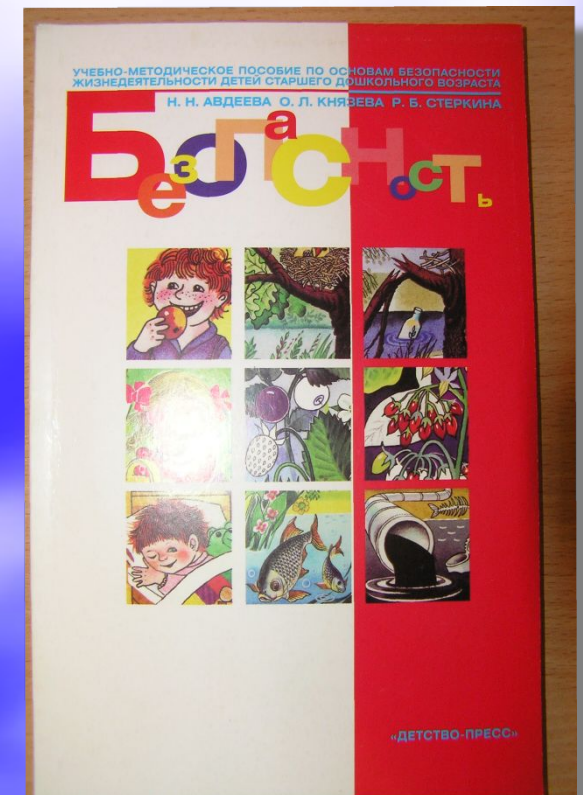
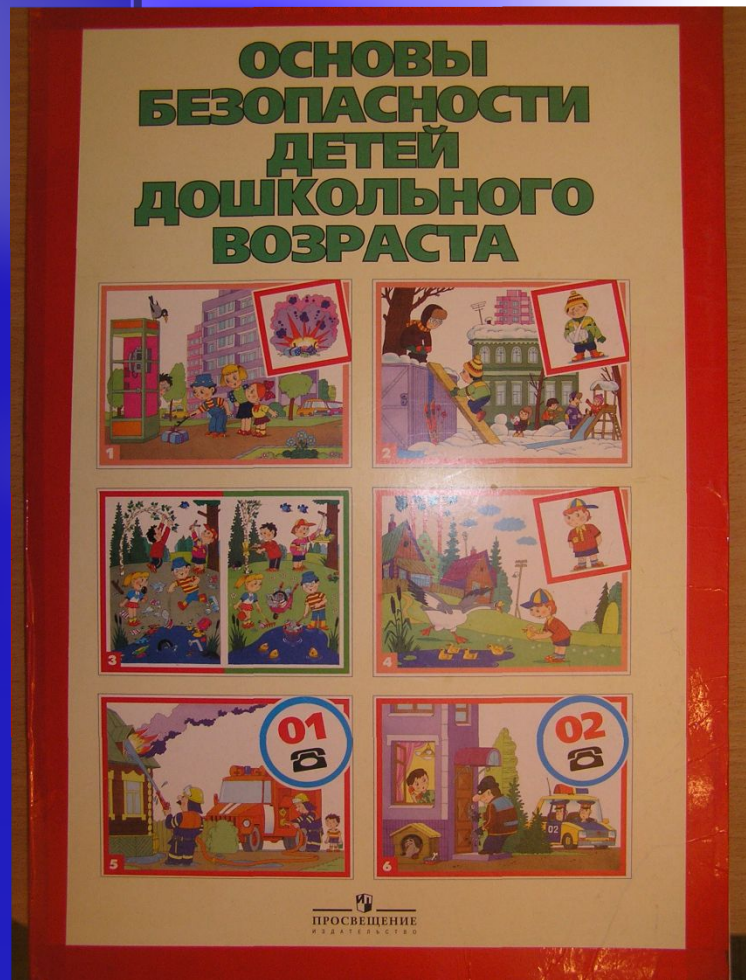


«Безопасность
детей младшего
дошкольного возраста».



Безопасность — это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях.



Учебно наглядное пособие для детей дошкольного возраста. Допущено министерством образования и науки Российской Федерации.

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина .

Рассматривание учебно- наглядного пособия.



Основные разделы программы.

- Раздел 2. Ребенок и природа.
- Раздел 3. Ребенок дома.
- Раздел 1. Ребёнок и другие люди.
- Раздел 4. Здоровье ребенка.
- Раздел 5. Эмоциональное благополучие ребенка.
- Раздел 6. Ребенок на улице.

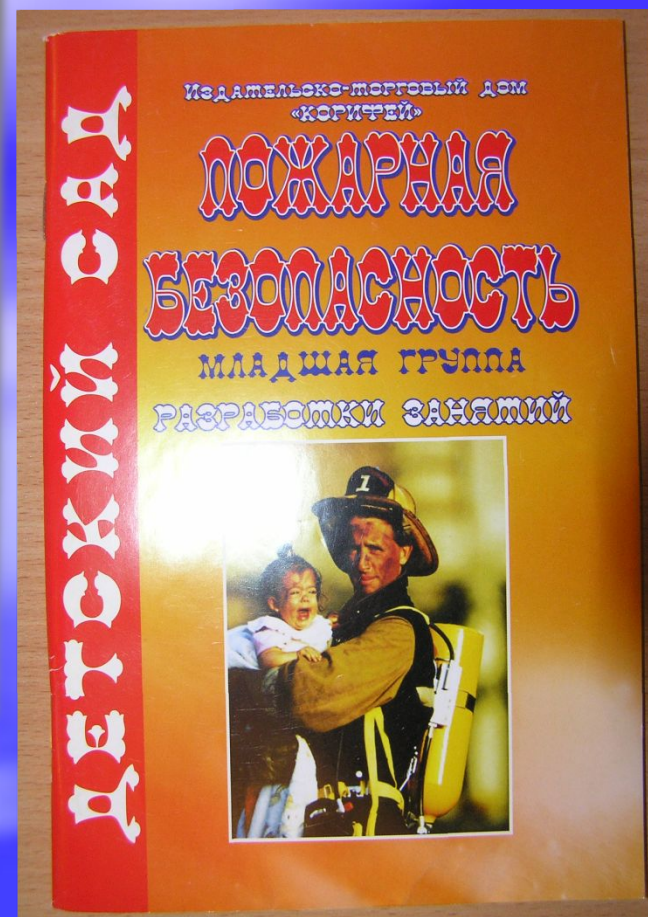


Реализуемые задачи.

Цель формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Методическая литература по безопасности.



Уголок в младшей группе.



Демонстрационный материал.



Дидактические игры.



Демонстрационный материал.



Не играй с огнём!

Нельзя сушить белье
над открытым огнём!



Нельзя играть
спичками дома!



ВЕСНА



ДИЗАЙН

Демонстрационный
материал
для занятий в группах
детских садов
и индивидуально

Рассматривание информационного стенда «О правилах пожарной безопасности».



Демонстрационный материал.



**А З Б У К А
Д О Р О Ж Н А Я**



Переходи дорогу только на зелёный сигнал светофора.



Не перебегай дорогу перед идущей машиной.



Нельзя играть на проезжей части.



Переходи дорогу по подземному переходу.



Начиная переход, посмотри сначала налево, а после разделительной полосы — направо.



Если нет пешеходной дорожки, двигайся по обочине.



Если не успел перейти на центральной линии безопасности и дождь, переходи по обочине.



Переходи дорогу по пешеходному переходу - "зебре".



Изучаем правила дорожного движения.

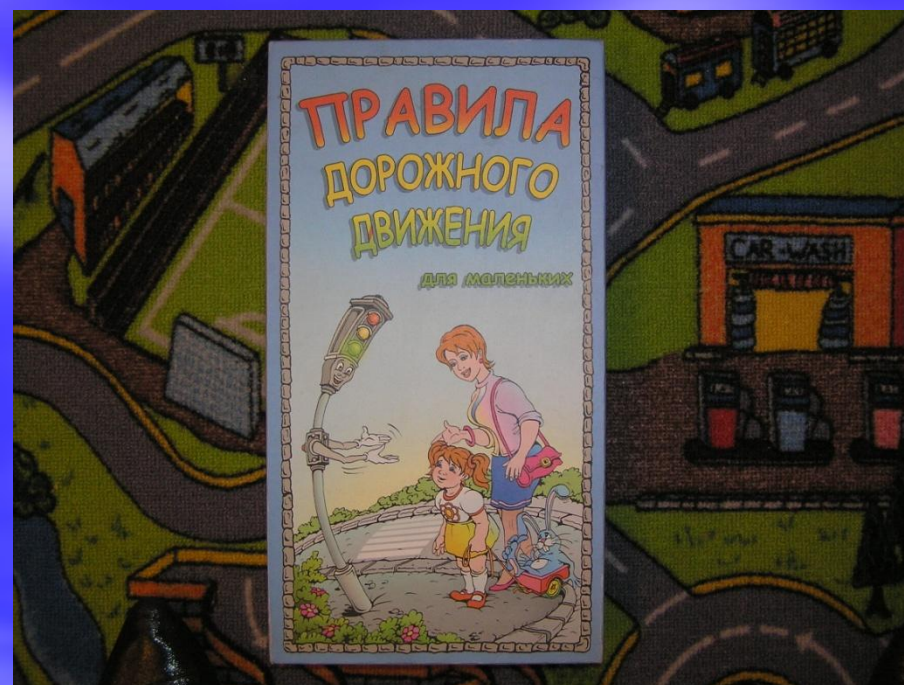
Макет «Улица города».





Оснащение уголка
«Безопасность» в
младшей группе.

Настольная игра
**«Правила
дорожного
движения»**



**Атрибуты
изготовленные
совместно
воспитателем и
детьми для сюжетно-
ролевой игры.**

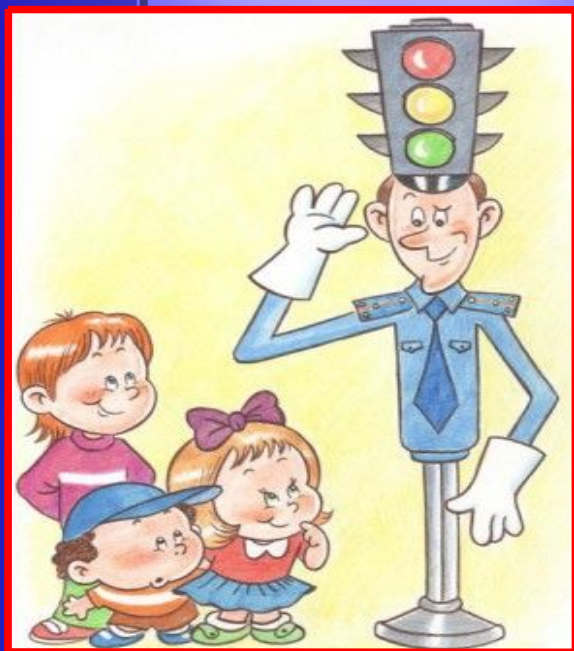


**Оснащение
уголка
различными
видами
транспорта.**





Сюжетно -ролевая игра «Автобус»



Подвижные игры по изучению правил дорожного движения.





**Знание ПДД-
один из аспектов
сохранения
здоровья.
Обыграли при
закаливании**



(проведение солевой дорожки)•

Подвижная игра «Правила дорожного движения».





Игра «Составь дорожный знак».



Подбор книг в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций в книгах «Правила поведения воспитанных детей».





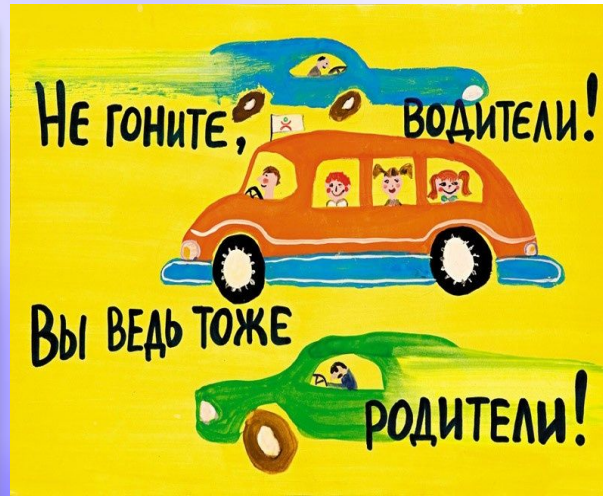
Коллективная аппликация детей младшей группы «Транспорт на улицах города».



Коллективная аппликация: «Наш город».

Культура безопасности глазами детей.





Рисуют дети.



Оформление уголка «Безопасности на дорогах».





Детский игровой комплект «Азбука пожарной безопасности».



Топ , топ , топают малыш.







Новый материал по безопасности.





Спасибо

за просмотр.