

# Годовой отчёт работы логопеда И.Е. Душкиной



## ЗАДАЧИ:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДООУ, родителей воспитанников;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

**Для реализации этих задач на логопункте предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:**

- ❖ Своевременным обследованием детей;
- ❖ Рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;
- ❖ Планированием индивидуальной и подгрупповой работы.
- ❖ Оснащением логопункта необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.
- ❖ Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.



## Организация коррекционно-логопедической помощи детям

**Комплектование логопункта** – 27 человек (в течение учебного года)

4 ребенка – сложная дислалия со стертой формой дизартрии

10 детей – сложная дислалия

13 ребенка – дислалия

**Выпущено** с нормой речи: 19

Речь в пределах нормы: 5

с улучшением речи: 3

**В течение учебного года были направлены:**

На ПМПК – 4 ребенка

К неврологу – 13 детей

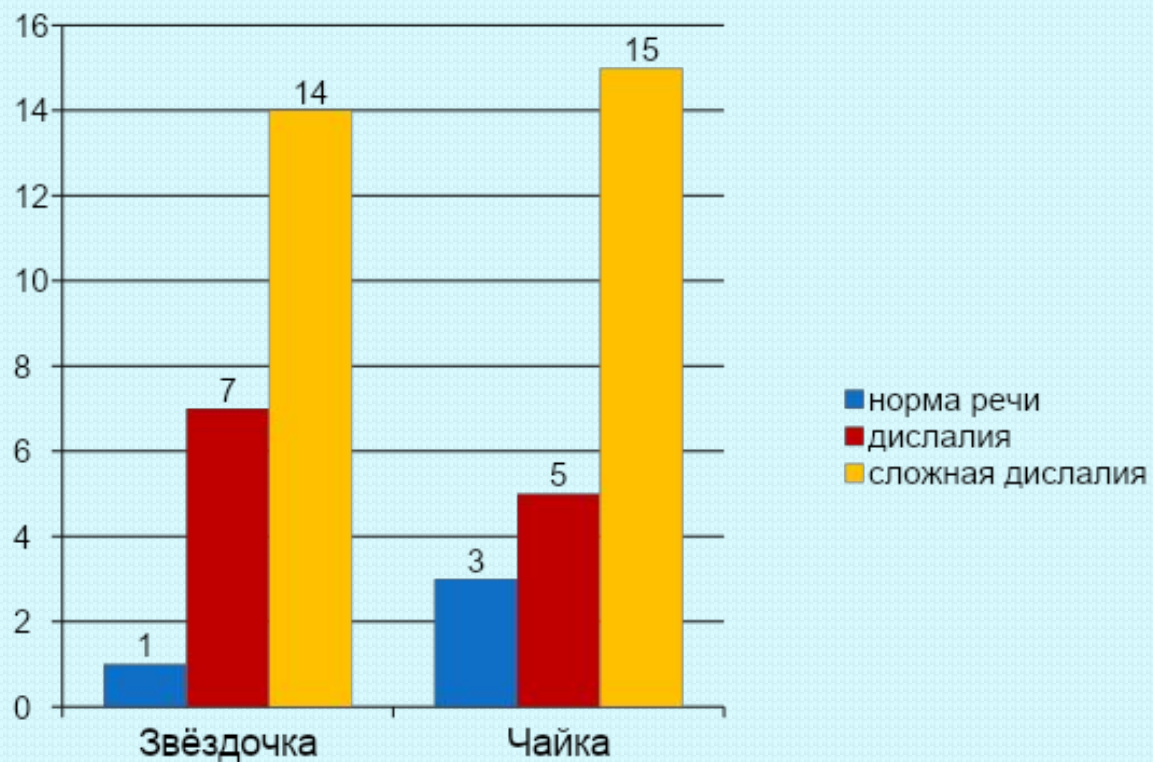
К ортодонту – 1 ребенок

К психиатру – 1 ребенок

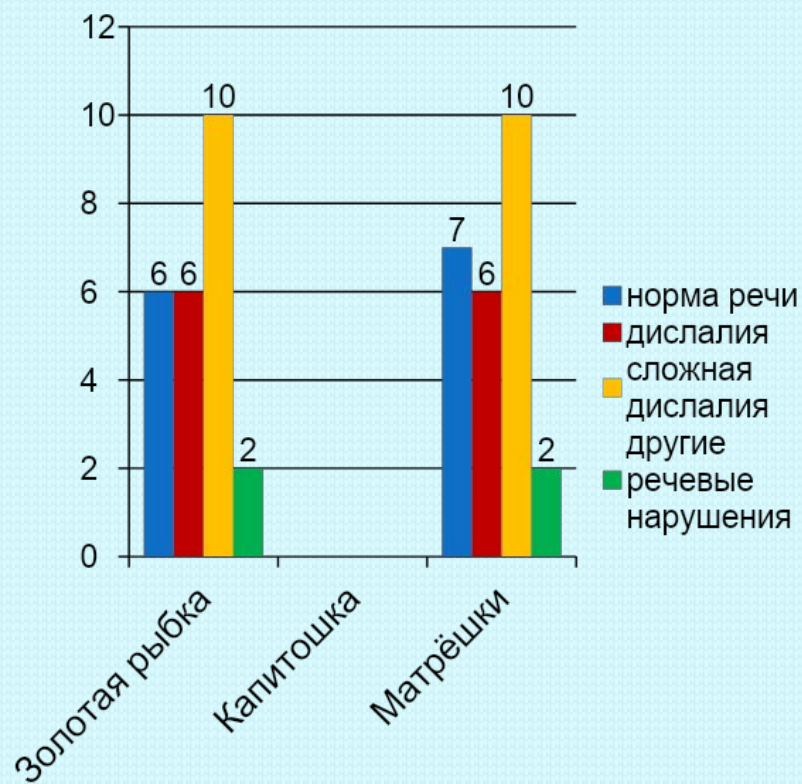
К лору – 7 детей

# ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

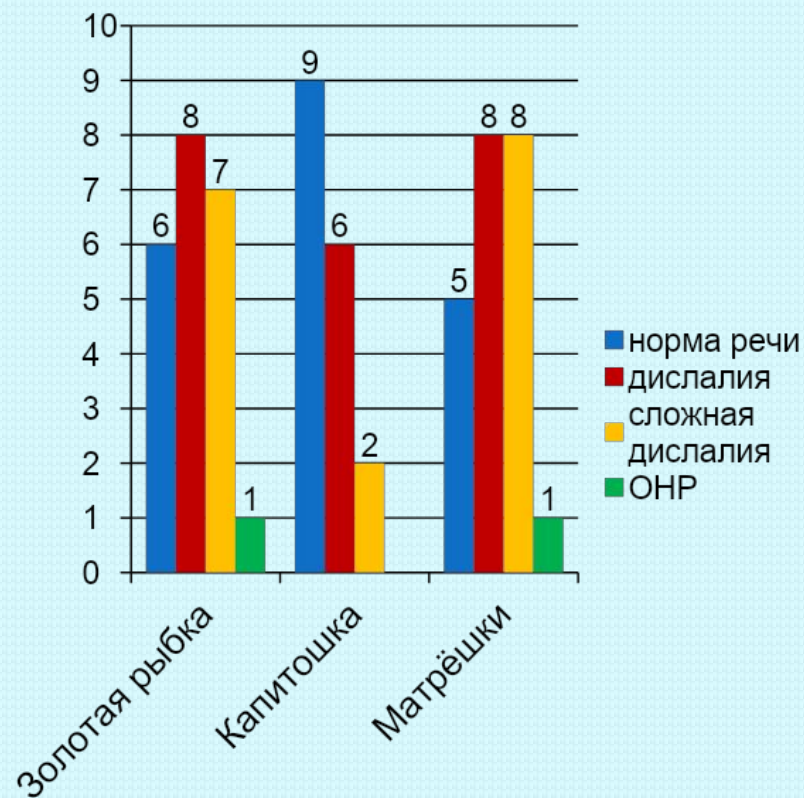
## Обследование детей среднего дошкольного возраста



# Обследование детей старшего дошкольного возраста



Начало учебного года

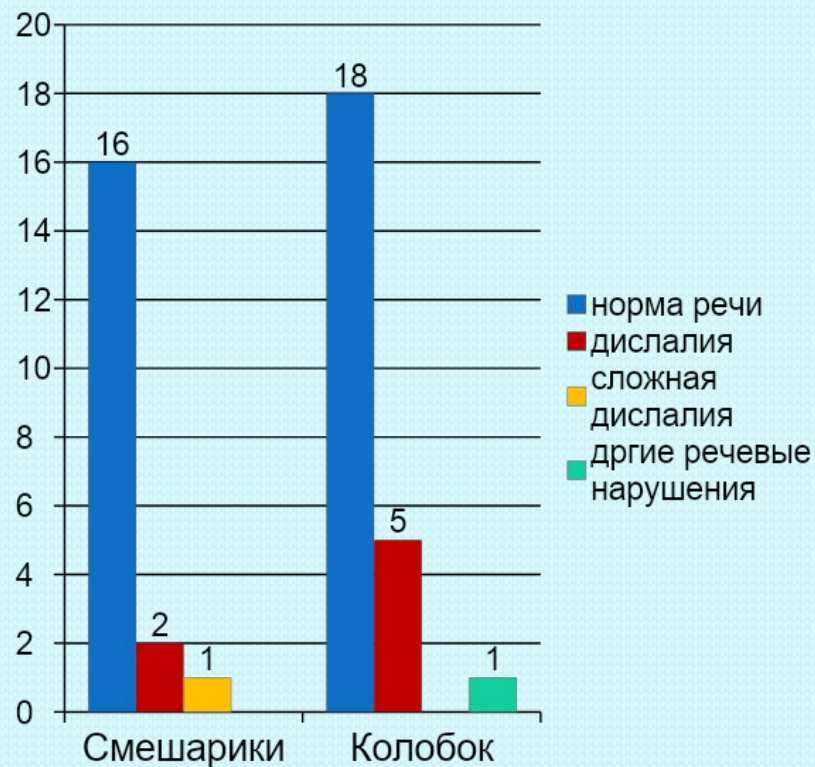


Конец учебного года

# Обследование подготовительных к школе групп



Начало учебного года



Конец учебного года

# САМООБРАЗОВАНИЕ



Посетила детские сады и не только:

№ 29 27.11.09. Методическое объединение логопедов

№ 99 18.12.09. Мастер-класс «Использование линейной графики в работе с детьми имеющими ОНР»

№ 29 18.02.10г. Методическое объединение логопедов

СОШ №26 15.12.09. Форум «Презентация деятельности Ресурсного центра сопровождения развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

- ❖ Выступала на педагогическом совете с темой: «Речевое развитие детей дошкольного возраста»
- ❖ Являлась руководителем творческой группы педагогов «Речезнайка»
- ❖ Организовала и провела смотр-конкурс «Познавательный речевой уголок в группах ДОУ»
- ❖ Являлась участником новогодних утренников на подготовительных группах (Снегурочка)



# Работа с педагогами и родителями

- Оказывала консультативно-методическую помощь родителям детей разных возрастных групп.
- Подготовила консультации, памятки, буклеты.
- Оформила папки-передвижки для родителей на всех возрастных группах «Логопед советует» .
- Провела анкетирование и заполнение Макартуровского опросника родителями раннего и младшего возраста с целью прогнозирования дальнейшего развития речи.
- Оформила информационный стенд для родителей.
- Провела совместные индивидуальные занятия с родителями и детьми. (4 семьи)
- Оказывала консультативно-методическую помощь воспитателям.
- Провела семинар-практикум «Качество речи педагога». «Развиваем звуковую культуру речи дошкольника»
- Познакомила воспитателей с результатами обследования через «Экран звукопроизношения».
- Провела круглый стол на тему «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи»
- Подготовила консультации, методические рекомендации, памятки для педагогов и специалистов.
- Совместно с творческой группой выпустили «Картотеку игр по развитию речи»



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**