

**«Адаптация детей раннего
возраста к условиям детского
сада»**

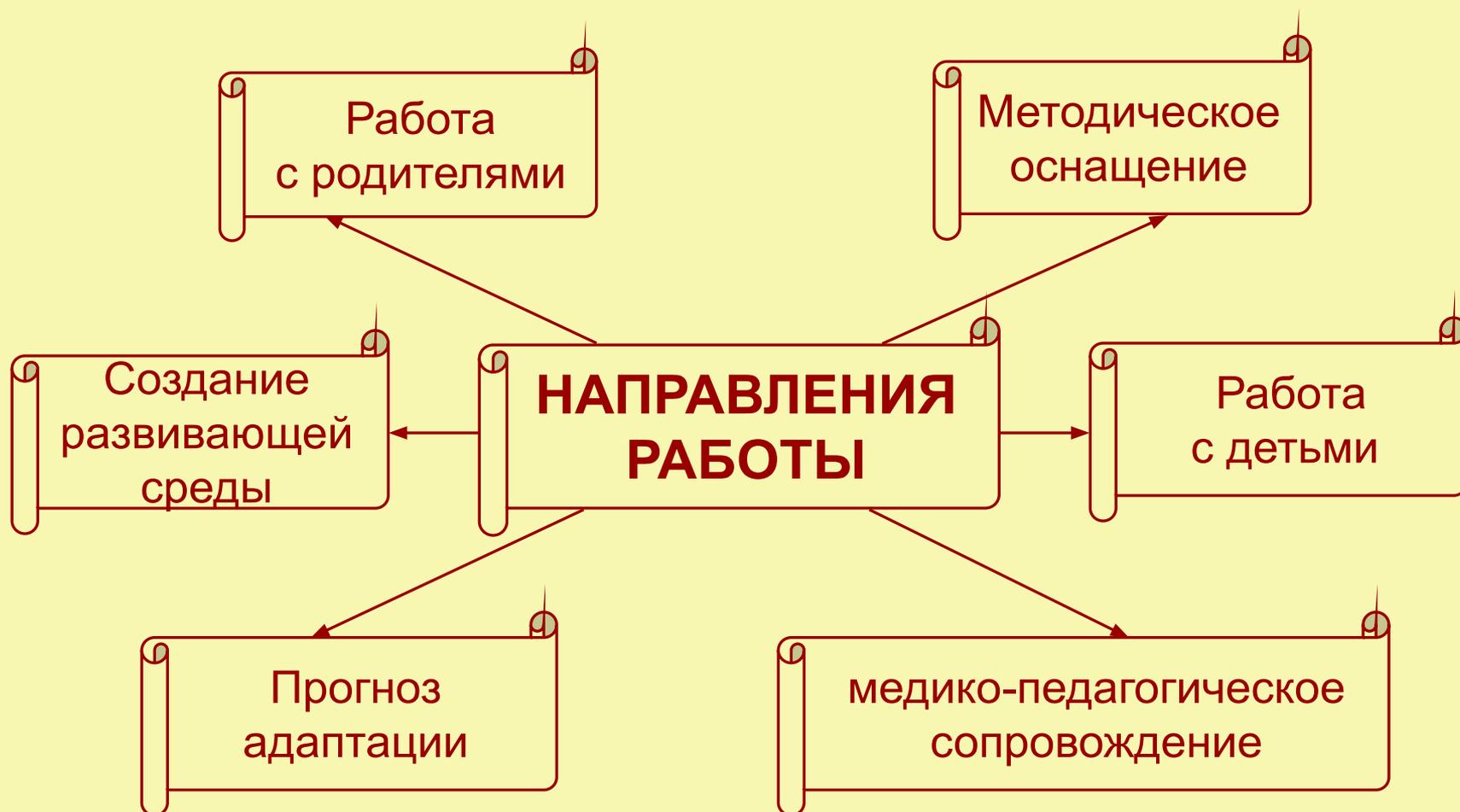
**Автор: Гусева Юлия Вячеславовна
ГДОУ № 115/96
Невского района**

Актуальность

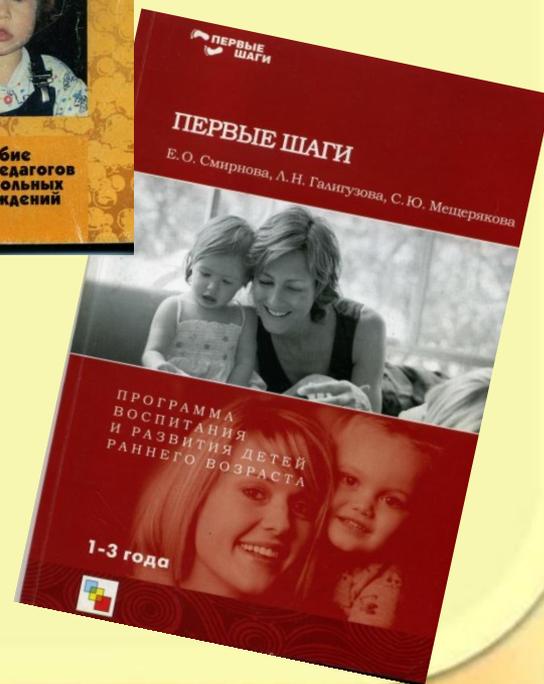
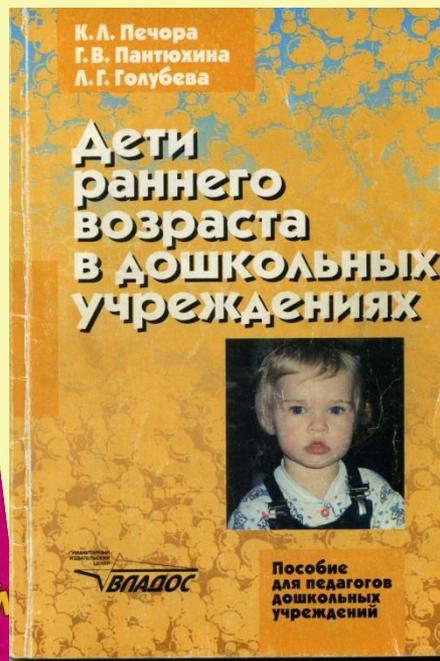
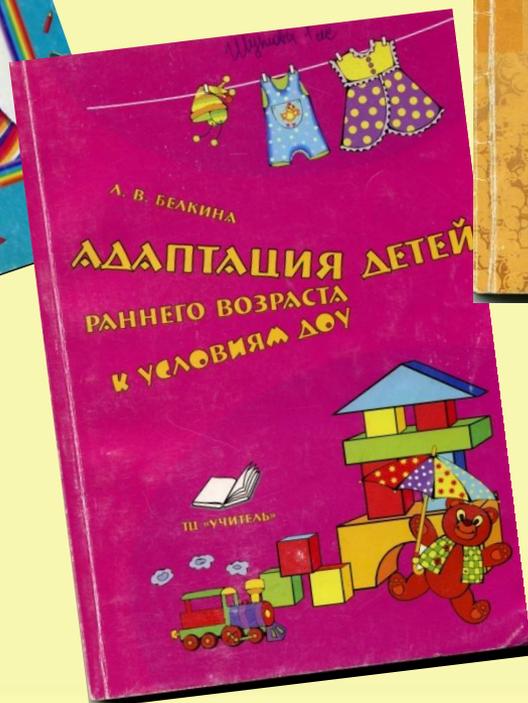
- Слабая педагогическая компетентность родителей.
- Несформированная нервная система у малышей.
- Изменение социальных условий.

Программа адаптации

- Цель:
создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.
- Задача:
разработать комплекс мер по повышению адаптационных возможностей детей дошкольного возраста.
- Методы:
наблюдение, информирование, анкетирование, опрос, беседа.



Учебно – методический комплекс



Этапы реализации программы

- Подготовительный (май – сентябрь)
- Практический (весь период адаптации)
- Обобщение и осмысление опыта

Инновация в работе

- Использование информационных технологий для предварительной работы с родителями и детьми.
- Проведение дня открытых дверей.
- Использование музыкально – ритмических упражнений.

Использование интернет - технологий

Задачи:

- - Вовлечение родителей в образовательный процесс.
- - Возможность виртуального общения педагогов и родителей.
- - Организация сетевой педагогической поддержки родителей.

<http://vkontakte.ru/club5085532>

Видео фильм для детей и родителей



Пять условий успешной адаптации



День открытых дверей

Цель:

Познакомить детей и родителей с условиями пребывания в детском саду.

Задачи:

- Обеспечить позитивный настрой детей и родителей.
- Провести наблюдение за детьми и родителями
- Предварительное прогнозирование адаптации.
- Ответить вопросы.

День открытых дверей



Предметно - развивающая среда



Организация жизнедеятельности детей в группе



Игрушки - забавы



Музыкально-ритмические упражнения



Формирование культурно — гигиенических навыков



Благодарю за внимание