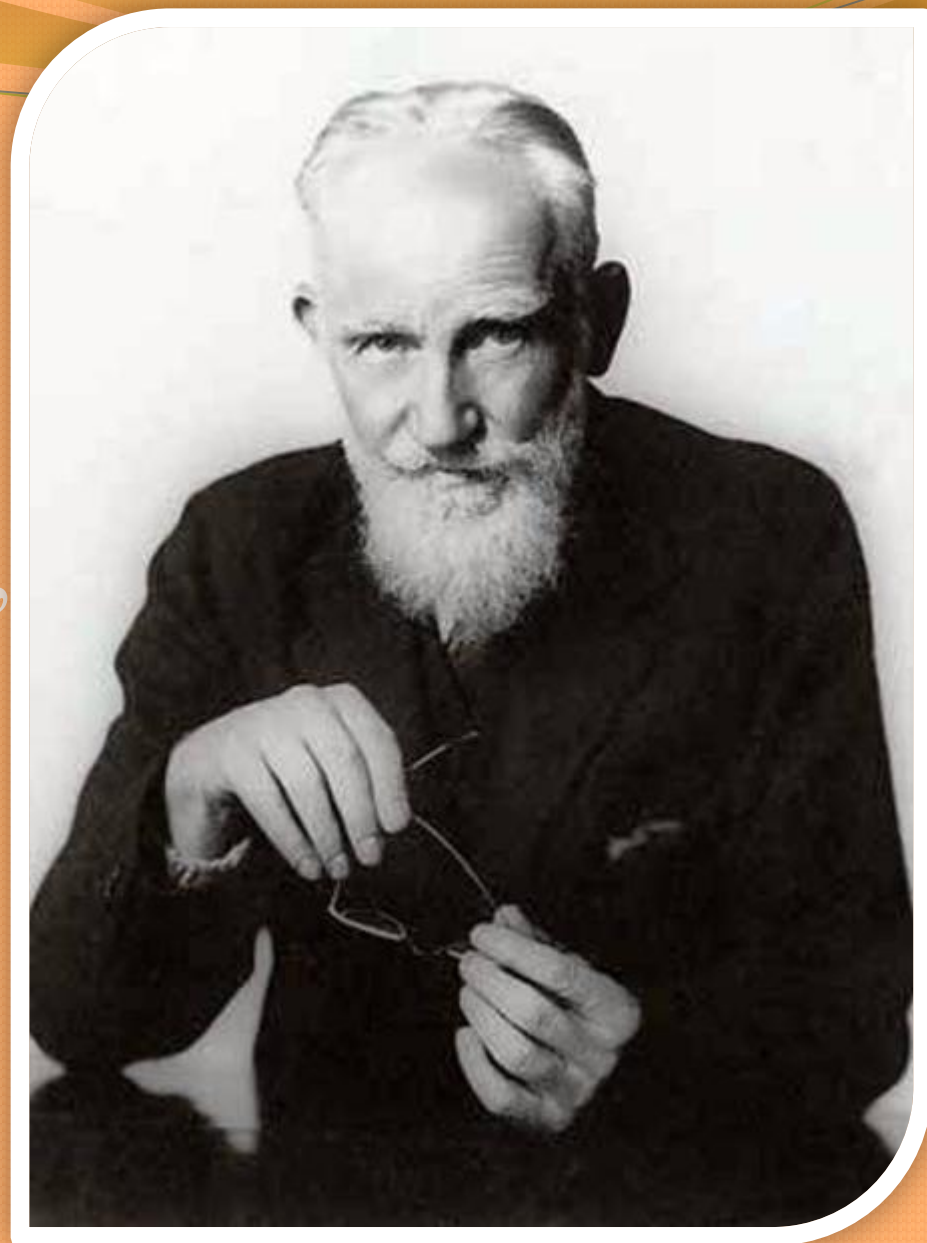


**Основы религиозных культур и светской этики.
Модуль «Основы светской этики».**

Золотое правило нравственности.

Подготовила: учитель начальных классов
Романовская О.В.

«Теперь, когда мы
научились летать,
как птицы, плавать
под водой, как рыбы,
нам не хватает
только одного:
научиться жить на
земле, как люди».



Бернард Шоу

Проблемный вопрос:

Как жить в мире людей?



–Пап! – сказал Илюша. – Мне тут приятель много интересного про охоту на медведя рассказывал. Можно нам будет вступить в «Общество охотников»?

–И не жалко тебе будет зверушек убивать? – спросил папа. – Сейчас в интересах всего общества нужно оберегать живую природу. Лучше в «Общество защиты животных» запишитесь.

–Я что-то совсем запутался в этих «обществах»! Ты говорил об одном обществе или о разных?

–Ничего удивительного: слово одно, а смысл может быть разный.

Общество



Совокупность



Объединение



Социум



Синонимы:
разногласие
столкновение

Конфликт



Компромисс



Синонимы:

взаимные уступки

соглашения



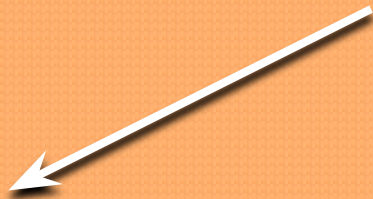
Музыка вызывает положительные эмоции. Музыканты поступают хорошо.



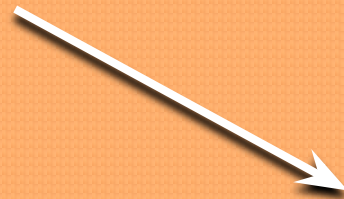
Музыка вызывает отрицательные эмоции. Музыкант поступает плохо.

Цель урока:

Оценка уже совершенных поступков и тех, которые только намереваются совершить.



внутренний голос



другие люди

**Относись к другим так, как ты
хочешь, чтобы относились к
тебе**



Тема урока:

**«Золотое правило
нравственности»**

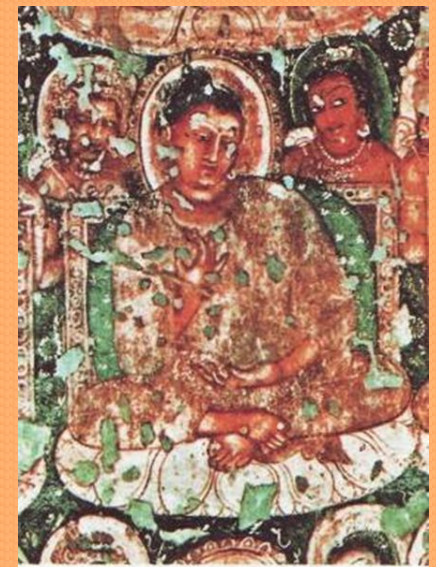


Конфуций

«Только добро ведёт к счастью».
«... относись к людям так, словно принимаешь дорогих гостей».
«Не делай людям того, чего не желаешь себе...».

«...не делай другим того, что сам считаешь злом».

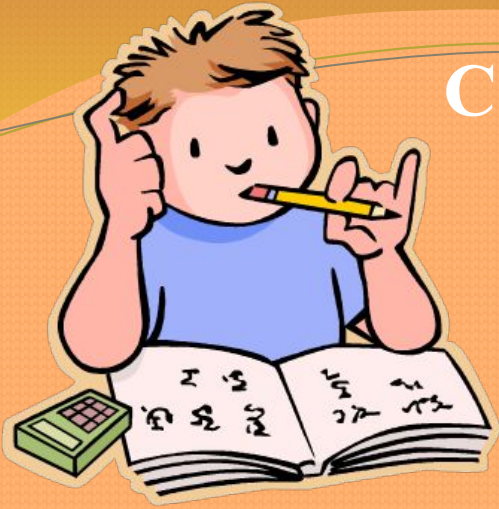
«...не делай другим того, что сам считаешь злом».



Будда, сидящий на лотосовом троне. VI—VII вв.

Будда

Самостоятельное осмысление текста.



- **Пометы на полях страниц**

+ «знаю»

= «знал, но забыл»

V «совершенно новая информация»

? «не понял»

Дай себе помочь...

(групповая работа)

1. Попытаюсь встать на место того человека, на которого будет направлено моё действие.
2. Каково будет мне, если со мной так поступят?
3. Хочу ли я, чтобы со мной так поступили?

Спасибо за урок!

