# МИР ШКОЛЬНЫХ ПРОЗВИЩ

*Выполнила:  
Курепина Дарья,  
ученица 9«А» класса  
МОУ СОШ №42  
Руководитель: Васильева  
А.К, учитель русского  
языка  
МОУ СОШ №42*

# Актуальность:



прозвища широко распространены среди школьников, однако их происхождение, особенности мало изучены и недостаточно представлены в каких-либо изданиях;

возникновение прозвищ – это явление, присутствующее повсюду, и знакомство с этим явлением поможет расширить знания о лексическом составе языка и углубить знания по русскому языку в целом;

исследование прозвищ школьников позволяет связать лингвистические знания с жизнью, повышает наблюдательность и учит находить интересное и неисследованное рядом с собой;

работа по теме позволяет выяснить отношение школьников к прозвищам, и, следовательно, выявить проблемы, возникающие в процессе общения детей при употреблении прозвищ.

## Цель исследования:

Изучить наличие прозвищ и особенности их происхождения у школьников 6, 7, 9 классов, проанализировать отношение школьников к прозвищам.

## Гипотеза:

Существует мнение, что прозвище – категория вечная, оно существует всегда и повсюду, особенно широко прозвища распространены среди школьников. Так ли это?

## Задачи:

- изучить научно-популярную литературу по данной теме;
- провести анкетирование с целью изучения особенностей и происхождения прозвищ;
- выявить, все ли школьники в подростковом периоде имеют прозвища;
- составить картотеку школьных прозвищ;
- проанализировать отношение школьников к прозвищам;
- подобрать психологические рекомендации ребятам, не принимающим свое прозвище.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

**1 этап  
декабрь**

- изучение научно-популярной литературы, подбор теоретического материала

**2 этап  
январь**

- проведение анкетирования, обработка результатов

**3 этап  
март**

- написание научно-исследовательской работы



# СОБСТВЕННОЕ ИМЯ

- своеобразный социальный знак
- словесный талисман
- дается без участия носителя

## ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЗВИЩ

- **Личными именами наших предков до X века служили различные признаки людей, их действия, а также предметы внешнего мира: *Завьял - вялый, Балуш – баловник, Яруха – злой, Батура – упрямец.***
- **После крещения Руси в X веке среди русских и других восточных славян церковью вводятся личные имена в честь православных святых: *Александр, Петр (греч.), Виктор, Марина, Татьяна (лат.); Святослав, Любовь (слав.)***
- **После принятия христианства имена «дохристианские» стали даваться как прозвища за внешний вид, физические недостатки, определенные качества, по месту жительства, из-за суеверий: *прозвища поселка Решетиха: Карсаки, Пирожок, Бублик.***



# ЧТО ТАКОЕ ПРОЗВИЩЕ?

**Прозвище** – название, данное человеку по какой-нибудь характерной его черте, свойству.

(Словарь под редакцией С.И.Ожегова)



# ЧЕМ ЖЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ПРОЗВИЩЕ ОТ ИМЕНИ?

- Реальные свойства и качества человека

Прозвище

- Желаемые черты личности
- Разные внешние данные

Имя

Особый смысл

Связь имени и человека  
приблизительна

- Разные периоды жизни
- Известно узкому кругу лиц

- С рождения
- Известно всем



# ГРУППЫ ПРОЗВИЩНЫХ НАИМЕНОВАНИЙ

## 3 группы прозвищ

(по К.Н. Давыдовой)

- прозвища, относящиеся к жителям некоторых населенных пунктов в целом – *Карсаки*;
- «семейные» прозвища – *Бублик, Пирожок, Четверок*;
- «личные» прозвища

## Прозвища



конкретная  
оценочная  
характеристика  
лица

- По внешнему признаку - *Мелкий*
- По различным (чаще отрицательным) свойствам характера, поведения, внутренних качеств – *Злюка, Вредина*
- По особенностям речи – *Шепелявый, Немой*
- По месту прежнего местожительства – *Ильина Гора*
- По прозвищу кого-либо из родственников - *Бублик*





# ШКОЛЬНЫЕ ПРОЗВИЩА

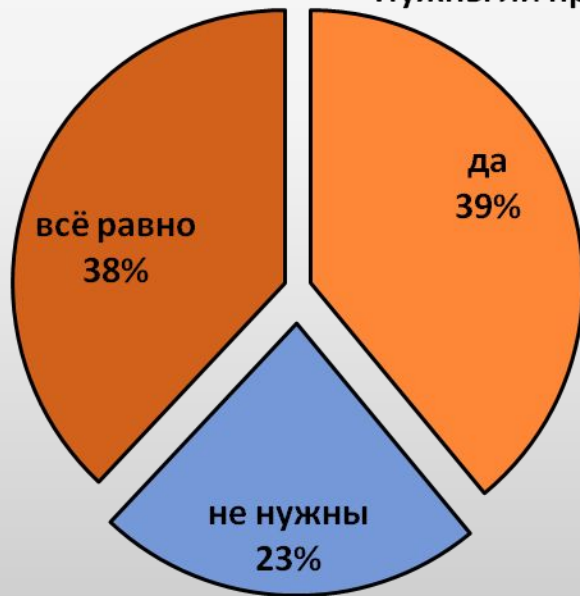
*Прозвища* - чрезвычайно важная часть мира детей. Они изобретаются детьми для детей и существуют во всех школах, во всех классах, городах и селах. Иногда прозвище настолько прочно закрепляется за человеком, что его вообще перестают называть по имени. Есть довольно популярные прозвища – *Плакса, Ябеда, Мелкий, Серый.*



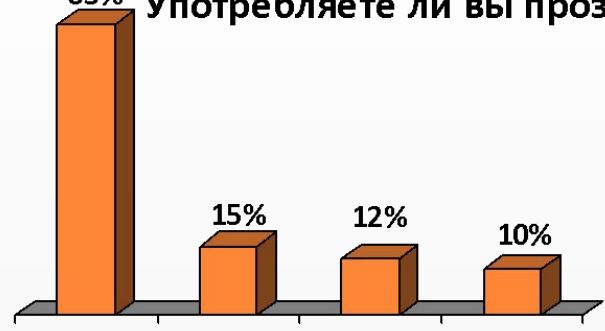
# УЧАЩИЕСЯ СЧИТАЮТ...



Нужны ли прозвища?



### 63% Употребляете ли вы прозвища?

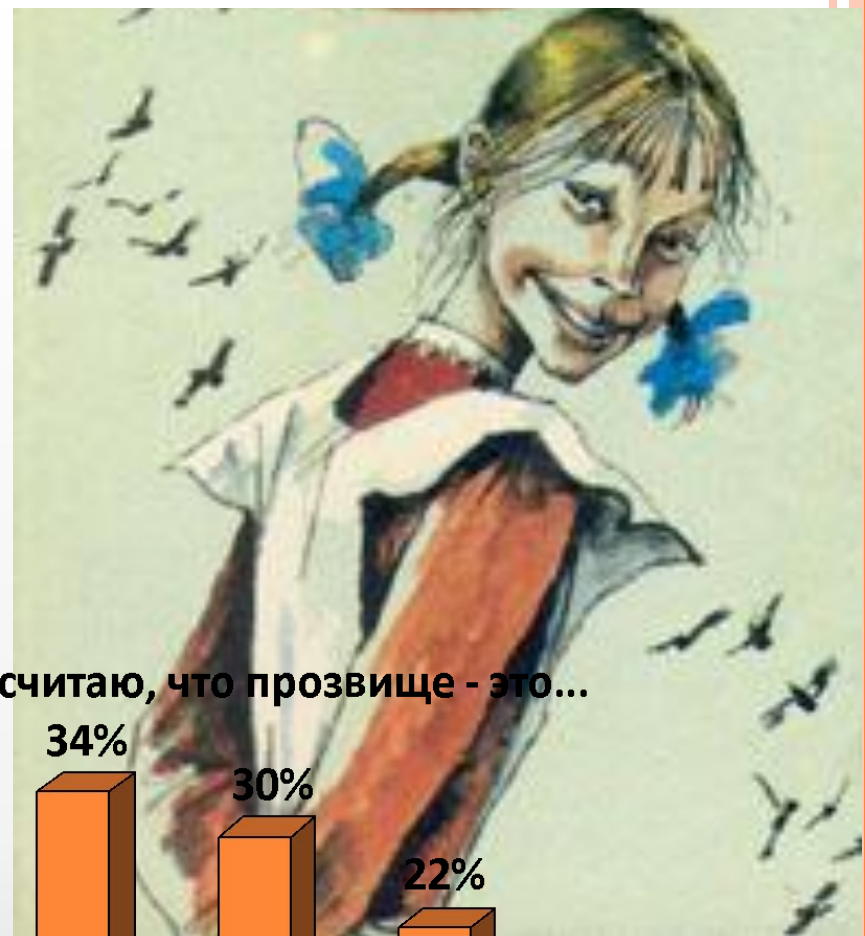


если человек не против  
да, даже если человек пр...  
не задумывался  
Никогда

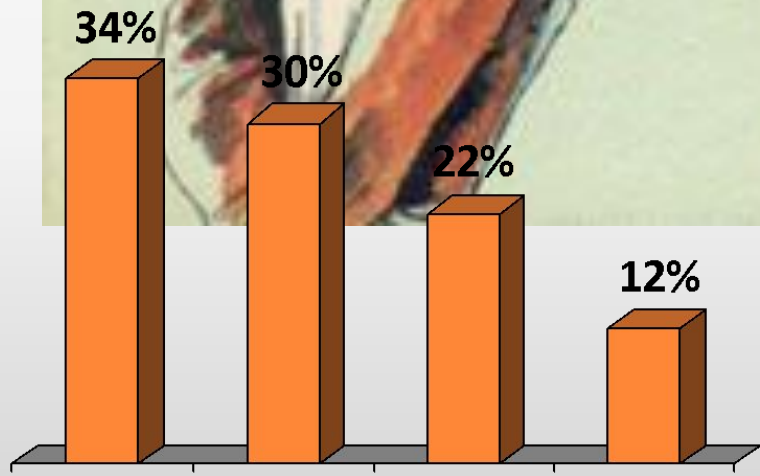
### Какие прозвища звучат в вашем классе?



от фамилии  
от имени  
по внешности  
по поступку  
по поведению



### Я считаю, что прозвище - это...



норма  
невоспитанность  
неуважение  
популярность

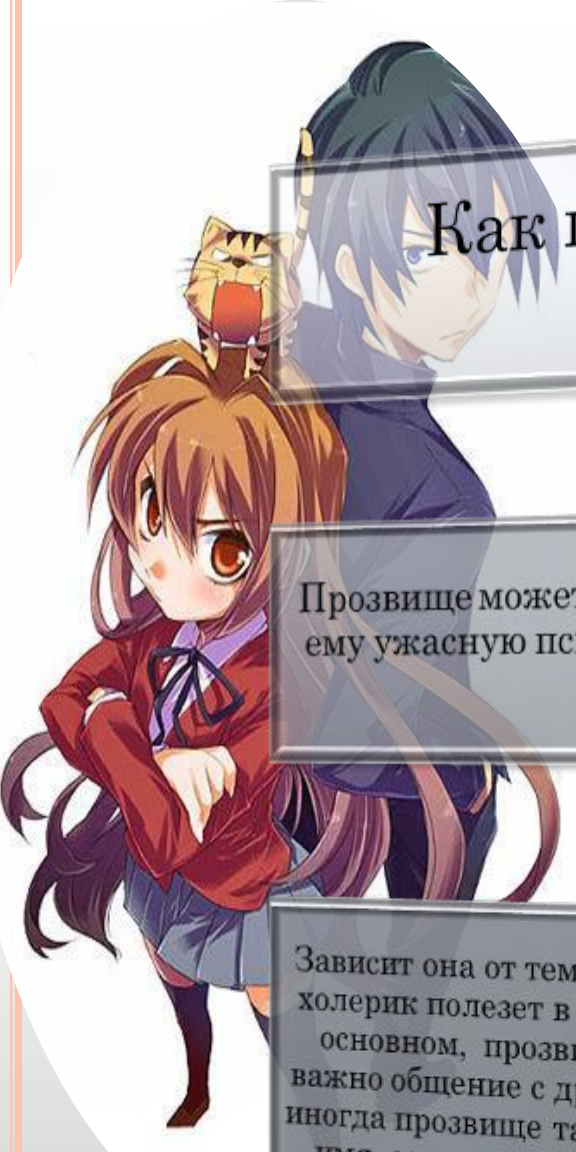


# КЛАССИФИКАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРОЗВИЩ УЧАЩИХСЯ

- Если раньше прозвища давались по имени или профессии предка и передавались по наследству, то теперь **большинство прозвищ дается школьникам от их фамилий и имен**: *Дмитрийер, Кулаша (Сергей Кулагин), Дрон (Александр Дороничев), Хоттабыч (Антон Ходоров), Суслик (Аня Сулейманова), Карась (Михаил Каримов), Симон (Евгений Симвов), Матвей (Сергей Матвеев).*
- На втором месте находятся **прозвища, данные школьникам по их внешнему виду**: *220 вольт, Песик, Длинноногая, Пудель.*
- Следующее место занимают прозвища, данные **по поступкам, чертам характера и в зависимости от случая**: *Пушикобрюк, Гарри, Валя, Get-fan.*
- Часть ребят выбрала себе **прозвища - ники**, используемые в интернет – общении: *safe, Niki, Kenny, dj Mix*

Прозвища создаются школьниками очень активно, что объясняется психологическими свойствами детей переходного возраста – стремлением к необычному, новому.





# Как прозвища влияют на детей?

(мнение школьного психолога)

Прозвище может быть как приятным для человека, так может и нанести ему ужасную психологическую травму. Но главное – это реакция самого человека на прозвище.

Зависит она от темперамента человека – меланхолик, к примеру, будет плакать, а холерик полезет в драку, а также от отношения с человеком, давшим прозвище. В основном, прозвища появляются в переходном возрасте, когда человеку очень важно общение с другими, и прозвищный обмен становится своеобразной игрой. Но иногда прозвища так прикрепляются к человеку, что мало кто зовет его по имени, и имя, само по себе содержащее эмоциональную окраску, отходит на второй план.

Прозвище – это всегда плохо, ведь у человека есть свое имя

# СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Не поддавайся эмоциям, не обращай внимания на обидные слова

Научись отвечать обидчику так, чтобы у него больше не возникало желания к тебе приставать

Подойди к обидчику и спроси, почему он так говорит о тебе

Никогда не обижай другого, не наделяй его прозвищем, ведь и ты можешь оказаться на его месте



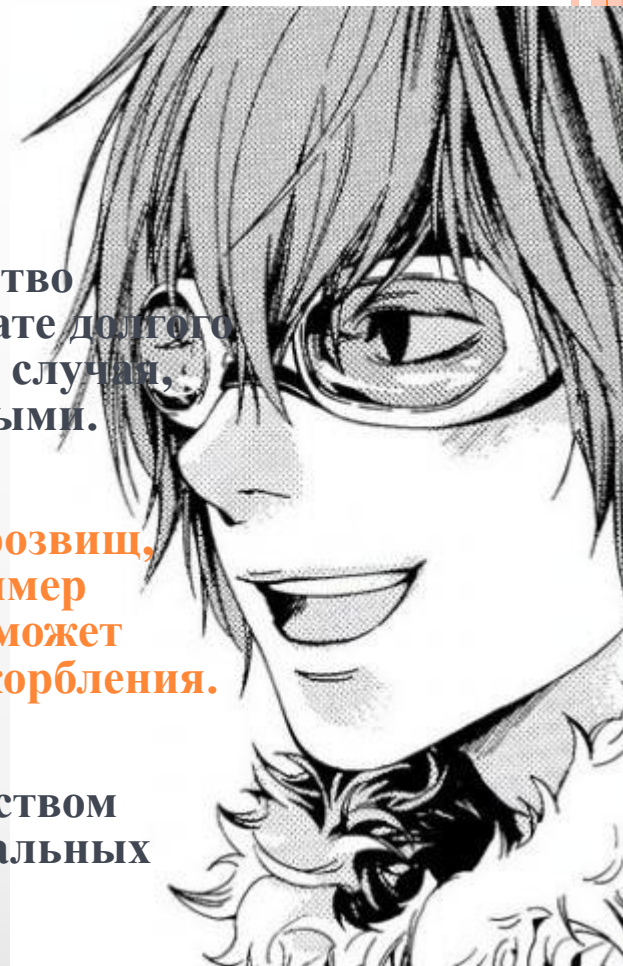
# ПОДВЕДЕМ ИТОГ

Прозвище человека - нечто большее, чем просто средство общения. Прозвище может возникнуть как в результате долгого наблюдения над человеком, так и мгновенно, по воле случая, когда метко сказанное слово подхватывается остальными.

Как и многие другие социальные явления, система прозвищ, является не только формой солидарности, но и, например поддразнивания и унижения. Одно и то же прозвище может служить проявлением симпатии и быть средством оскорбления.

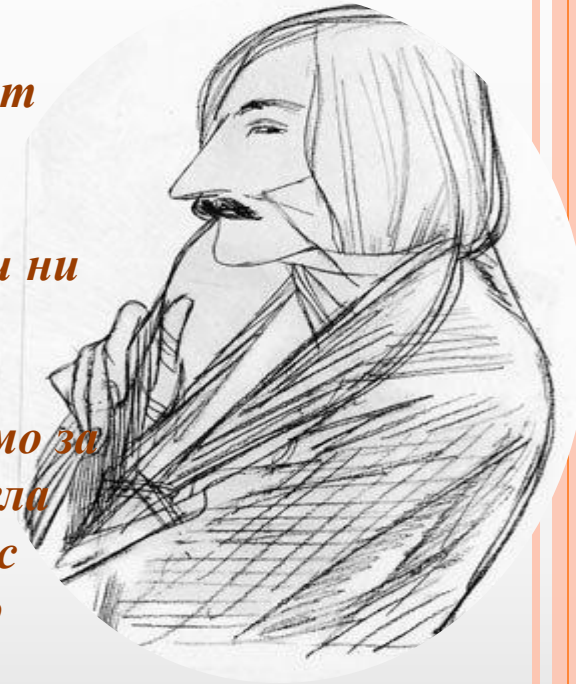
Придумывает прозвища некто, кому детским сообществом разрешено присваивать прозвища. Попытки всех остальных оканчиваются неудачей.

Проанализировав наши школьные прозвища, выяснив причину их появления, мы бы хотели помочь ребятам не реагировать на них болезненно и обратиться при необходимости к советам психолога.



## ГОВОРЯ О МЕТКОСТИ НАРОДНОГО ЯЗЫКА, НЕЛЬЗЯ НЕ ВСПОМНИТЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ГОГОЛЯ:

*«Выражается сильно российский народ! И если наградит кого словцом, то пойдет оно ему в род и потомство, утащит он его с собой и на службу, и в отставку, и в Петербург, и на край света. И как уж потом ни хитри и ни облагораживай свое прозвище, хоть заставь пишущих людишек выводить его за наемную плату от древнекняжеского рода, ничто не поможет: каркнет само за себя во все воронье горло, и скажет ясно, откуда вылетела птица. И нечего прибавить уже потом, какой у тебя нос или губы, - одной чертой обрисован ты уже весь с ног до головы».*





# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голанова Е.И. Как возникают слова. – М., 1989.
2. Горбаневский М.В. В мире имен и названий. – М., 1983.
3. Кодухов В.И. Рассказы о синонимах. – М., 1984.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1984.
5. Розенталь Д.Э. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 1976.
6. Сулова А.В., Суперанская А.В. Современные русские фамилии. – М., 1984.
7. Шанский Н.М. Слова, рожденные Октябрем. – М., 1980.

