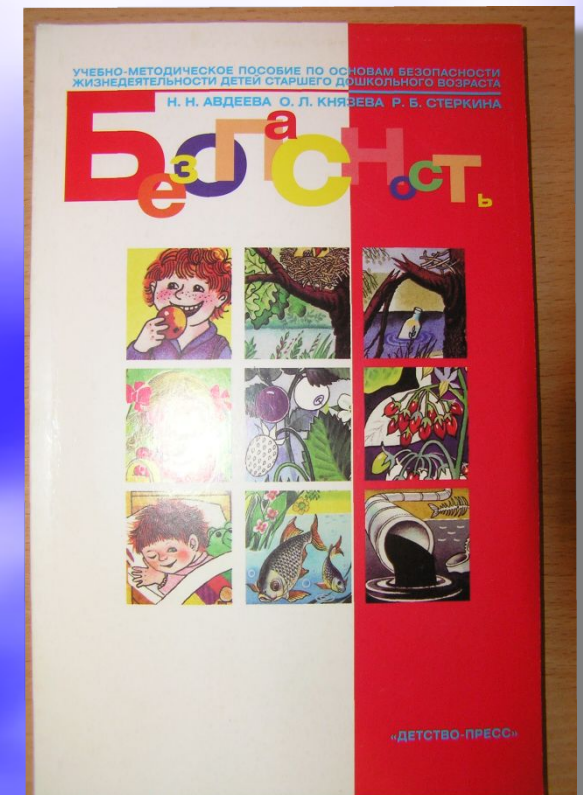
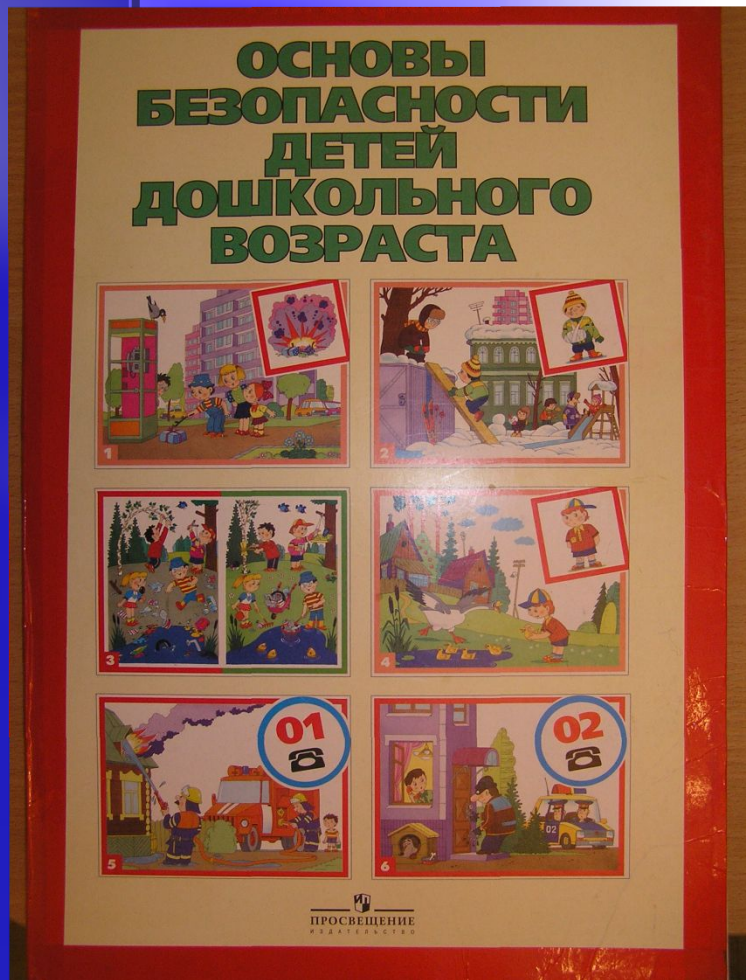


«Безопасность  
детей младшего  
дошкольного возраста».



**Безопасность** — это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях.



Учебно наглядное пособие для детей дошкольного возраста. Допущено министерством образования и науки Российской Федерации.

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина .

# Рассматривание учебно- наглядного пособия.



# Основные разделы программы.

- Раздел 2. Ребенок и природа.
- Раздел 3. Ребенок дома.
- Раздел 1. Ребёнок и другие люди.
- Раздел 4. Здоровье ребенка.
- Раздел 5. Эмоциональное благополучие ребенка.
- Раздел 6. Ребенок на улице.

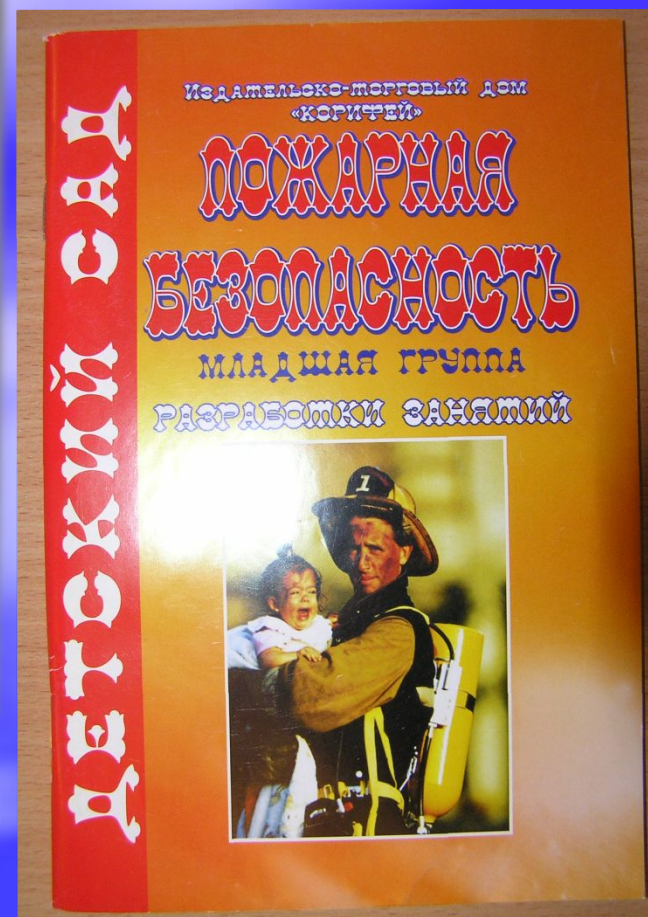


# Реализуемые задачи.

Цель формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

# Методическая литература по безопасности.



# Уголок в младшей группе.



# Демонстрационный материал.





# Дидактические игры.



# Демонстрационный материал.



# Не играй с огнём!

Нельзя сушить белье  
над открытым огнём!



Нельзя играть  
спичками дома!



ВЕСНА

Б

ДИЗАЙН

Демонстрационный  
материал  
для занятий в группах  
детских садов  
и индивидуально

# Рассматривание информационного стенда «О правилах пожарной безопасности».



# Демонстрационный материал.



**А З Б У К А  
Д О Р О Ж Н А Я**



Переходи дорогу только на зелёный сигнал светофора.



Не перебегай дорогу перед идущей машиной.



Нельзя играть на проезжей части.



Переходи дорогу по подземному переходу.



Начиная переход, посмотри сначала налево, а после разделительной полосы — направо.



Если нет пешеходной дорожки, двигайся по обочине.



Если не успел перейти на центральной линии безопасности и дождись следующего сигнала светофора.



Переходи дорогу по пешеходному переходу - "зебре".



Изучаем правила дорожного движения.

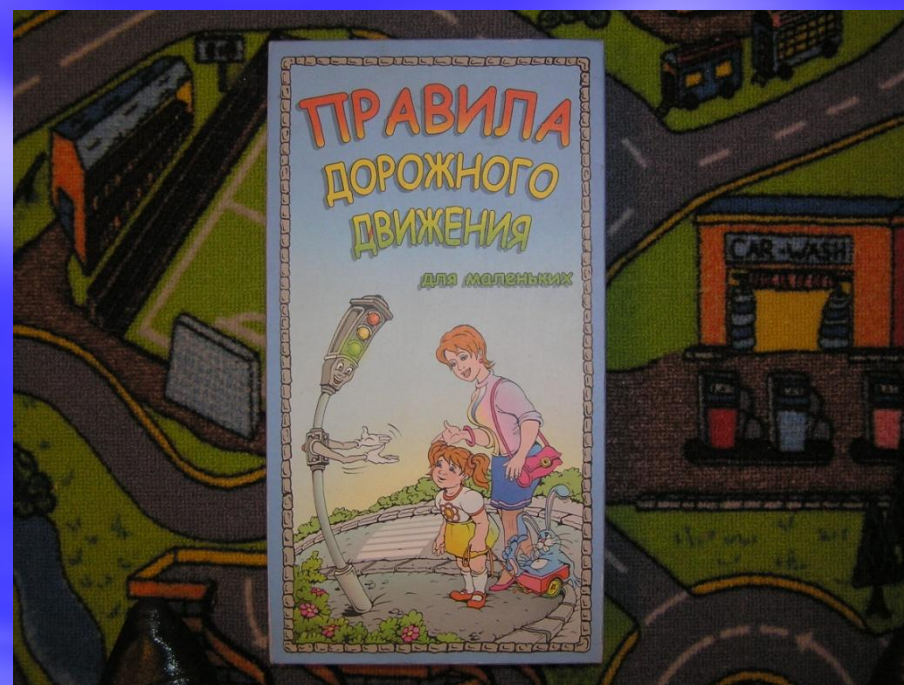
# Макет «Улица города».





Оснащение уголка  
**«Безопасность»** в  
младшей группе.

Настольная игра  
**«Правила  
дорожного  
движения»**





**Атрибуты  
изготовленные  
совместно  
воспитателем и  
детьми для сюжетно-  
ролевой игры.**

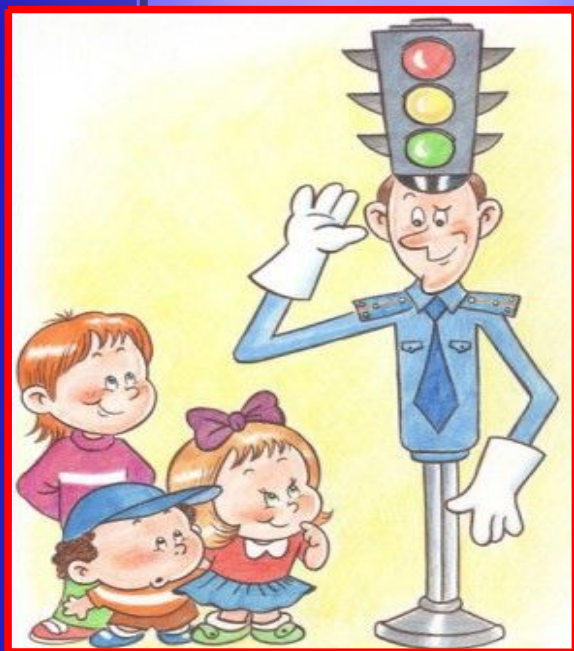


**Оснащение  
уголка  
различными  
видами  
транспорта.**





# Сюжетно -ролевая игра «Автобус»



# Подвижные игры по изучению правил дорожного движения.





**Знание ПДД-  
один из аспектов  
сохранения  
здоровья.  
Обыграли при  
закаливании**



**(проведение солевой дорожки)•**

# Подвижная игра «Правила дорожного движения».





# Игра «Составь дорожный знак».



# Подбор книг в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций в книгах «Правила поведения воспитанных детей».







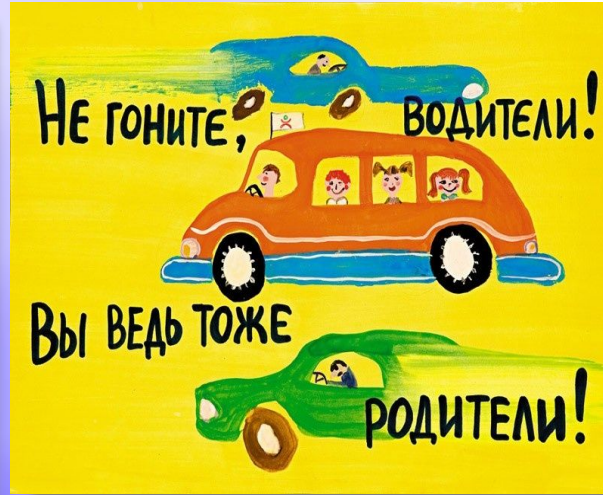
# Коллективная аппликация детей младшей группы «Транспорт на улицах города».



Коллективная аппликация: «Наш город».

# Культура безопасности глазами детей.





## Рисуют дети.



# В дошкольном учреждении открылся кабинет ОБЖ.



# Оформление уголка «Безопасности на дорогах».





# Детский игровой комплект «Азбука пожарной безопасности».



# Топ , топ , топают малыш.









# Новый материал по безопасности.





Спасибо

за просмотр.