

**ФГОС общего  
образования:  
механизмы  
реализации**

# Инновационные функции стандартов

- обеспечение права на полноценное образование
- обеспечение единства образовательного пространства страны
- обеспечение преемственности
- критериально-оценочная система
- повышение объективности оценивания

# Системно-деятельностный подход

Основная педагогическая задача:  
*организация условий, инициирующих  
детское действие*

*Чему  
учить?*

обновление  
содержания

*Ради чего  
учить?*

Ценности  
образования

*Как учить?*

обновление  
средств  
обучения

# Tr + Tc + Tu – новая формула стандартов

**T**  
К результатам  
освоения  
основных  
образовательных  
программ

**T**  
К структуре  
основных  
образовательных  
программ

**T**  
К условиям  
реализации  
основных  
образовательных  
программ

# Основная функция фундаментального ядра в концепции стандартов



**Личностные результаты** – сформировавшиеся в образовательном процессе **мотивы деятельности**, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов обобщенные **способы деятельности**, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметные результаты** - выражаются в **усвоении** обучаемыми **конкретных элементов социального опыта**, изучаемого в рамках отдельных учебных предметов

# Фундаментальное ядро – средство универсализации образования

**ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО** обеспечивает выполнение важнейших требований общества к образовательной системе:

- Сохранение единства образовательного пространства и преемственности ступеней образовательной системы
- Обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях
- Достижение социальной консолидации и согласия на основе формирования гражданской идентичности и общности всех граждан и народов России
- Формирование общего деятельностного базиса личности, как системы универсальных учебных действий

# Состав фундаментального ядра общего образования

ФУНДАМЕНТАЛ  
ЛЬНОЕ  
ЯДРО

```
graph TD; A([ФУНДАМЕНТАЛ ЛНОЕ ЯДРО]) --- B[Основопологающие элементы научного знания:]; A --- C[Универсальные учебные действия];
```

**Основопологающие  
элементы научного знания:**

- *ведущие идеи и теории*
- *ключевые факты*
- *основные понятия*
- *методы*

**Универсальные учебные  
действия**

- *личностные*
- *регулятивные*
- *познавательные*



# Место и назначение фундаментального ядра в системе нормативного обеспечения стандартов

