

**Коррекционная
работа по
развитию
связной
письменной речи**

Нахождение речевых ошибок и их исправление

- Ты на их не обижайся, пожалуйста.
- Поздравляю тебя, уважаемая Галина Ивановна!

- Лето закончилось, и началось осень.
- Припечет солнышко, и зажурчали ручьи.

Работа над деформированным предложением

- В густая пшеница колосом выросла
поле с тяжелым.

- И класс уютный наш светлый.

Восстановление предложений

- Мальчик забрался на горку и нечаянно толкнул девочку.
- Желтые цветы пятают червей.
- Пчела собирает нектар.

Восстановление текста

По чистому снегу бежит мышка она
ищет еду злой хорь ползет по
мышиным следам увидела мышка
шишку ухватила ее зубами вдруг
мышка царапнула нос о шишку и с
перепугу нырнула в снег не видно ее
остался хорь ни с чем.

Связывание слов по смыслу с помощью предлогов

- Жил, море **о**
- Приходил, море **над**
- Чайки, море **у**
- Сочинил, море **к**

Игра «Четвертый лишний»

- Кровать, снежный, друзья, черепаха.
- Кунгуру, деревянный, страшный, любимый.
- Гордится, смеется, красавица, улыбается

Сочинение чистоговорок по образцу

- На- на- на – кислая рябина.
- За – за – за - в саду растёт береза.

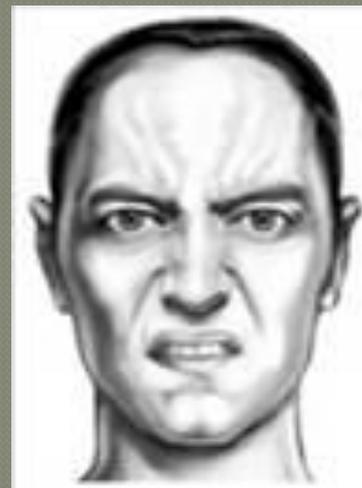
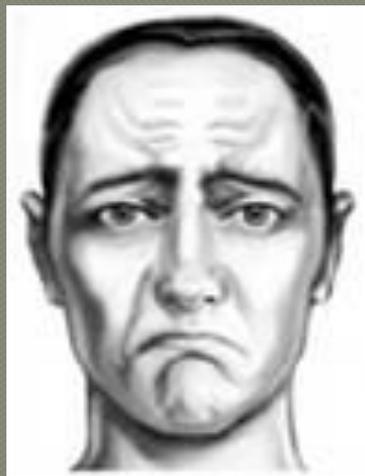
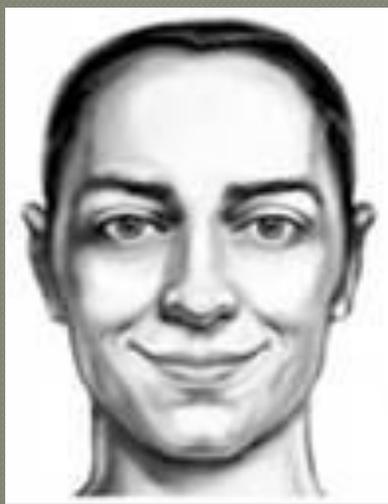
Загадки-добавлялки

Подводной лодке не страшна
Океанская

На каток ушла с утра
Моя младшая

Белка спряталась в дупло,
В нем и сухо и

Составление предложения, соответствующее настроению лица



Составление предложений по схеме

- Глаг. + прил. + сущ.
- Подлежащее + сказуемое + второстеп.
член

Составление предложений по данному началу

- За моим окном растёт.....
 - Весной к нам
- Летом я каждый день....

Составление предложения по данному концу

- и пошел снег.
- расцвели подснежники.
- сияет на солнце.
-на каникулы в деревню.

Упражнение «Поменяй местами»

- Красная елочка растет в огороде.
Зеленая морковка радует ребят.

Упражнение «Найди вторую часть»

- Сверкнула молния, и ...
- Снова ударил гром, и ...
- Ярость молний постепенно ослабевала, и ...
- Улыбнулось солнышко, и ...
- ... загорелась на небе над рекой семицветная радуга.
- ... вслед за тем послышался резкий удар грома.
- ... начался ливень.
- ... удары грома становились все отдаленнее и глуше.

Словарная работа

- Составить словосочетания.
- Составить предложение.
- Подобрать однокоренные слова.
- Связать по смыслу данные слова и придумать с ними предложение.

Работа с предложением

РАСПРОСТРАНЕН

ИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЙ

СЖАТИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

(ПОДЛЕЖАЩ.+СКАЗ.)

- Бабочка порхает.
- Я вспоминаю свое детство.
- Я иду.
- Мы живем на полустанке.
- Ловим рыбу.
- И все скворцы полустанка подражают их голосам.

Письменные ответы на вопросы

- К кому приехали друзья?
- К чему направились туристы?
- По чему плыли лодки?
- К чему надо стремиться?
- Брат, сестра, мать.
- Счастье, добро, радость.
- Роща, степь, лес.
- Озеро, река.