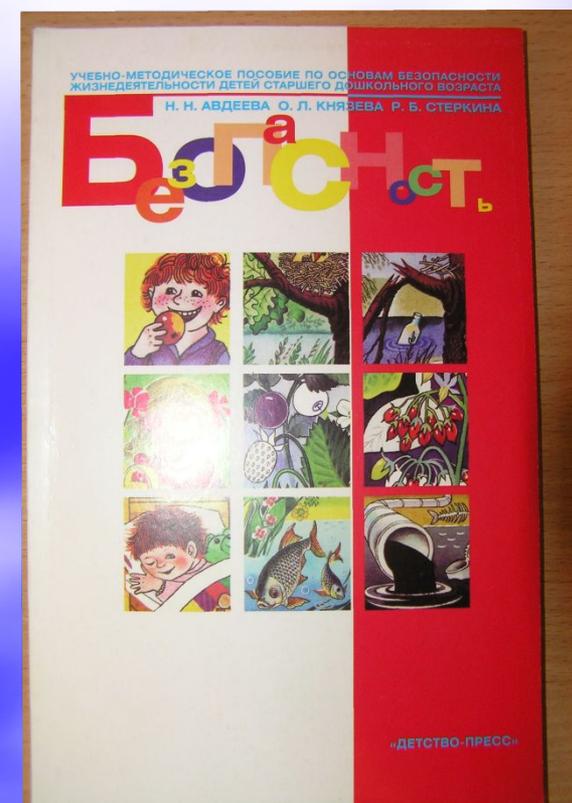
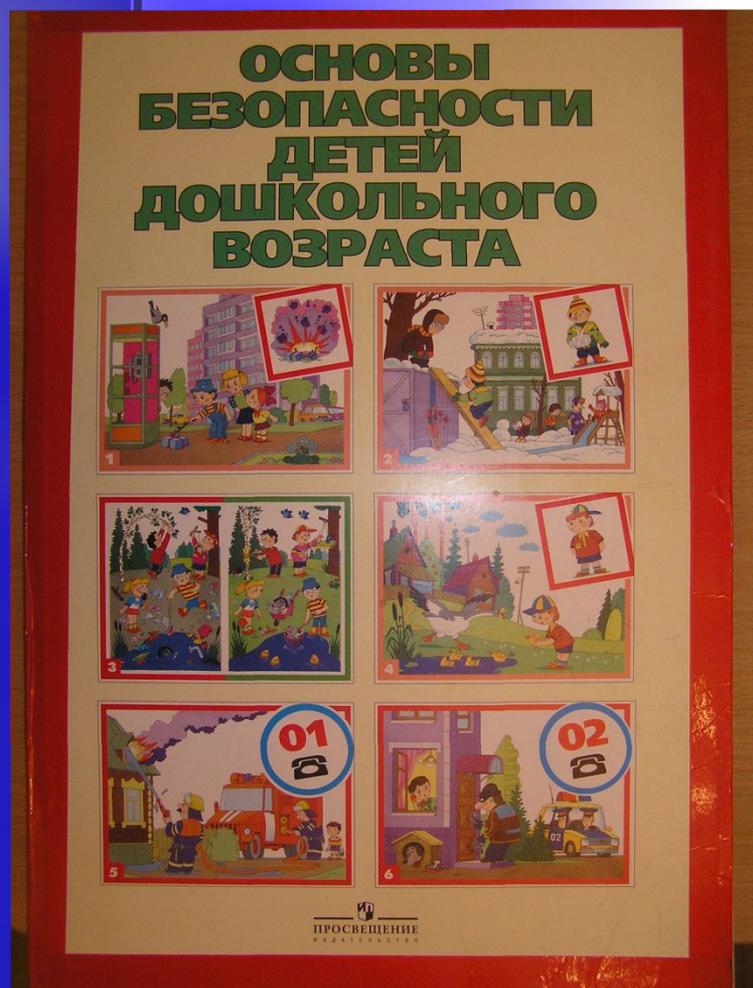


«Безопасность
детей младшего
дошкольного возраста».



Безопасность — это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях.



Учебно наглядное пособие для детей дошкольного возраста. Допущено министерством образования и науки Российской Федерации.

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина .

Рассматривание учебно- наглядного пособия.



Основные разделы программы.

- Раздел 2. Ребенок и природа.
- Раздел 3. Ребенок дома.
- Раздел 1. Ребёнок и другие люди.
- Раздел 4. Здоровье ребенка.
- Раздел 5. Эмоциональное благополучие ребенка.
- Раздел 6. Ребенок на улице.

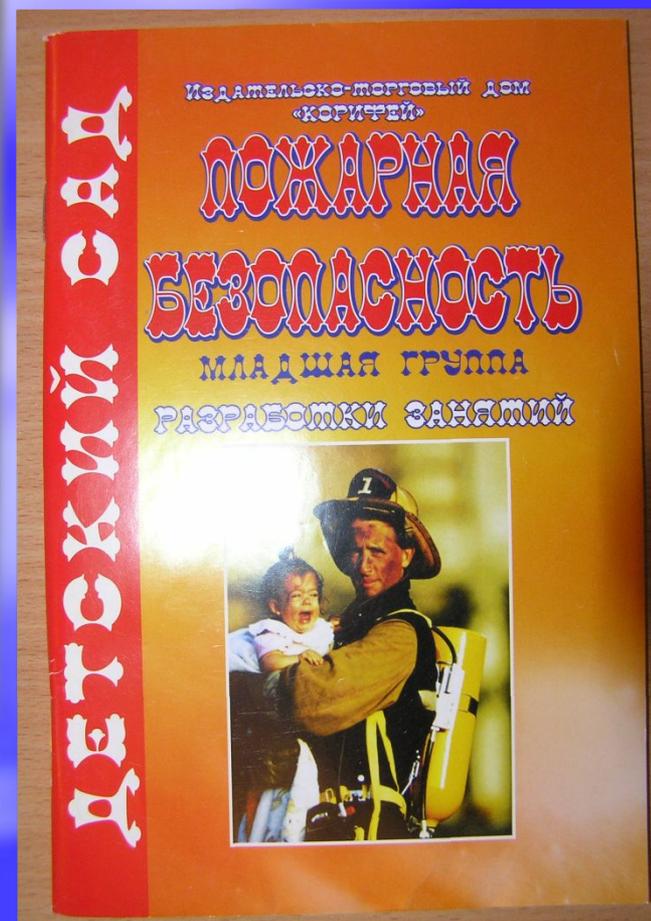
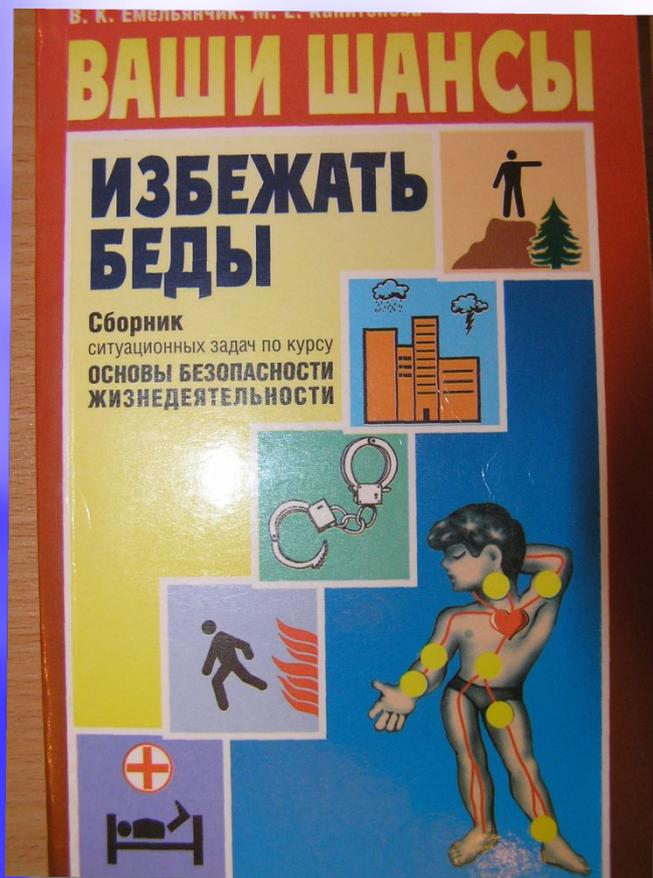
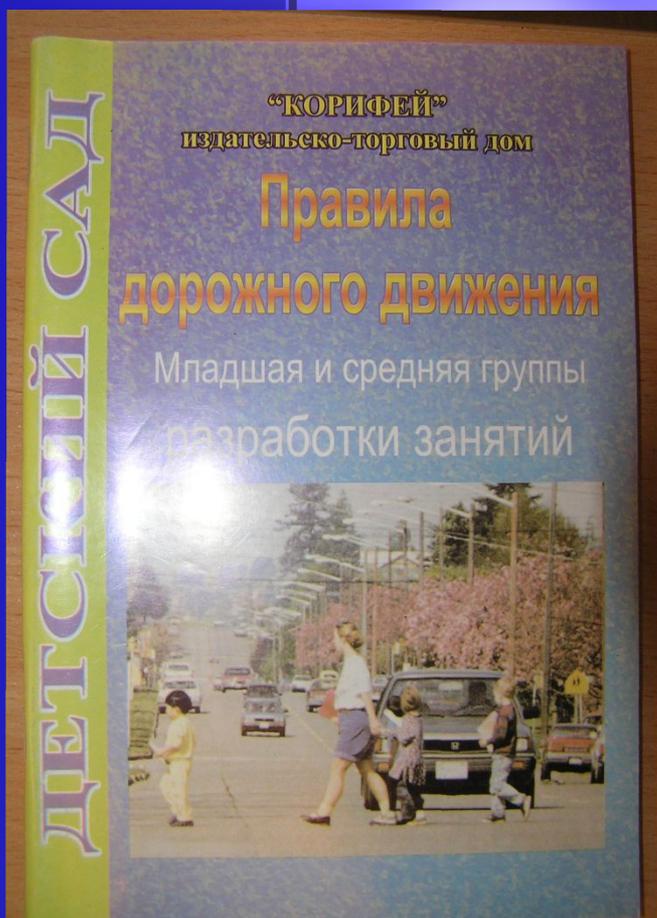


Реализуемые задачи.

Цель формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Методическая литература по безопасности.



Уголок в младшей группе.



Демонстрационный материал.



Дидактические игры.



Демонстрационный материал.



Не играй с огнём!

Нельзя сушить белье
над открытым огнём!



Нельзя играть
спичками дома!



ВЕСНА



ДИЗАЙН

Демонстрационный
материал
для занятий в группах
детских садов
и индивидуально

Рассматривание информационного стенда «О правилах пожарной безопасности».



Демонстрационный материал.



**А З Б У К А
Д О Р О Ж Н А Я**



Переходи дорогу только на зелёный сигнал светофора.



Не перебегай дорогу перед идущей машиной.



Нельзя играть на проезжей части.



Переходи дорогу по подземному переходу.



Начиная переход, посмотри сначала налево, а после разделительной полосы — направо.



Если нет пешеходной дорожки, двигайся по обочине.



Если не успел перейти на центральной линии безопасности и дождь, переходи по обочине.



Переходи дорогу по пешеходному переходу - "зебре".



Изучаем правила дорожного движения.

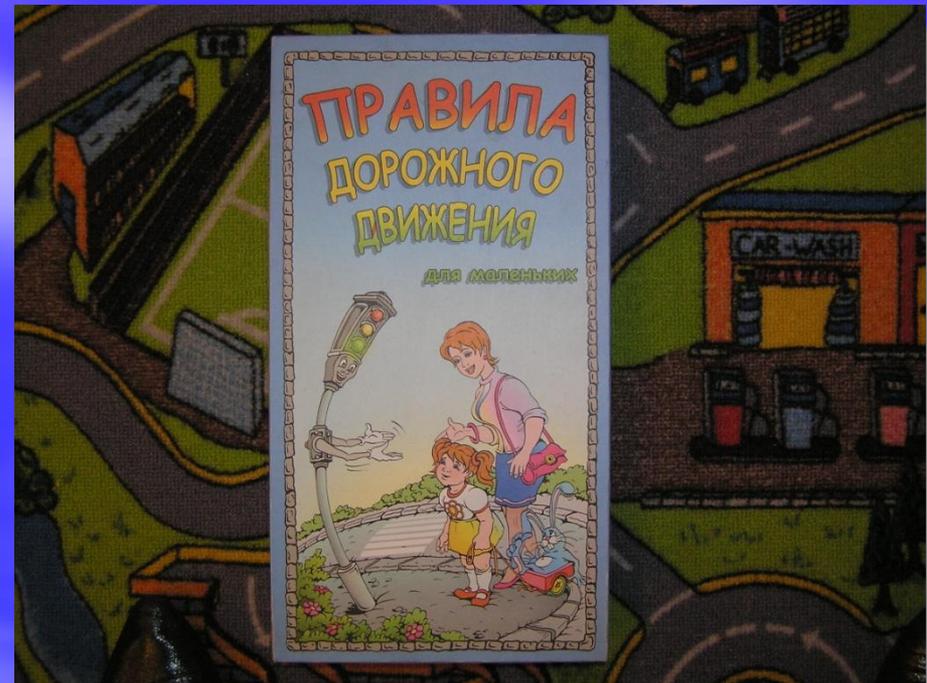
Макет «Улица города».





Оснащение уголка
«Безопасность» в
младшей группе.

Настольная игра
**«Правила
дорожного
движения»**



**Атрибуты
изготовленные
совместно
воспитателем и
детьми для сюжетно-
ролевой игры.**

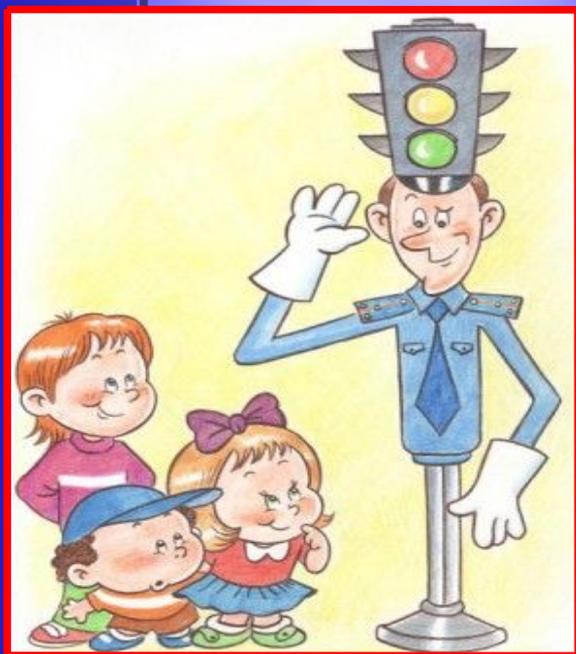


**Оснащение
уголка
различными
видами
транспорта.**





Сюжетно -ролевая игра «Автобус»



Подвижные игры по изучению правил дорожного движения.





**Знание ПДД-
один из аспектов
сохранения
здоровья.
Обыграли при
закаливании**



(проведение солевой дорожки)•

Подвижная игра «Правила дорожного движения».





Игра «Составь дорожный знак».

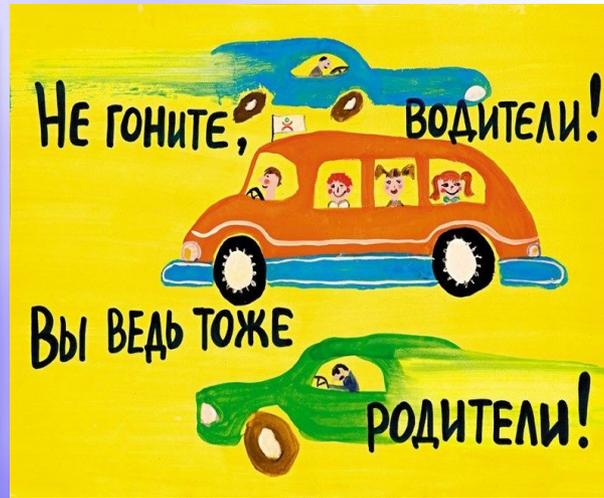


Подбор книг в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций в книгах «Правила поведения воспитанных детей».

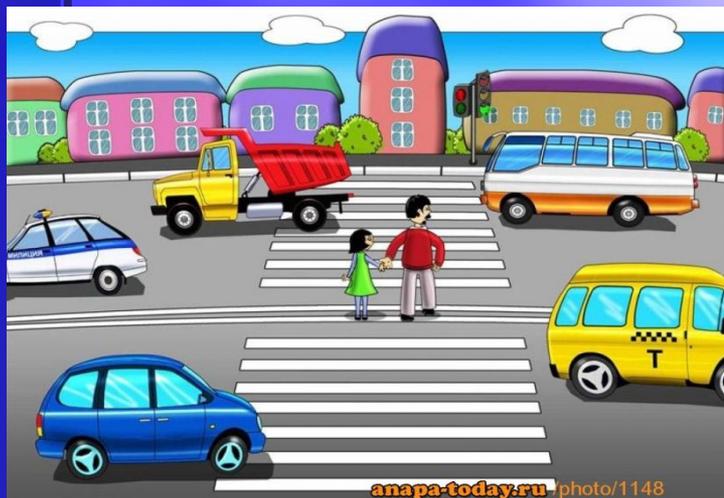


Культура безопасности глазами детей.





Рисуют дети.



В дошкольном учреждении открылся кабинет ОБЖ.



Оформление уголка «Безопасности на дорогах».





ПРАВИЛА ПОВЕДЕННЯ ПРИ ПОЖАРІ ДЛЯ ДОШКОЛЯТКОВ

ПРАВИЛА

1. Якщо почувся запах диму або гари, негайно повідомити дорослих.

2. Не панікувати, залишити місце, де горить, і вийти на вулицю.

3. Не використовувати ліфти.

4. Не повертатися, щоб забрати речі.

5. Не використовувати ескапатори.

6. Не використовувати ескапатори.

7. Не використовувати ескапатори.

8. Не використовувати ескапатори.

9. Не використовувати ескапатори.

10. Не використовувати ескапатори.

УВАГА!

101

101

101

Детский игровой комплект «Азбука пожарной безопасности».



Топ , топ , топают малыш.







Новый материал по безопасности.





Спасибо

за просмотр.