



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Знакомим родителей с ФГОС



*Разработала и провела
учитель начальных классов
МОУ СОШ 31 п.Родники
МО Белореченский район
Краснодарского края
Щербакова Ирина Васильевна*





 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

С 1 сентября 2011 года

*все учащиеся
первых классов
будут обучаться
по новым стандартам
образования.*



Что такое ФГОС?



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

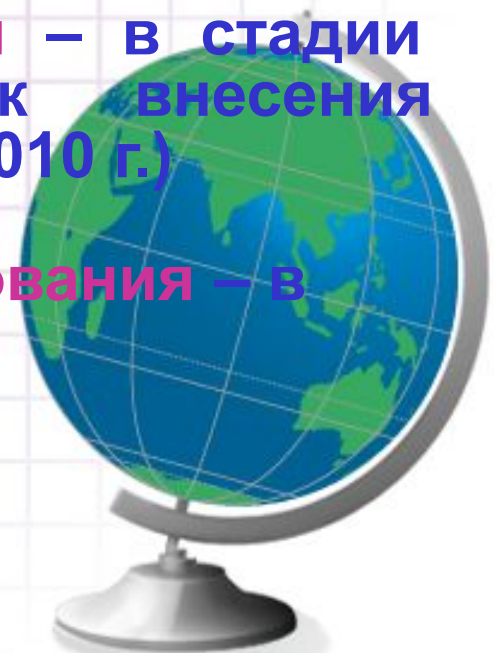
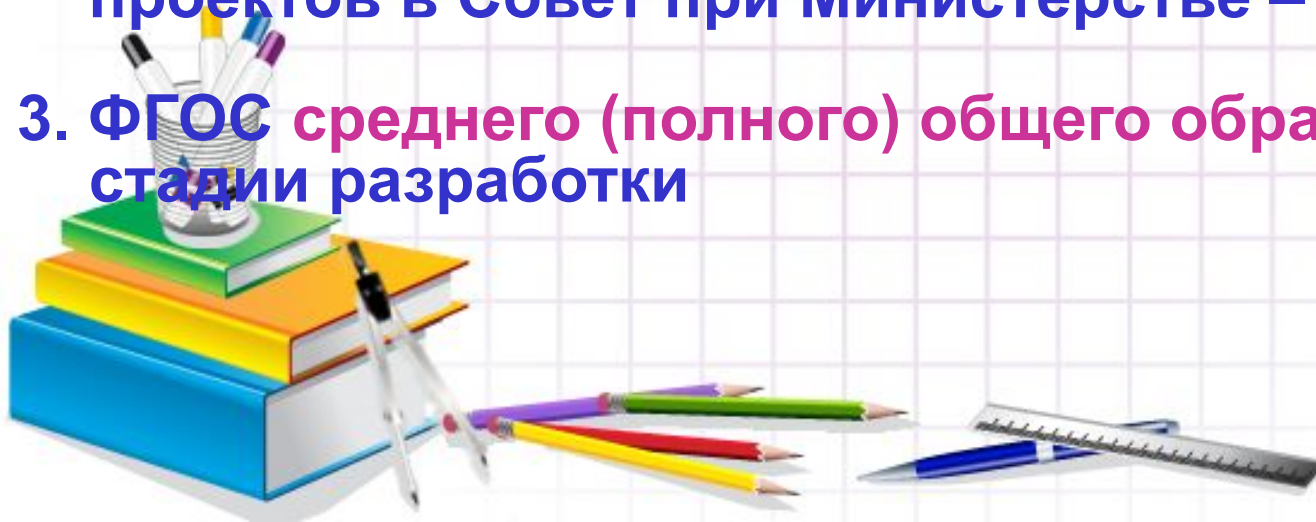




 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – в стадии разработки (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – 2010 г.)
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии разработки



Цель

Главная цель введения ФГОС НОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.



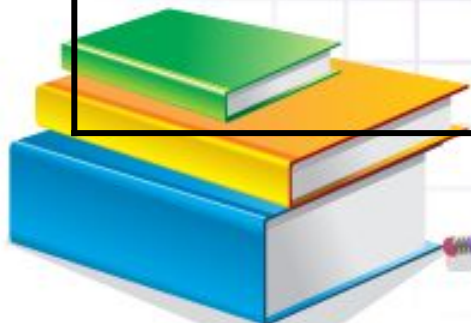
Цели и смысл образования



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Советская школа	Прежний подход (2004 г.)	Новый подход (стандарт 2009 г.)
<p>«Триединая задача»: обучение, воспитание, развитие. Моральный кодекс строителя коммунизма.</p>	<p>Несмотря на декларации в Законе «Об образовании», 7 статья диктовала предметоцентризм.</p>	<p>Духовно-нравственное развитие личности обучающегося, формирование и развитие «компетентности к обновлению компетенций» Национальный воспитательный идеал</p>



Какие требования выдвигает ФГОС?

**к результатам
освоения
ООП НОО**

**к структуре
ООП НОО**

**к условиям
реализации
ООП НОО**



Деятельностный подход



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Формирование любых умений, способностей, личностных качеств, т.е. умения учиться в целом, возможно только в деятельности.

Этапы формирования умений:

1. Приобретение первичного опыта выполнения действия и мотивация.
2. Формирование нового способа (алгоритма) действия, установление первичных связей с имеющимися способами.
3. Тренинг, уточнение связей, самоконтроль и коррекция.
4. Контроль.



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



• **ЛИЧНОСТНЫЕ**



• **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**



• **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**



• **КОММУНИКАТИВНЫЕ**



Что изучается с использованием ИКТ?



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни, понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.



В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.



Что такое информационно-образовательная среда?

Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося.

Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители должны иметь возможность видеть в информационной среде качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя (например, через электронный журнал).



*Что такое внеурочная
деятельность?*



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

урок

Потребность в
самореализации

Внеучебная
деятельность



Уровни организации внеурочной деятельности

4. Глубокая интеграция основного и дополнительного образования

3. Разнообразные клубные объединения работают на основе единой образовательной программы

2. Сходные по профилю кружки объединены в клубные центры, работающие по единой программе

1. Случайный набор кружков и клубных объединений



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества