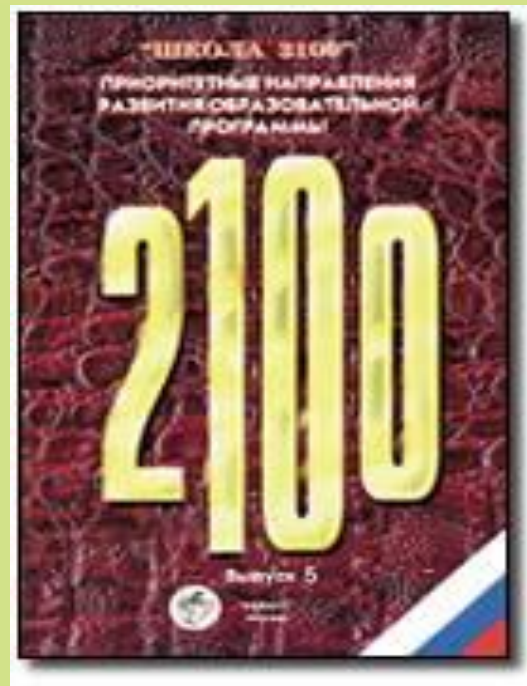


# МОУ «Лицей № 66»

2011 -2012 учебный год



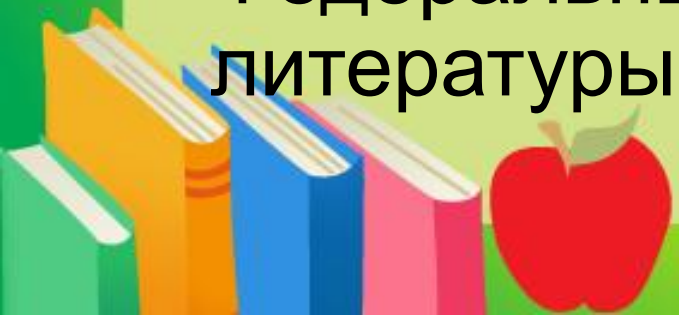
# Образовательная система «Школа 2100»





Образовательная система  
**«Школа 2100»** –  
одна из четырех государственных систем РФ

- Учебники используются в школах с 1992 года;
- Все учебники прошли многолетнюю апробацию во всех регионах России и входят в Федеральный перечень учебной литературы;



# «Школа 2100» – взгляд со стороны

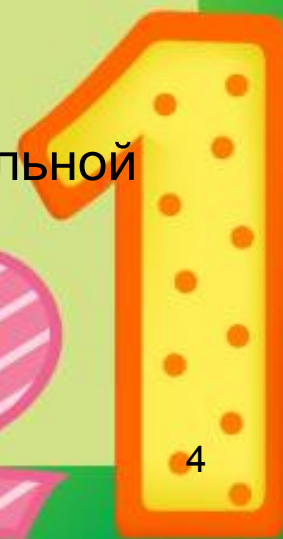
**2005 г.:** Из заключения **Российской академии образования** (16.11.2005.)

«...авторскому коллективу «Школа 2100» удалось создать современную лично ориентированную *образовательную систему* для *массовой* школы, которая ... реализует идеи *развивающего* образования от дошкольной подготовки до окончания школы»



**2008 г.:** Авторский коллектив «Школы 2100» – лауреат **премии Правительства РФ** в области образования

«За *теоретические* разработки новой образовательной системы и их *практическую* реализацию»

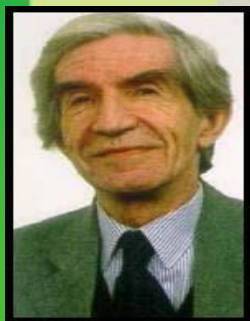


# Кто создал систему «Школа 2100»?

## Единый авторский коллектив

Научные руководители

Совет координаторов направлений



А.А. Леонтьев

Д.И. Фельдштейн



Е.В. Бунеева

А.А. Вахрушев



Р.Н. Бунеев



А.В. Горячев



Д.Д. Данилов



С.А. Козлова

Преемственность

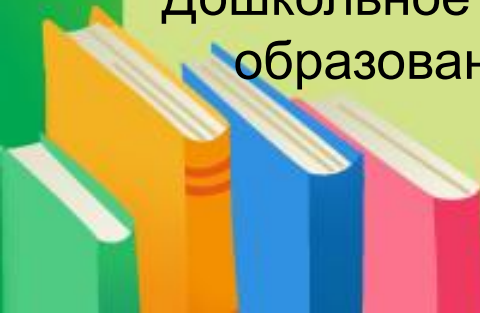
Старшая

Основная

Начальная

Дошкольное

образование



# Образовательная система «Школа 2100»

Научная идея, цель  
(ЗАЧЕМ?)

Помочь каждому стать личностью, способной решать любые жизненные задачи, оставаясь при этом человеком.



Комплект учебников  
(ЧТО?)

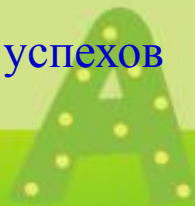


Все предметы  
с 1-го по 11-й класс

Технологии работы (КАК?)

Единые технологии  
(проблемный подход):

- Проблемный диалог
- Правильный тип читательской деятельности
- Проектная
- Оценивания успехов



# Содержание учебников в «Школе 2100» ( с 1998 г.) –

по принципу минимакса:

Учиться находить  
нужную информацию –  
«иголку в стоге сена»



Пытаясь выполнить  
задания на уровне  
МАКСИ, ученик  
начинает «попадать»  
в свою зону  
ближайшего  
развития



Каждый может  
найти в теме то,  
что интересует  
лично его –  
индивидуальная  
образовательная  
траектория

Контрольные работы



## Что ОС «Школа 2100» может дать детям

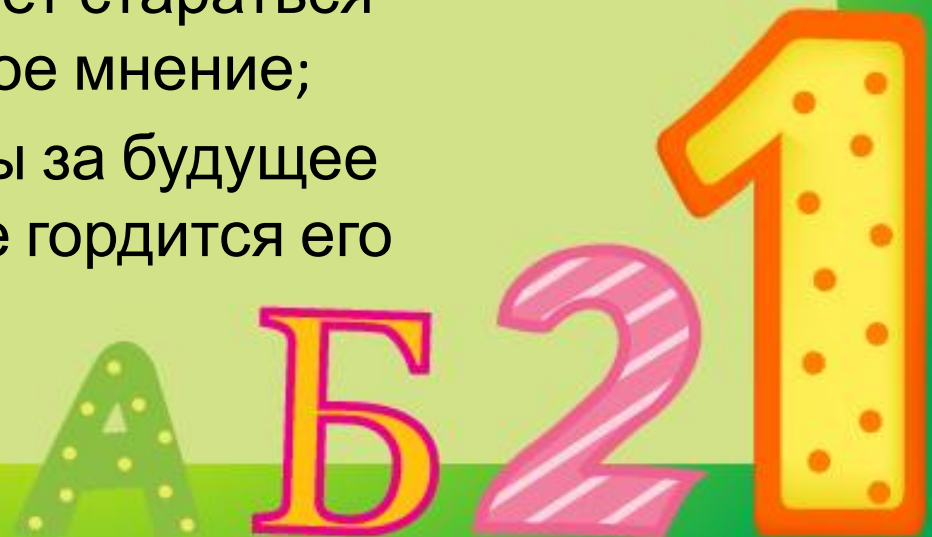
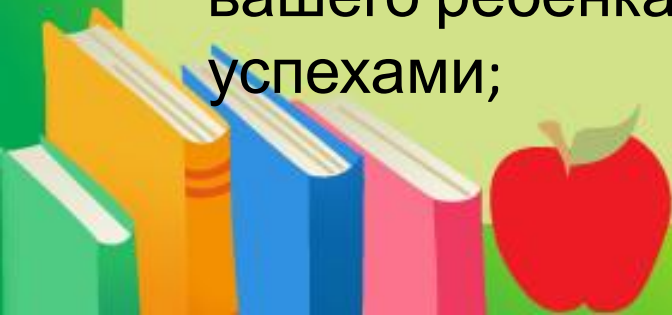
- Обеспечит увлекательный процесс без стресса и перегрузок;
- Созранит радость детства и здоровье;
- Раскроет индивидуальность Вашего ребенка;
- Вырастит его как самостоятельную личность;
- Научит правильно и грамотно говорить, уметь слышать и слушать;
- Научит ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата, разовьет умение самоконтроля, т.е. **НАУЧИТ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.**





# Что ОС «Школа 2100» может дать родителям

- Вам не придется тратить много времени на дополнительную работу с ребенком;
- У Вас появится много общих точек соприкосновения с вашим ребенком, Вам будет интересно общаться;
- Вы удивитесь, как быстро расширяется кругозор вашего ребенка;
- Ребенок довольно быстро станет самостоятельным, но будет стараться согласовывать с Вами свое мнение;
- Вы можете быть спокойны за будущее вашего ребенка и станете гордиться его успехами;



## Результаты обучения по «Школе 2100»

Исследование специалистов Психологического института РАО И.М. Улановской и Е.Г.Юдиной



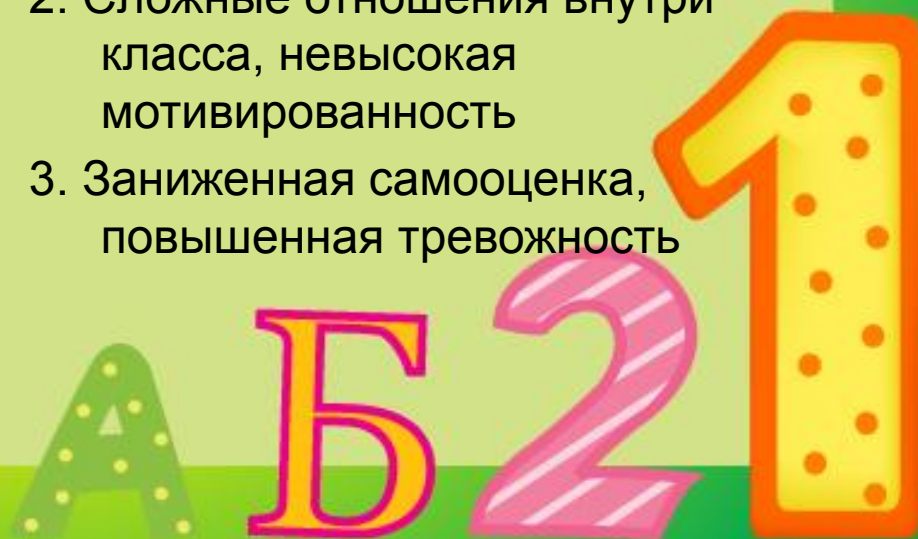
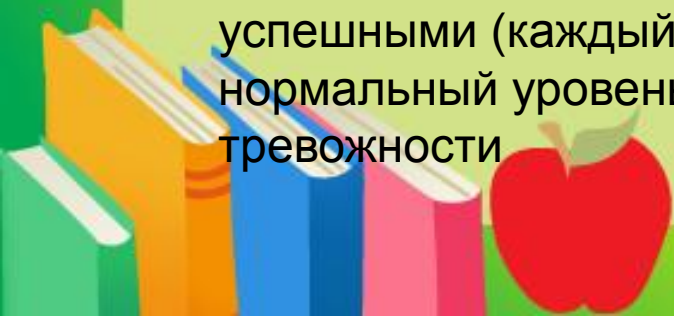
### Классы, где реализуются идеи «Школы 2100»

Развивающая среда:

1. Развитие теоретического мышления и превышение своих базовых интеллектуальных возможностей
2. Благоприятные отношения внутри класса, высокая мотивированность
3. Ученики ощущают себя более успешными (каждый в своем), нормальный уровень тревожности

### Контрольные классы (традиционная программа)

1. «Тренинговая» модель (подтягивание слабых без развития сильных) или «занижающая» (ориентация на низкий уровень)
2. Сложные отношения внутри класса, невысокая мотивированность
3. Заниженная самооценка, повышенная тревожность



# Портрет выпускника ОС «Школа 2100»

- Он умеет использовать свои знания и умения в реальных жизненных ситуациях;
- Он умеет формулировать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать ее;
- Он умеет нести ответственность за себя и своих близких;
- Он умеет организовывать свои дела, решать различные проблемы;



- Он умеет оценивать свои и чужие поступки, занимать и отстаивать свою позицию;
- Он умеет общаться с разными людьми, договариваться с ними, делая что-то сообща;
- Он умеет результативно мыслить, добывать информацию и работать с ней;

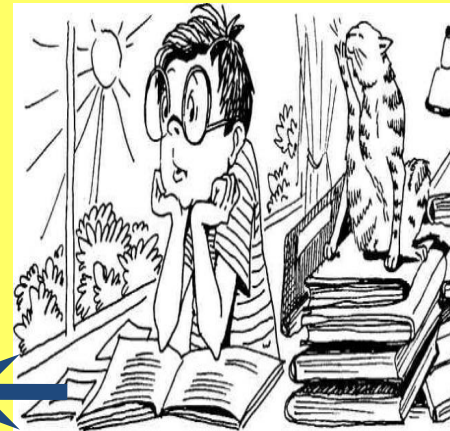
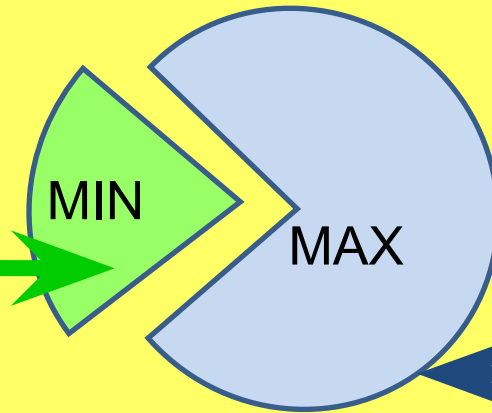
Он хочет и знает, как добиться успеха в жизни. Он толерантен, доброжелательно настроен к миру, к людям.



# Какие дети нам подходят?



Разные?



Вундеркинды?

**Массовое развивающее образование:  
учителя и дети принимаются такими,  
какие они есть**



**Желаем успехов!**

