

Модель экологического воспитания и образования дошкольников

Цель экологического воспитания:

Становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых (воспитателей, родителей), их воспитывающих.

Развивающая среда:

Экологическая тропинка, лаборатория, альпийская горка, искусственный водоем, цветники, учебный огород, уголок доктора Айболита (лекарственные растения), живые уголки с животными: морская свинка, попугай, аквариумными рыбками, растениями; птичий столб, тополиная аллея, фруктовый сад.



Эколого- познавательный блок.

Задачи:

- -освоение экологических представлений;
- -развитие познавательных умени
- -овладение умениями ухода за живыми существами.



Формы и методы работы:

- 1.Экологические занятия;
- 2.Кружковая работа. Детская фантазия.
- 3.Уроки мышления.
 - Почему у елки зеленые иголки?
 - Где ночуют птицы?
- Чем дышит береза?
- Почему расцвечиваются листья?
- 4.Экскурсии.
- Поиск осенних примет.
- Парк зимой.
- Растения луга.
- К водоему.
- **5**.Экологические игры.
 - -Имитационные (Экологические пирамидки);
 - -Соревновательные («Вопрос-ответ» и т. д.);
 - -Игры-путешествия («На дно моря» и т. д.);
- -Дидактические («Кто где живет», «У кого какой дом» и т. д.).
- 6.Экологическая тропа.

7.Наблюдения. Почему кошки ходят тихо? Что мы знаем о собаке? Какие бывают деревья? Облака - белокрылые лошадки! 8. Рассматривание репродукций картин, иллюстраций. 9.Лаборатория юного эколога: -проведение опытов; -рассматривание коллекций. 10.Занятия в уголке природы. 11.Прогулки на участке детского сада и за его пределами. 12.Моделирование: Чьи это ноги? Узнай по следу?

Засели дом.

Эколого-оздоровительный блок

- Задачи: формирование здоровья и здорового образа жизни
- детей средствами природы.
- Формы и методы работы.
- 1. Традиционная система оздоровительной работы на свежем воздухе (утренняя гимнастика, закаливание и др.)
- 2. Пешие прогулки по участку и за его пределы.
- 3. Психологические тренинги с участием животных.
- 4. Ходьба по тропе здоровья (выложена из шишек, гальки, веточек,
- семян каштана, скорлупы грецких орехов, соломы).
- 5. Фитоуголок. (Дыхательные упражнения в уголке фитонцидных
- растений.)
- 6. Занятия в уголке доктора Айболита.(О лекарственных
- растениях.)
- 7. Уроки безопасности.
- Дорога к дому (о правилах поведения на улице).
- Знойное лето (о жаркой погоде).
- Такие вкусные и опасные (о ягодах, фруктах, овощах).
- Едем купаться!
- 8. Подвижные игры (сьедобное-несьедобное).
- 9. Фитобар, полоскание полости рта и горла отварами растений:
- ромашка, шалфей.



Эколого-эстетический блок

Благодаря восприятию в природе и искусстве, человек открывает прекрасное в самом себе. В.А.

Сухомлинский.

Задачи:

- формирование у детей умения видеть и понимать красоту природы, беречь прекрасные творения;
- развитие у детей эстетического вкуса посредством природных объектов;
- развитие у детей положительных эмоций и чувств от общения с природой.

Формы и методы работы:

- Интегрированные занятия (изоэкология, экология и музыка, экология и художественная литература).
- Наблюдения в природе.
 - Осенний листопад.
 - Падают пушинки-белые снежинки.
 - Серебристый иней.
 - Апрель, апрель- на дворе опять капель.
- 3. Экологические выставки.
- Такие разные деревья (фото).
- На что похоже (сучья, камни похожие на какой-либо
- объект живой природы).
- Рисуем зиму.
- Что можно сделать из природного материала.
- Человек и его добрые дела на Земле.
- 4.Экологические развлечения и праздники.
- Восенушка-осень!
- Здравствуй гостья-зима!
- День прилета грачей.
- Лето красное, солнце яркое!
 - 5. Экологические акции.
- Красота спасет мир.
- Наш детский сад- зеленый дом.
 - 6. Коллекционирование.
- 7. День экологического творчества.
- 8. Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.



Эколого-нравственный блок.

- Задачи:
- -формирование эмоциональноположительных отношений детей к
- природе;
- -накопление детьми опыта гуманного отношения к растениям и
- животным;
- формирование понимания зависимости состояния природного
- мира от действий человека.

Формы и методы работы.

- 1.Экологические тренинги с животными.
- 2.Экологические акции.
- Строим замки для птиц.
- Санитарный день.
- Посади дерево.
- Покормите птиц зимой.
- Нам до всего есть дело и др.
- 3.Интегрированные занятия (экология-социальный мир, экология-художественная литература).
- 4.Ролевые экологические игры.
- Строительство города.
- Отдыхаем в лесу.
- Зеленый патруль и др.
- 5.Уроки доброты.
- Как заботиться о комнатных растениях?
- Что нужно делать, чтобы не пугать животных?
- Что ты чувствуешь, когда обнимаешь дерево?
- Когда я был добрым по отношению к природе?
- Что рассказала тебе природа?
- 6.Беседы.
- 7.Обсуждение и проигрывание ситуаций, сюжета книг.
- 8.Занятия в уголке природы.
- 9.Психологические тренинги с участием животных.



Эколого-просветительский блок.

- Задачи:
- расширение знаний родителей по проблеме экологического
- воспитания детей;
- привлечение родителей к взаимодействию в работе по
- экологическому воспитанию дошкольников.

Формы и методы работы:

- 1.Экологическая газета.
- Учитесь болеть без «лекарств».
- Тайны здоровой пищи.
- Целебные травы в процессе оздоровления детей.
- Лекарственные растения и ядовитые грибы.
- Отравление растениями.
- Домашняя аромотерапия.
- Что такое фито чай?
- 2.Родительские собрания.
- Что надо знать детям о природе?
- Экологическое воспитание детей в детском саду и дома.
- 3.Выставки.
- Ребенок познает мир природы (фото).
- Что можно сделать из природного материала?
- Рисуем вместе осень.
- Книги о природе для детей.
- 4.Консультации.
- Читайте детям о природе.
- Как развивать познавательную активность ребенка средствами экологии.
- Опыты дома.
- 5.Открытые просмотры занятий, игр, наблюдений.
- 6.Анкетирование.
- 7.Уроки безопасности.
- Дорога к дому (о правилах поведения на улице).
- Едем купаться всей семьей на речку.
- Такие вкусные и опасные (о ягодах, фруктах, овощах).
- В жаркий полдень.



