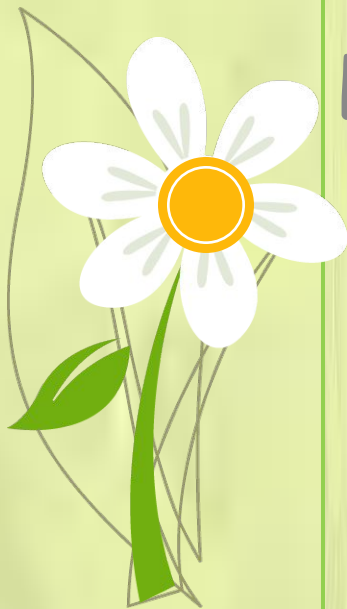




Проект «Моя семья!»

Воспитатель Селянкина Н.А.






«Моя семья» для старшей группы

Цель:

**воспитывать любовь
и уважение к семье,
как к людям, которые
живут вместе, любят
друг друга и
заботятся о родных и
близких.**

«Моя семья» для старшей группы

Задачи:



дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.

Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.



Познавательно-речевое

Коммуникация

Беседы с детьми: «Любимый отдых членов семьи», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Наш домашний праздник», «Мои бабушка и дедушка» Составление рассказов с детьми: «Я и мой папа, лучшие друзья»; «Выходной день с мамой и папой», «Традиции нашей семьи»

Познание


Беседы: «Семь Я», «Работа моих родителей», «Моя семья - моя радость»

«Вспомни пословицу о семье»; «Состав семьи», «С кем я живу», «Коли семья вместе, то и душа на месте».

Чтение художественной литературы «Моя бабушка». С. Капутикян; «Мой дедушка». Р. Гамзатов; «Мама». Ю. Яковлев; «Заплатка». Н. Носов; «Грипп». «Прививка». А.

Социально-личностное развитие

Социализация



сюжетно – ролевые игры: «Профессия моих родителей», «День рождения». «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождения мамы»

Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».

Труд

Изготовление подарков и открыток для членов семьи.

«Как я помогаю дома»,

Безопасность

1.Беседа: «Если ты остался дома один».

«Безопасность в доме», «Как мы отдыхаем на природе с семьей».

2.Ситуация: «Что делать, если ты потерялся».

3.Словесная игра «Радио»

4. Составление правил безопасного поведения на

Художественное творчество

Рассматривание репродукций картин: Ф.

Решетников «Опять двойка», З.

Серебрякова «На террасе в Харькове», «За

завтраком», Н. Богданов-Бельский «Новые

хозяева», Б. Кустодиев «Голубой домик».

Рисование: «Мой дом».

Лепка : «Украсим фартук для мамы»,

Музыка

Слушание музыки.

Песни: «Моя семья» (муз. и сл. Е. Гомоновой),

«Воскресенье» (муз. и сл. Л. Олифирова);

«Ведь с кепри» А. Рубинштейна



Физкультура

Подвижные игры : «Кто быстрее соберет игрушки»;

Эстафета: «Помоги маме разобрать сумки».

Подвижная дидактическая игра
«Кувшин доброты»

Здоровье

«Я и мое тело»,

Пальчиковая гимнастика «Семья» и др.

Создание условия для самостоятельной деятельности детей

Книжный уголок:

Книги для чтения и рассматривания на выбор:

- А. Пушкин - «Сказка о царе салтане»
- В. Дмитриева - «Малыш и Жучка»
- «Как братья отцовский клад нашли» - сказка М. Булатова
- «Вот моя деревня...» - И. Суриков
- Г. Виеру - «Мамин день»
- Е. Благина - «Посидим в тишине»
- А. Линдгрен - «Карлсон, который живет на крыше»
- С. Михалков - «Письмо ко всем детям....»
- В. Катаев - «Цветик - семицветик»

Центр сюжетно - ролевых игр:

Создание предметно – развивающей среды и совместной изготовления атрибутов:

«Кафе», «Больница», «Экскурсия в лес с семьей».

Центр театрализованных и режиссерских игр:

Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.

«Наш дом», «В гости к бабушке»

Центр дидактических и развивающих интеллектуальных игр:

«Расскажи о своем генеалогическом древе», «Сравни - кто старше? Кто младше?», «Скажи наоборот»(Дедушка старый - внук .../молодой/;)

Пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире?», Игра с мячом «Скажи, чей, чья, чье, чьи?», «Чей я ребенок, угадай?», «Какая у вас семья?».

Центр строительно-конструктивных игр: природный материал, пластилин

Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.





Взаимодействие с семьей

Анкета «Какой вы родитель?»

**Папка – передвижка «Искусство
быть родителем»**

**Консультация «Наказание и
поощрение»**

**Создание альбома «Это Я и моя
семья»**

**Спортивный праздник «папа,
мама, я – спортивная семья»**

**Маршрут выходного дня: «К
бабушке в гости»**

родитель?»

Инструкция: отметьте фразы, которые Вы часто используете в общении с детьми (в скобках указывается количество баллов).

1. Сколько раз тебе повторять? (2)
2. Посоветуй мне, пожалуйста... (1)
3. Не знаю, что бы я без тебя делала? (1)
4. И в кого ты такой уродился?! (2)
5. Какие у тебя замечательные друзья! (1)
6. Ну на кого ты похож (а)? (2)
7. я в твои годы!.. (2)
8. Ты моя опора и помощник (ца)! (1)
9. Ну что за друзья у тебя? (2)
10. О чём ты только думаешь? (2)
11. Какая (ой) ты у меня умница! (1)
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? (1)
13. У всех дети как дети, а ты... (2)
14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! (1)



Оценка результатов:

5 – 7 баллов: Вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает, ваши отношения способствуют становлению его личности.

8 – 10 баллов: У вас сложности во взаимоотношениях с ребёнком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на него самого.

11 баллов и выше: Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

«Искусство быть родителем»

1. Ваш малыш не в чём не виноват перед Вами. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал Вашего ожидания. И Вы не в праве требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.
2. Ваш ребёнок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
3. Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия.
4. Во многих капризах и шалостях малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, каков он есть.
5. Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в малыше. Быть уверенными в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится

Альбом «Это Я и моя семья»

1. Это Я (Фотографии и/или рисунок);
2. Меня зовут ... (Имя, аппликация с именем, значение имени);
3. Мой портрет в лучах солнца или какой Я? (ладошка ребенка – в сердцевине маленькая фотография, на каждом пальчике указана хорошая черта (характеристика));
4. Я живу...;
5. Придумать герб семьи (рисунок и рассказ)
6. Мои родители (Имя, фотографии и или/рисунки);
7. моя мама самая....(ладошка ребенка – в сердцевине маленькая фотография, на каждом пальчике указана хорошая черта (характеристика))
8. мой папа самый(аналогия)
9. Мои родственники (аналогия)
10. моя бабушка, дедушка самые ...(аналогия)
11. Я хочу быть... (рисунок и рассказ);
12. Я научился (рисунок и рассказ);
13. Я хожу в детский сад... (рисунок и рассказ);
14. Я увлекаюсь...(рисунок и рассказ);

Итоговое мероприятие

Спортивный
праздник «Папа,
мама, я –
спортивная семья»

Сценарий праздника можно найти в моем блоге



УДАЧИ

Спасибо за внимание

