

# Семья и школа

психолог, психотерапевт  
Марахова В.А.  
МАОУ Лицей № 17

**«ТОЛЬКО ВМЕСТЕ С  
РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩИМИ  
УСИЛИЯМИ, УЧИТЕЛЯ  
МОГУТ ДАТЬ ДЕТЯМ  
СЧАСТЬЕ»**



**В.А. СУХОМЛИНСКИЙ**

**Семья занимает центральное место в воспитании ребенка**, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка.

Семья – ячейка школьного коллектива.

**Взаимодействие школы и семьи в воспитании ребенка необходимо**, поскольку родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества.

Без помощи друг друга невозможно обеспечить высоких результатов в воспитании.

Главное условие взаимодействия – полное представление о функциях и содержании деятельности друг друга.



**ШКОЛА** – общественное учреждение, основой которого является социальная норма, место, где жизнь ребенка подчинена этим нормам. Школа вводит ребенка в контекст культуры и социальных отношений, опираясь на глубочайшее и первоочередное влияние семьи.

**СЕМЬЯ** – любовь: супружеская, родительская, детская, родственная. Объединение людей, ревностно защищающее.



## **Задачи сотрудничества «Семья и Школа»:**

1. Сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
2. Обеспечивать взаимопонимание и согласованность действий школы и семьи (осуществлять комплексный подход);
3. Нейтрализовывать возможные негативные влияния на ребенка;
4. Компенсировать и корректировать семейное воспитание совместными усилиями: выявлять, поддерживать, развивать

# ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СЕМЬИ

**Из конституции и семейного кодекса РФ:**

Воспитание детей – конституционная обязанность родителей. Они призваны:

- всемерно укреплять авторитет взрослого,
- воспитывать детей в духе уважения и любви к труду,
- подготавливать их к общественно полезной деятельности,
- приучать к дисциплине,
- заботиться о развитии и укреплении физического и психического здоровья,
- стимулировать к осознанному выбору профессии.

Основы личностного развития человека закладываются в семье в раннем детстве.





Если родители пользуются авторитетом у детей, показывают им образцы нравственной культуры и постоянной работы над собой, то слова родителей имеют большой вес и побуждают школьников добросовестно выполнять свои обязанности.



Обстановка несогласия, недоброжелательности и нервозности формирует у детей плохое настроение с которым они идут в школу, где не могут сосредоточиться на материале и вымещают агрессию на других.

«Вещные интересы» и забота о материальных выгодах для ребенка полностью отодвигает чувство ответственности и долга на второй план, отрицательно влияет на личность ребенка.



Разумный контроль родителей помогает детям более ответственно относиться к выполнению своих обязанностей, преодолевать отрицательные соблазны.

Родителям нужно и важно следить за соблюдением режима дня, знать – с кем дружат их дети, где и как проводят свой досуг, побуждать к выполнению своих школьных обязанностей и помощи по дому.



# ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ШКОЛЫ

- Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса (по законодательству РФ)
- Организует учебно-воспитательный процесс в школе
- Обеспечивает обучающемуся приобретение знаний, умений и навыков в объеме общего образования, с выдачей, при условии успешной сдачи государственной итоговой аттестации, аттестата (свидетельства) государственного образца;

- В рамках школы создает максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности школьника, всестороннего развития его способностей.
- Адекватно применяет формы, методы и средства организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающегося.
- Предоставляет обучающемуся дополнительные образовательные услуги: факультативы, предметные кружки, спортивные секции, социальную помощь.

- Организовывает (при необходимости) различные формы педагогической и психологической поддержки для оказания помощи учащимся, не усваивающим (по объективным и уважительным причинам) учебную программу.



Союз «**ШКОЛА-УЧЕНИК-СЕМЬЯ**» направлен на благополучие и гармоничное развитие личности школьника, на сохранение желания учиться, на укрепление веры в себя.

Это сотрудничество – результат огромных усилий и творчества двух сторон –  
**ШКОЛЫ И СЕМЬИ.**





Референтная  
значимость

Отказ от  
насилия

Потребность  
в общении и  
доверии

Психологически  
здоровая  
личность

диалог

сотрудничество

Психологическая  
защищенность



Школа – дом второй, семья вторая,  
Поэтому и связаны они.

Ведь семье в учебе роль большая  
Стала отводиться в наши дни.

Эта связь все крепче и сильнее,  
И растёт, и крепнет с каждым днем.  
И учиться проще, веселее  
Если в тесной дружбе мы живем.

