

# **Графические диктанты (Рисование по клеточкам) детям от 5 – 10 лет**

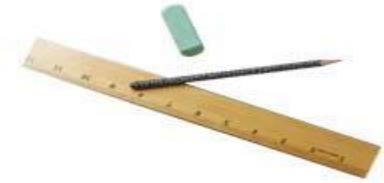




**Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.**

Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

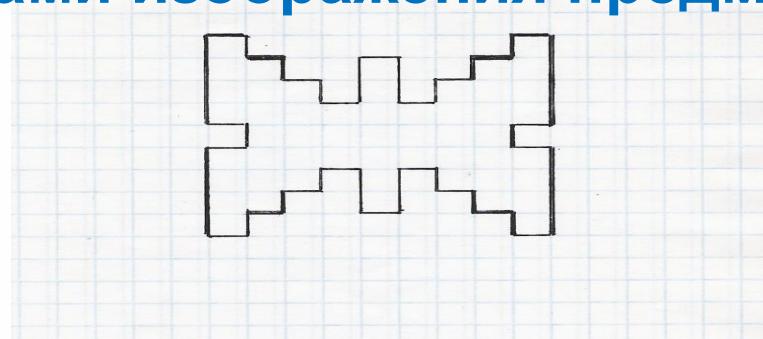


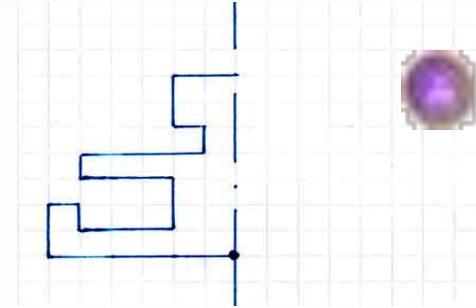
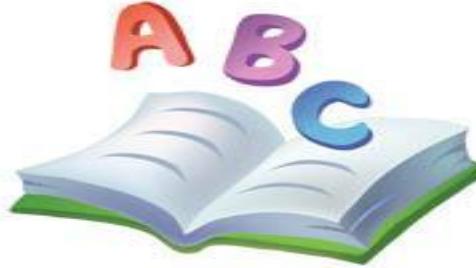
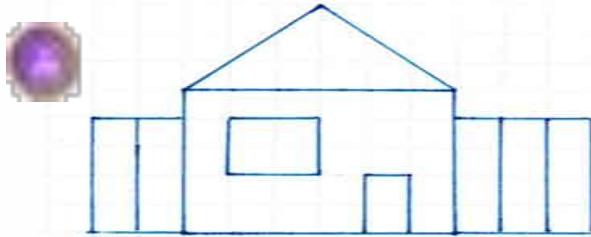


Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет.

Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях - графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

5+



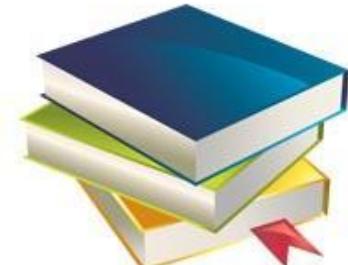


**Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:**

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.



2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображен  
ие или фигуры с образцом в пособии.



## Занятие 1. Узор

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам простой узор.

*Повтори чистоговорку:*

Цо-цио-цио – на пальце кольцо.

*Отгадай загадку:*

Пять братьев вместе рождаются,  
А росту разного.

(пальцы)

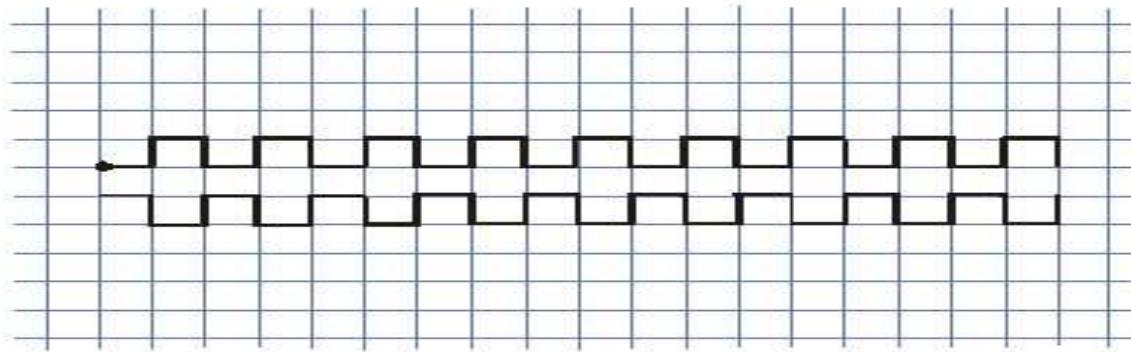
*Пальчиковая гимнастика:*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальчики считать,  
Все такие нужные,  
Крепкие и дружные.

*Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.*



### Диктанат



Отступи 1 клетку слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать;

1 →    1 ↑    1 →    1 ↓    1 →    1 ↑    1 →    1 ↓

Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки.  
А теперь отступи 1 строчку и отрази в зеркале получившийся узор.





## Занятие № Ракета

На занятии ребенок продолжает учиться отсчитывать клетки, ставить точки и соединять их так, чтобы получилась фигура на примере ракеты.

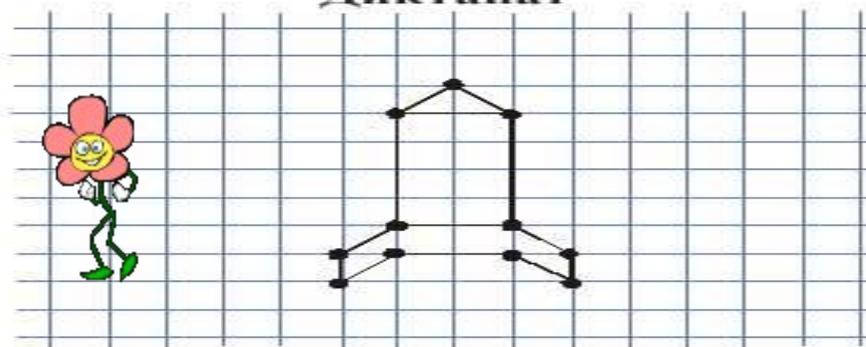
*Повтори чистоговорку:*  
Ра-ра-ра – ракете на старт пора.

*Отгадай загадку:*  
Ни пера, ни крыла,  
А быстрее орла.  
Только выпустит хвост –  
Понесется до звезд.  
(ракета)

*Гимнастика:*  
У ракеты острый нос,  
Есть и тело,  
Есть и хвост.

*На первой строчке руки сложить «домиком» над головой. На второй руками имитировать обхват «тела ракеты», кончики пальцев соединить.*

*На третьей строчке руки опустить вниз, плавно покачать руками и телом.*



**Задание для ребенка:** отсчитай 3 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку. Теперь от этой точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки 4 клетки вниз и ставь третью точку.

Теперь от третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От четвертой точки отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От шестой точки отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. Теперь от седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От восьмой точки отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. Теперь от девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От десятой точки отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку.

Теперь нарисуй по точкам ракету как на образце и раскрась.



## Занятие 9 Ключик

На занятии ребенок продолжает знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере ключика.

*Скороговорка:*

Ключница ключ спрятала в кулич.

*Повтори скороговорку:*

Ча-ча-ча – нет у нас ключа.  
Чи-чи-чи – на крючкеключи.

*Отгадай загадку:*

Маленький, а все двери открывает.  
(ключ)

*Гимнастика:*

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

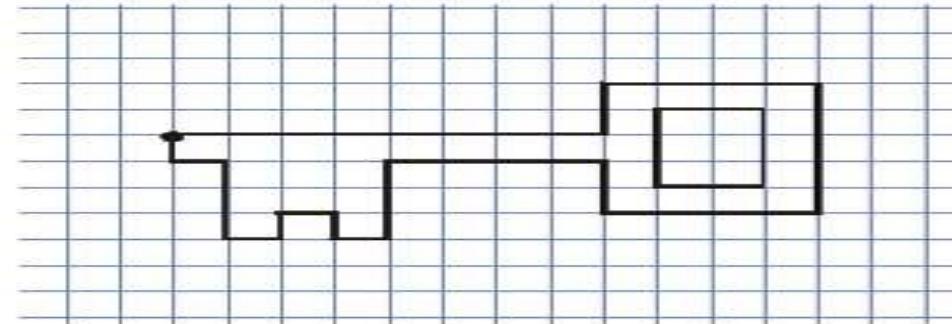
Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Вместе с ребенком декламировать стихотворение, выполняя все движения по тексту.



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



8	▷	1	<
2	△	1	△
4	▷	1	◁
5	▼	1	▽
4	□	1	<
2	△	3	△
4	▷	1	<
3	▼	1	△



Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа.





## Занятие № Слоник

На занятии ребёнок учится рисовать по клеточкам слона.

*Скороговорка:*

Испекли слонёнку сладкую слоёнку.  
Попросил слонёнок дать ещё слоёнок...

*Повтори чистоговорку:*

Ту-ту-ту – слон трубит в трубу.

*Договори словечко:*

Дали туфельку слону.  
Взял он туфельку одну  
И сказал: - Нужны пошире,  
И не две, а все ... (четыре)

Поднимает хобот он...

Кто же это? Это... (слон)

*Пальчиковая гимнастика:*

Хлопает ушами слон,  
Он идёт на водопой.

*На первой строчке – ладони приставить к ушам и пощелкать.*

*На второй строчке – потоптать ногами.*

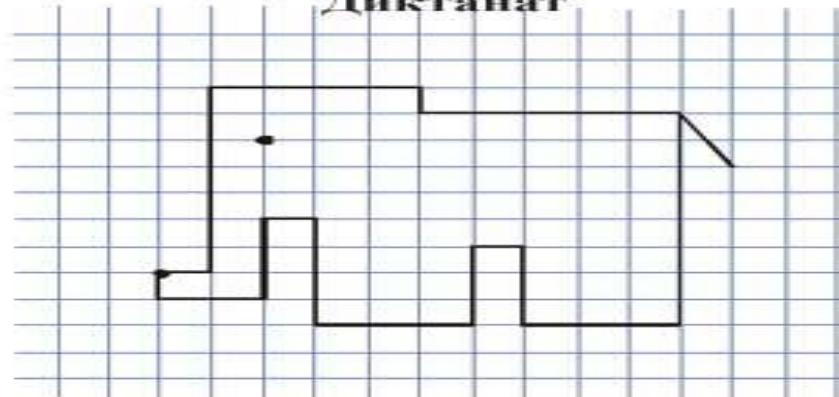
Как называется детёныш слона?



Tani



## Диктанат

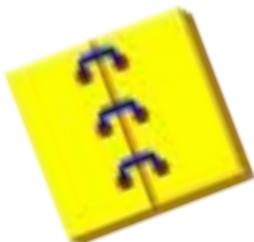


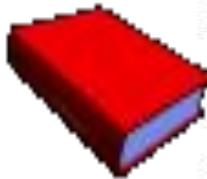
Отступи 3 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	5 →	1 ←
7 ↑	3 ↓	8 ↓	3 ↓
4 →	3 ←	3 ←	2 ←
1 ↓	4 ↑	3 ↑	1 ↑



Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот и толстые ноги.) Дорисуй слонику глаз и хвост.





## Занятие Домик

На занятии ребенок рисует по клеточкам простой рисунок – домик.

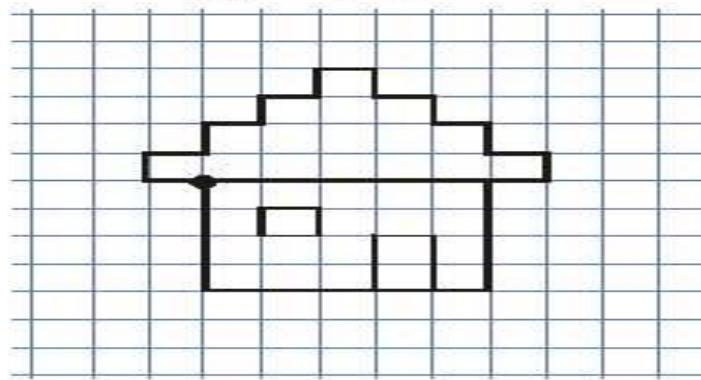
*Скороговорка:*  
Тома дома?  
Дома Тома.

*Отгадай загадку:*  
Много соседей  
Рядом, век живут,  
А никогда не видятся.  
(окна)

*Пальчиковая гимнастика:*  
Ах, как домик наш хороший,  
Есть и крыша и окно.  
Сначала ладони прямые, кончики пальцев рук касаются друг друга под углом (крыша).  
Затем ладони расходятся, а указательные и большие пальцы образуют «окно».



### Диктанат



Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 ←	1 ↑	1 →	1 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	6 ←
1 →	3 ↑	1 →	4 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	1 →	4 ↑



На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик





## Занятие №1 Машина

На занятии ребята научатся рисовать по клеточкам машину.

### Скороговорка

В гараже — машина,  
За гаражом — шины.  
Не новы у машины шины,  
Поменяем шины у машины.

### Пальчиковая Гимнастика

Я рулю, рулю, рулю,  
И машина мчится.  
Поверну куда хочу  
И доеду быстро.

*Вместе с ребенком изобразить, как шофер ведет машину: держится за руль и поворачивает его в разные стороны.*

### Чистоговорка

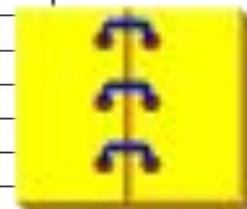
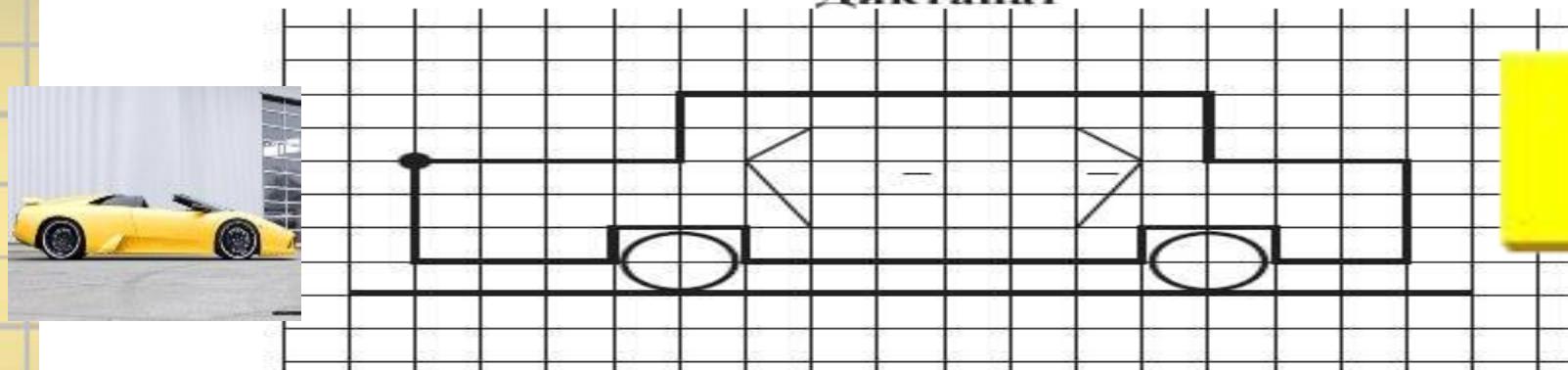
Са-са-са — у машины четыре колеса.  
Сэ-сэ-сэ — машина катит по шоссе.

### Загадка

Два глаза, четыре колеса.  
Пьет бензин,  
Побежит — не догонишь.  
(машина)



## Диктанат



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



4	→	2	←
2	↑	1	↓
8	→	6	←
2	↓	1	↑
3	→	2	←
3	↓	1	↓
2	←	3	←
1	↑	3	↑



Что получилось? Дорисуй машине дверцы и колеса. Раскрась ее.



## Занятие 10. Заяц



На занятии ребенок учится рисовать

*короговорка:*

заяц Егорка свалился в озерко.  
егите к озерку — спасайте Егорку!

*Повтори чистого говорку:*

Да-ща-ща — зайка ходит без плаща.

*Гальчиковая гимнастика:*

— зайчика ушки —  
растут на макушке.

*Сжать руку в кулечек, вытянуть указательный и средний пальцы и пошевелить ими.*  
*Повторить другой рукой.*



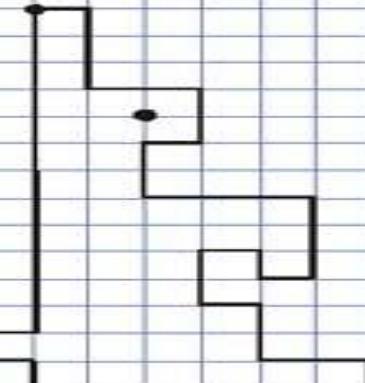
зайчика.

*Отгадай загадку:*

Кто любит морковку  
И прыгает ловко,  
Портит в огороде грядки,  
Удирает без оглядки.  
(заяц)



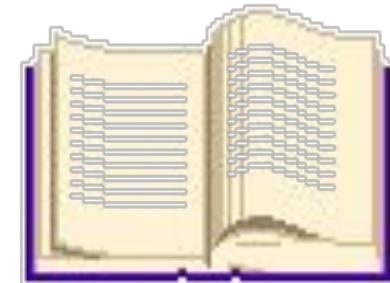
### Диктанат



Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 →	1 ←	6 ←
3 ↓	1 ↑	1 ↑
2 →	1 ←	1 ←
2 ↓	2 ↓	1 ↑
1 ←	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	12 ↑
3 →	2 →	
3 ↓	1 ↓	



Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвост)





## Занятие Уточка

На занятии ребенок рисует по клеточкам плавающую утку.

*Скороговорка:*

Уточка – вертихвостка  
Ныряла да выныривала,  
Выныривала да ныряла.

*Повтори чистоговорку:*

Ря-ря-ря – утка крякает кря-кря.

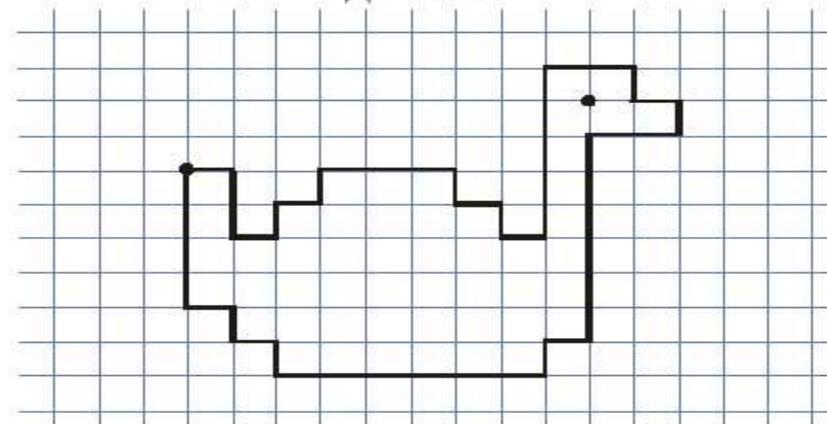
*Пальчиковая гимнастика:*

Утка крякать не хотела,  
А щипаться не умела.

*Ладонь согнута под прямым углом, все пальцы прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой. Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец немного поднимаются и опускаются.*



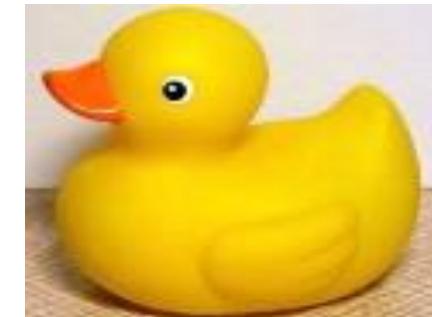
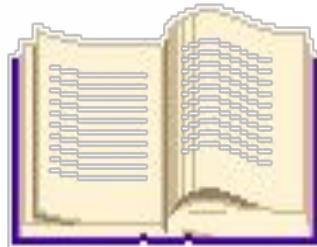
## Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↑	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	4 ↑
1 ↑	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	

Что получилось? Дорисуй уточке глаз.



## Занятие Бабочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку взрослого половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает самостоятельно.

*Повтори чистоговорку:*  
Ал-ал-ал – бабочку поймал.



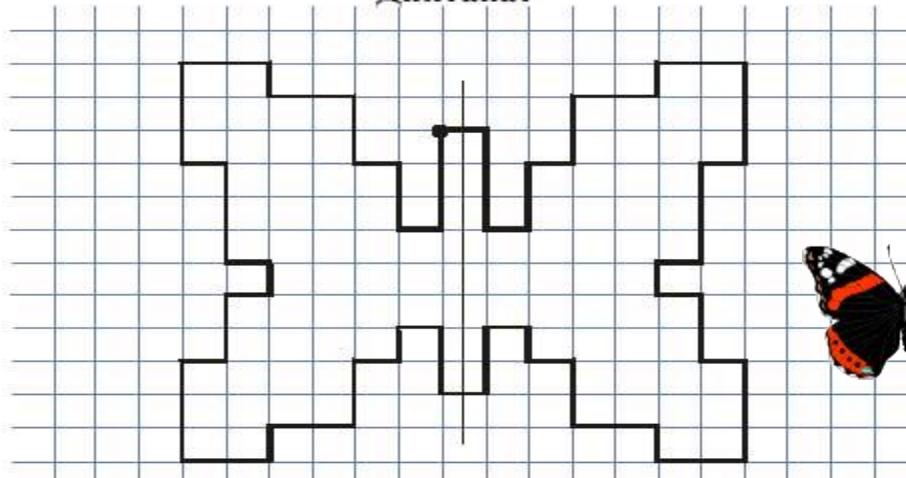
*Отгадай загадку:*  
Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.  
(бабочка)

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел.  
(бабочка)



*Пальчиковая гимнастика:*  
Бабочка порхала с цветка на цветок.  
И повстречался ей мотылек.  
*Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу.*  
*Пальцы расстопырены и подняты вверх. Помахать кистями. На слове «мотылек» – хлопнуть в ладони.*

### Диктанат



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	



Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? Раскрась бабочку узбрами.



## Занятие 1. Собачка

На занятии ребенок рисует по клеточкам собачку.

*Скоро говорка:*

Щенок за обе щёки уплетает щи из щавеля.

*Повтори чистоговорку:*

На-на-на – гуляла болонка одна.

*Отгадай загадки:*

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

(собака)

Лежит молчит,

Пройдёшь – заворчит.

Кто к хозяину идёт

Она знать даёт.

(собака)



*Пальчиковая гимнастика:*

В избе широгом,

А на дворе калачом.

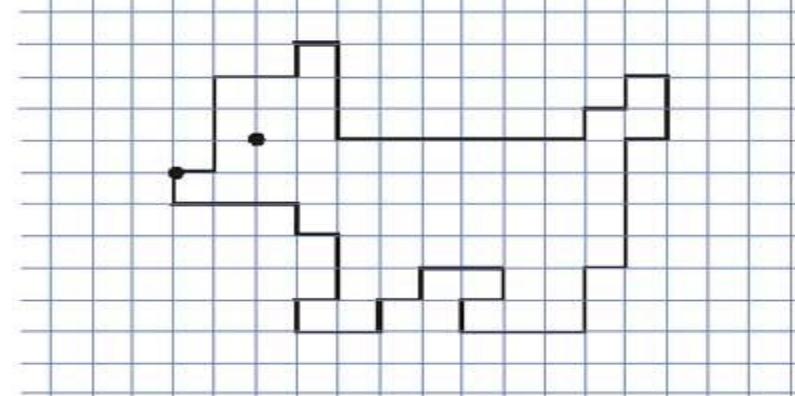
*На первой строчке:* ладонки сложены "тирожком".

*На второй строчке:* запястья остаются прижатыми друг к другу, ладонки разводятся в стороны.



### Диктанат

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	3 ←	2 ←
3 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	4 ↓	1 ↓	1 ↑
6 →	1 ←	1 ←	3 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй собачке глаза.



## Занятие 9. Цветочек

На занятии ребенок рисует по клеточкам цветок.

*Скороговорка:*

У Аграфены и Арины.

Растут во дворе георгины.

*Повтори скороговорку:*

То-то-то – поле то не полото.

*Отгадай загадку:*

Золотое решето,

Чёрных домиков полно.

(подсолнух)

*Пальчиковая гимнастика:*

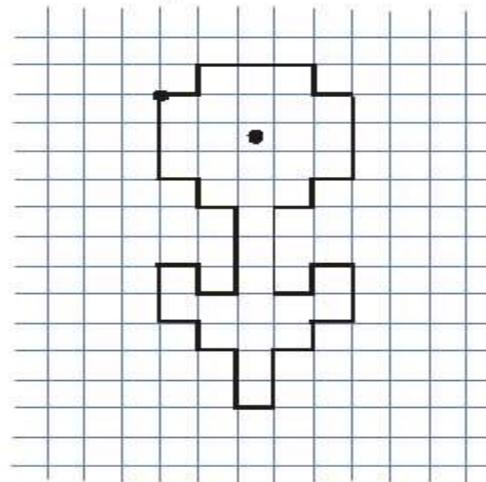
Цветы растут в саду,

Я в корзину их беру.

*Ладони повернуть к себе, пальцы переплести (изобразить корзину).*



### Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Что получилось? Какие отличительные особенности есть у цветка?  
(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.



## Занятие 5. Рыбка

На занятии ребенок рисует по клеточкам рыбку.

*Скороговорка:*

Мы ели, ели линьков у ели.  
Их еле-еле у ели доели.

*Повтори чистоговорку:*

Би-би-би – рыба в проруби.

*Пальчиковая гимнастика:*

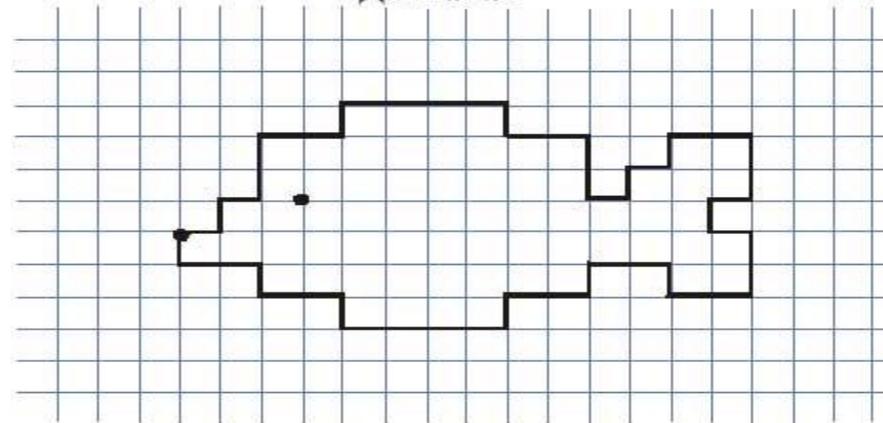
Плыви рыбка, плыви золотая.

*Отгадай загадку:*

Пришли воры  
Хозяев украли.  
(рыбаки и рыба)



### Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑



Что получилось? Дорисуй рыбке глаз.



[www.kindergenii.ru](http://www.kindergenii.ru)

## Занятие 20. Робот

На занятии ребенок рисует по клеточкам робота.



*Скороговорка:*

Робот работу делал,  
Делал да не переделал

*Пальчиковая гимнастика:*

Роботу мы поручили  
Убраться в нашей квартире.  
Поставить книги на полки,  
Вытереть пыль на комоде,  
Ковер на полу поднести,  
Пропавшую куклу найти  
И Кате ее отнести.

*Сжать руку в кулак и на третьей строчке начать по очереди разгибать пальцы, начиная с мизинца.*

*Повтори чистоговорку:*

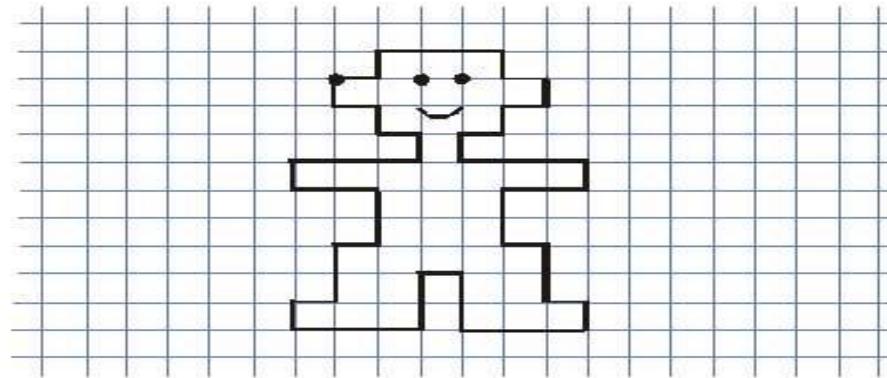
Ро-ро-ро – робот, ру-ру-ру – рубит.

*Отгадай загадку:*

Две руки, две ноги, голова на месте.  
Раз на кнопочку нажмешь – пойдет.  
Два на кнопочку нажмешь – замрет.  
(робот)



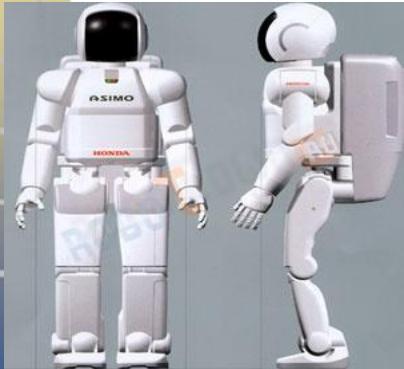
### Диктанат



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	3 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	1 ↑
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

На что похоже? Нарисуй роботу глаза и рот.



## Занятие 3. Зонт

На занятии ребенок рисует по клеточкам зонт.

*Скороговорка:*

У нас гость унёс трость,  
Трость унёс у нас гость.

*Повтори чистоговорку:*

Ап-ап-кап – спрячься под колпак.

*Пальчиковая гимнастика:*

Зонтик – маленький такой,  
А раскроем – стал большой.

На первой строчке – ладони перед собой, пальчики соприкасаются. Все пальчики обеих рук собрать в «щепотку». На второй строчке – пальчики раздвигаются и расправляются, образуя как бы форму шара.

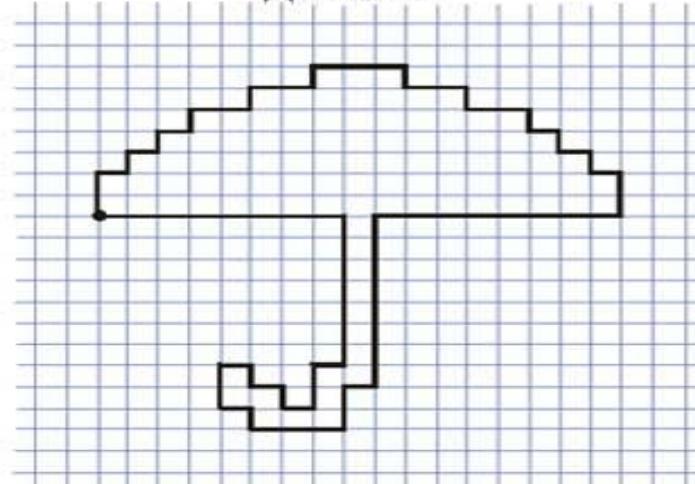
*Отгадай загадку:*

Гуляю я и в дождь, и в зной,  
Характер у меня такой.

(зонт)

От дождя спасает, а сам намокает.  
Хотя намокает, но не промокает.

(зонт)



упи 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	1 ↑	1 ↓	8 ↓	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↓
1 →	3 →	1 →	3 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	7 ↑
2 →	2 →	8 ←	1 →	8 ←

Что получилось? Раскрась зонт.



## Занятие 9. Белочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам белочку.



### Скороговорка:

Белый снег. Белый мел.  
Белый сахар тоже бел.  
А вот белка не бела.  
Белой даже не была.

*Повтори скороговорку:  
Ла-ла-ла – белка не бела.*

### Гимнастика:

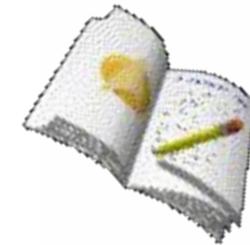
Белка умывается,  
В гости собирается.  
Вымыла хвостик,  
Вымыла ухо,  
Вытерла сухо.

*Декламируя стихотворения имитировать движения белки.*

*Попросите ребенка изобразить белку: показать, как она прыгает, как щелкает орешки.*

### Отгадай загадку:

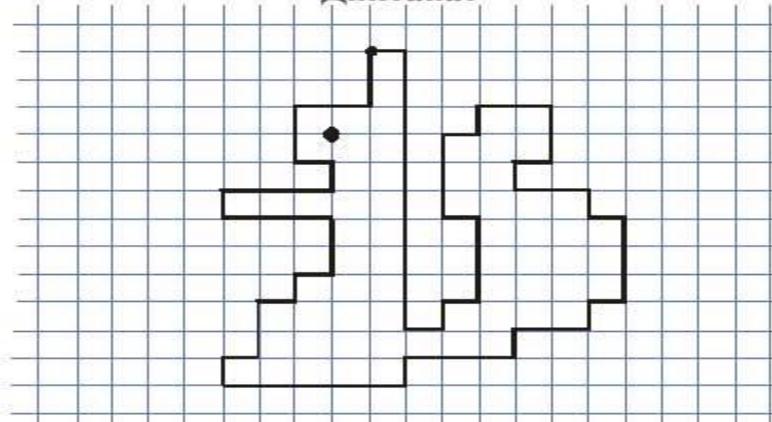
На ветке не птичка –  
Зверек-невеличка,  
Мех теплый, как грелка.  
Кто же это? ... (белка)



Пышный хвост торчит с верхушки.  
Что за странная зверушка?  
Щелкает орехи мелко.  
Ну, конечно, это... (белка).

Кто на ветке шишки грыз  
И бросал обедки вниз?  
(белка)

## Диктанат



Отступи 9 клеток слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	1 →	5 ←	3 ←
10 ↓	1 ↑	3 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	2 →	1 ←	1 →	3 →
1 ↑	2 ↓	1 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 →	1 ←
3 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 ←	2 →	3 ←	1 →	2 →
3 ↑	1 ↓	1 ↓	2 ↑	2 ↑

На кого похожа фигура? Дорисуй белочке глаза.





**Использовался материал:**



<http://www.kinderenii.ru/> - графический диктант



Анимация, картинки:

<http://fantasyflash.ru/>

- <http://www.lenagold.ru/>

<http://rainbow-world.narod.ru/>

<http://www.yandex.ru/> картинки

