

# МЕТОД ПРОЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ



Учитель географии  
МОУ СОШ №73  
Костылева Е. Н.

# ЧТО ЖЕ ТАКОЕ УЧЕНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ?

Проект - это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, которая осуществляется под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели, направленные на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального или идеального продукта.



# Преимущества проектной деятельности

## в школе :

- В корне меняются отношения «учитель - ученик»
- Педагог имеет возможность использовать разные дидактические подходы
- По мере выполнения работы интерес к предмету у учащихся возрастает
- Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность, умение работать в команде и ответственность за совместную работу
- Проектная деятельность позволяет учиться на собственном опыте и опыте других
- Видимый результат деятельности приносит огромное удовлетворение учащимся и может даже повысить самооценку и веры в свои силы
- Часто результат деятельности представляется в форме презентации, что позволяет учащимся повышать уровень ИКТ-компетенции

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗВИВАЕТ У ШКОЛЬНИКОВ:

- Рефлексивные умения
- Поисковые (исследовательские) умения
- Умения и навыки работы в сотрудничестве
- Менеджерские умения и навыки
- Коммуникативные умения
- Презентационные умения и навыки



# НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ СУЩЕСТВУЮТ ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **Мини проекты на уроках**
- **Долгосрочные проекты**
- **Социально значимые  
проекты**



# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73

## Загрязнение атмосферы Городищенского района Волгоградской области

Автор – соавтор  
Бицуко  
Ученица  
МОУ СОШ № 73  
Руководитель исследования  
Учитель географии Костылева Е. Н.

Волгоград 2011

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ "СТРАНЫ АФРИКИ. КАМЕРУН"

Автор: Терещенко Дмитрий  
Ученик 11 класса  
МОУ СОШ № 73  
Руководитель:  
Учитель географии  
Костылева Е. Н.



- Загадочная
- Южгория

# ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

- **I этап. Мотивационный** – настрой учащихся на интересную работу, чёткое и конкретное объяснение учителем задач проекта и его конечного результата.
- **II этап. Планирование проекта:**
  - - создание рабочих групп;
  - - подготовка методических, дидактических и материально-технических средств;
  - - планирование работы групп.
- **III этап. Выполнение проекта (исследовательская деятельность).**
  - - Поиск информации;
  - - обработка полученной информации;
  - - представление материала, наработанного в группах;
  - - оценка процесса и текущих результатов проекта-урока;
  - - коррекция проекта (дополнение, изменение, внесение новых предложений и.т.п.);
  - - оформление презентации по проекту.
  - - анализ по выполнению проекта.
- **IV этап. Защита проекта.**

ВКЛЮЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В  
ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ И НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ДЕЙСТВЕННЫЙ  
ПУТЬ РАЗВИТИЯ УСТОЙЧИВОЙ  
МОТИВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
САМОРЕАЛИЗАЦИИ.





