

Использование ИКТ в обучении младших школьников

Прекрасная пора детства! Ребёнок, впервые переступил порог ШКОЛЫ...



Эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются:

- игровая деятельность;**
- создание положительных эмоциональных ситуаций;**
- работа в парах;**
- проблемное обучение.**

Одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Без использования ИКТ в учебном процессе трудно представить современные уроки.

**«Научить человека жить в
информационном мире -
важнейшая задача
современной школы».**

Семенов А. П.

**Применение ИКТ на уроках
усиливает положительную
мотивацию обучения,
активизирует познавательную
деятельность учащихся.**

**Использование ИКТ позволяет
проводить уроки на высоком
эстетическом и
эмоциональном уровне;
обеспечивает наглядность,
привлечение большого
количества дидактического
материала.**

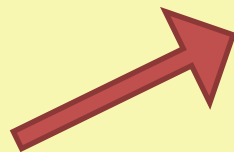
**Повышается объем
выполняемой работы на уроке
в 1,5-2 раза; обеспечивается
высокая степень
дифференциации обучения
(почти индивидуализация).**

Расширяется возможность
самостоятельной
деятельности; формируются
навыки подлинно
исследовательской
деятельности.

Обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Благодаря использованию ИКТ на уроках в начальной школе

объяснительно-иллюстрированный способ



деятельностный

Задание: «Продолжи предложение:
«Компьютер на уроке – это...»



*Варианты были
следующие:
компьютер – это друг,
твердый учебник, книга,
учитель, помощник.*

Анкета:

1. Интересно ли тебе на уроке с компьютером?
2. Используешь ли ты домашний компьютер в учебных целях?

На первый вопрос
положительно
ответили 100%
учащихся,
на второй – 85%
положительных
ответов.



Основные принципы активизации познавательной деятельности:

- принцип равенства позиций;
- принцип доверительности;
- принцип обратной связи;
- принцип занятия исследовательской позиции.

Способы использования компьютерных технологий

- фронтальный опрос;
- устный счет;
- словарная работа;
- закрепление пройденного материала.

Устный счёт

Уменьшаемое	56	62	94	85	37		49
Вычитаемое	44	37	25	32	18	60	
Разность	12	25	69	53	5	3	



проект «Азбука эколога»

Девиз: *Самая большая ценность в мире
— жизнь: чужая, своя,
жизнь животного и растений;
жизнь культуры; жизнь на всем
протяжении —
и в прошлом, и в настоящем, и в
будущем.*

Н.К. РЕРИХ

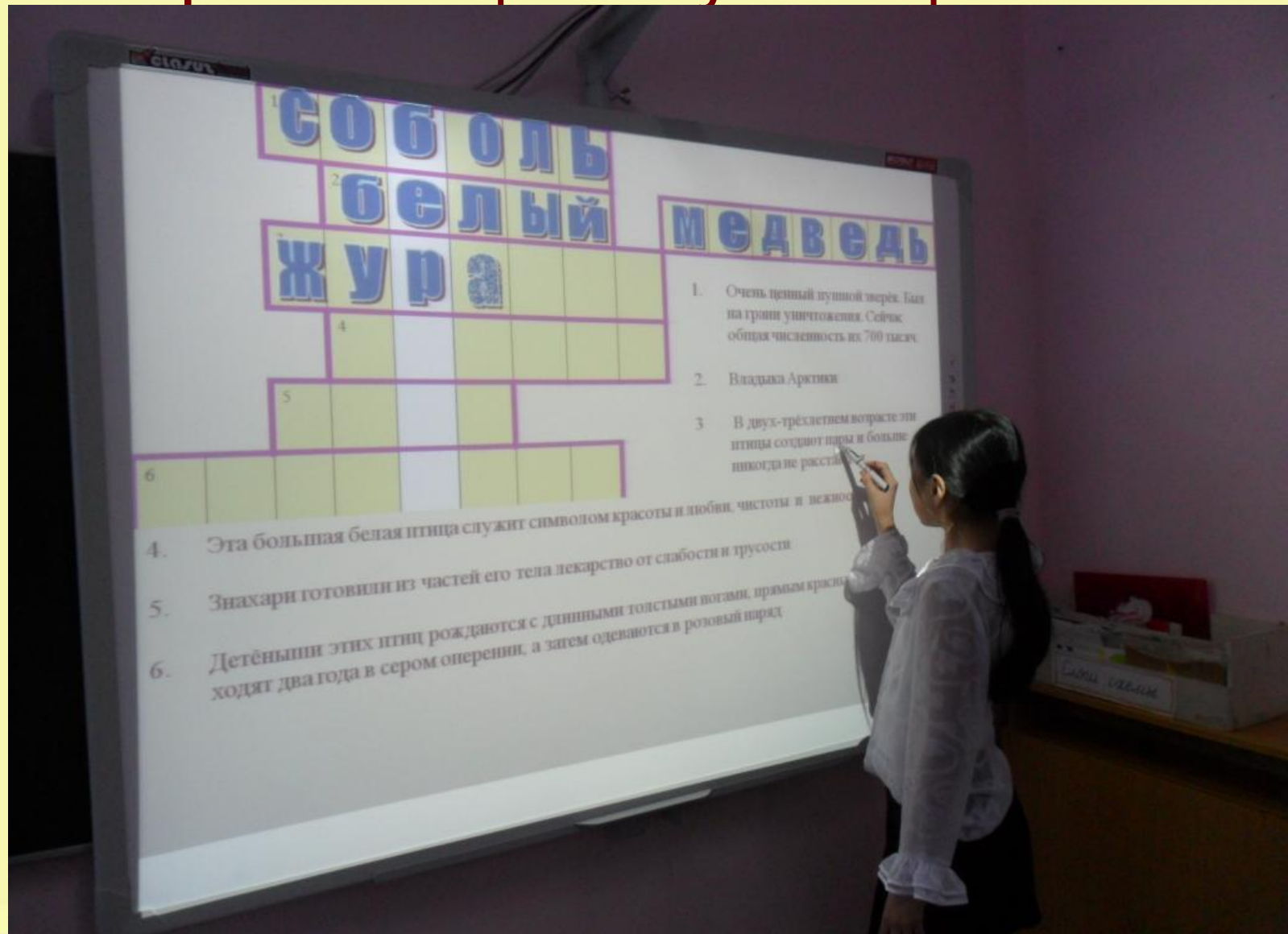
Цель проекта: пропаганда экологических знаний среди младших школьников, воспитание экологической культуры подрастающего поколения.

1 группа работала по теме « Лес и человек»

2 группы «Роль леса в природе и жизни человека»

3 группа « Водоемы родного края».

Презентации обучающихся



Районный дистанционный проект «В детстве не научишься – всю жизнь промучишься»



3 место.

Электронные образовательные ресурсы





5. Вычисли

ГОТОВО

ЗАНОВО

Выбери задание

- ЧАСТЬ 1
- ▶ ● I. Отношен
- ▶ ● II. Число и
- ▶ ● III. Арифми
- ▶ ● IV. Работа
- ▶ ● V. Геометр
- ▶ ● VI. Работа
- ▶ ● VII. Логико
- ЧАСТЬ 2
- ▼ ● I. Элемент
- 1. Выпс
- 2. Выпс
- 3. Скол
- 4. Какое
- 5. Вычи
- 6. Вычи
- 7. Выпс
- 8. Выпс
- 9. Выпс
- 10. Вып
- 11. Как
- 12. Наз
- 13. Наз
- 14. Вып
- 15. Вып
- 16. Кто

Вычисли и подбери к каждому сундуку ключ с правильным ответом.

8 - 3

8 - 6

2 + 7

8 + 4

7

9

12

13

Электронные образовательные ресурсы





Электронные образовательные ресурсы



РУССКИЙ ЯЗЫК.
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

3
КЛАСС



Семейный
наставник



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ



Использую Федеральные образовательные порталы:

- **edu.ru** – «Российское образование» Федеральный портал»;
- **en. edu** – «Естественно – научный образовательный портал».
- **school – collection. edu** – Единая коллекция ЦОРов.
- **/http://inf.1september. ru./** - сайт издательский дом «Первое сентября».
- **/http://pedsovet. org./** - «Всероссийский Интернет – педсовет»

