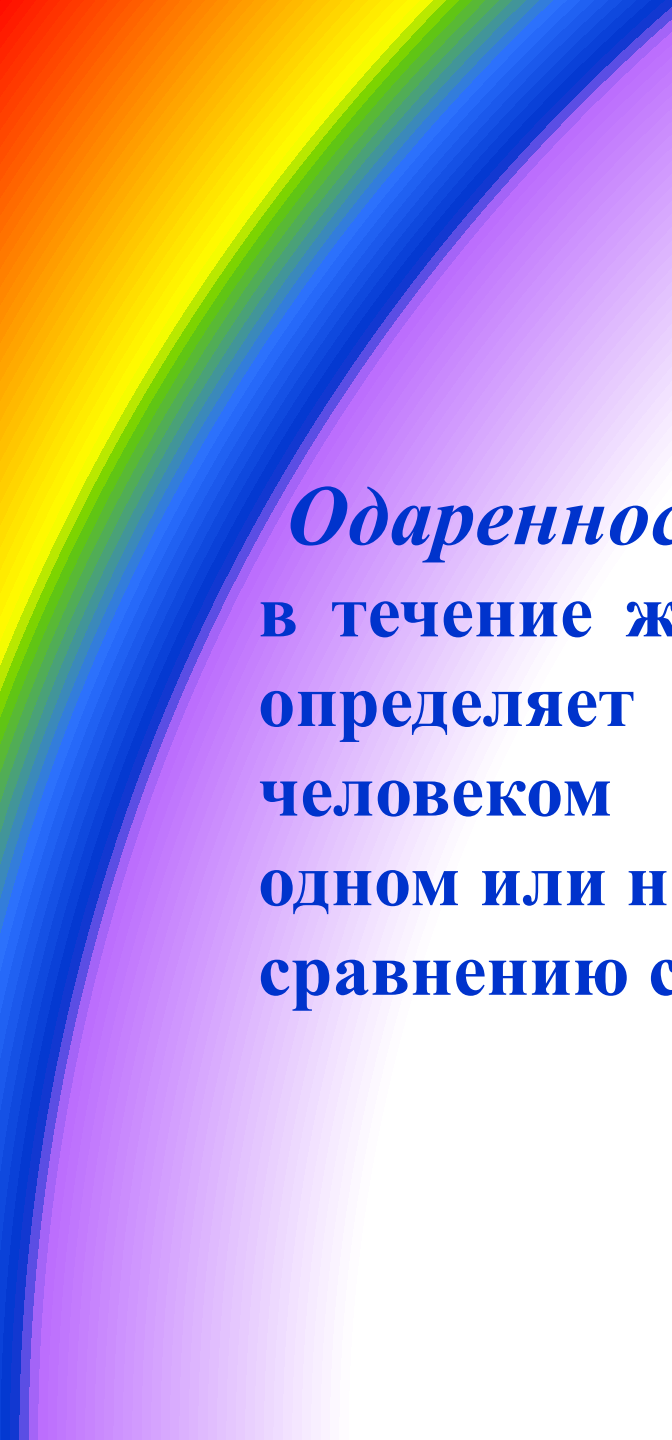


Педагогическая стратегия развития одарённости

Елена Александровна Манзова
учитель начальных классов
МБОУ Лицей № 103 «Гармония»



***Одаренность* - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.**

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ" ЛИЦЕЯ № 103 "ГАРМОНИЯ" НА 2011 – 2013 Г.Г.

I. Паспорт программы

Основание для разработки:

Послание Президента "Наша новая школа" (раздел "Развитие системы поддержки талантливых детей")

Заказчики программы:

Министерство Образования и Науки Красноярского края, Отдел Образования г.Железногорска

Разработчики программы:

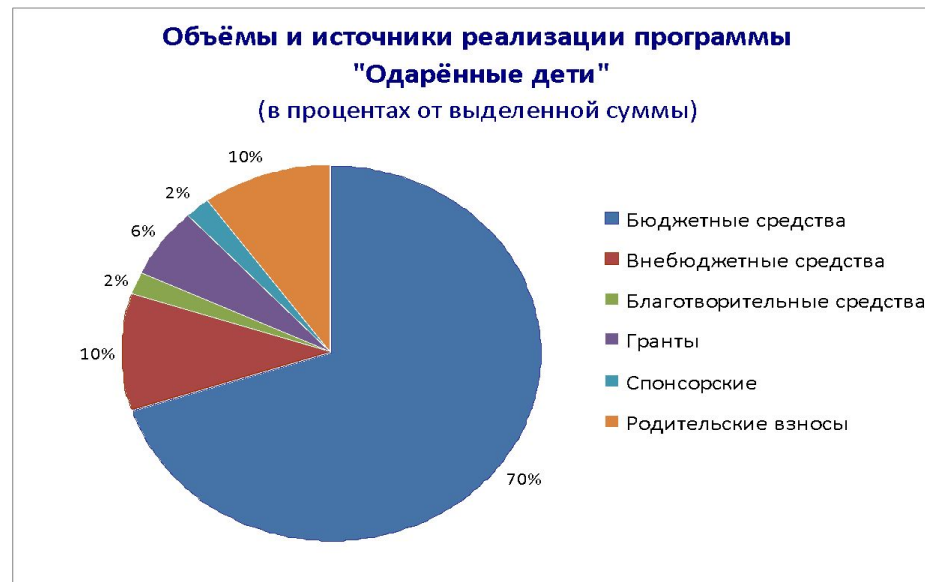
Совет Лицея № 103 "Гармония"

Сроки реализации:

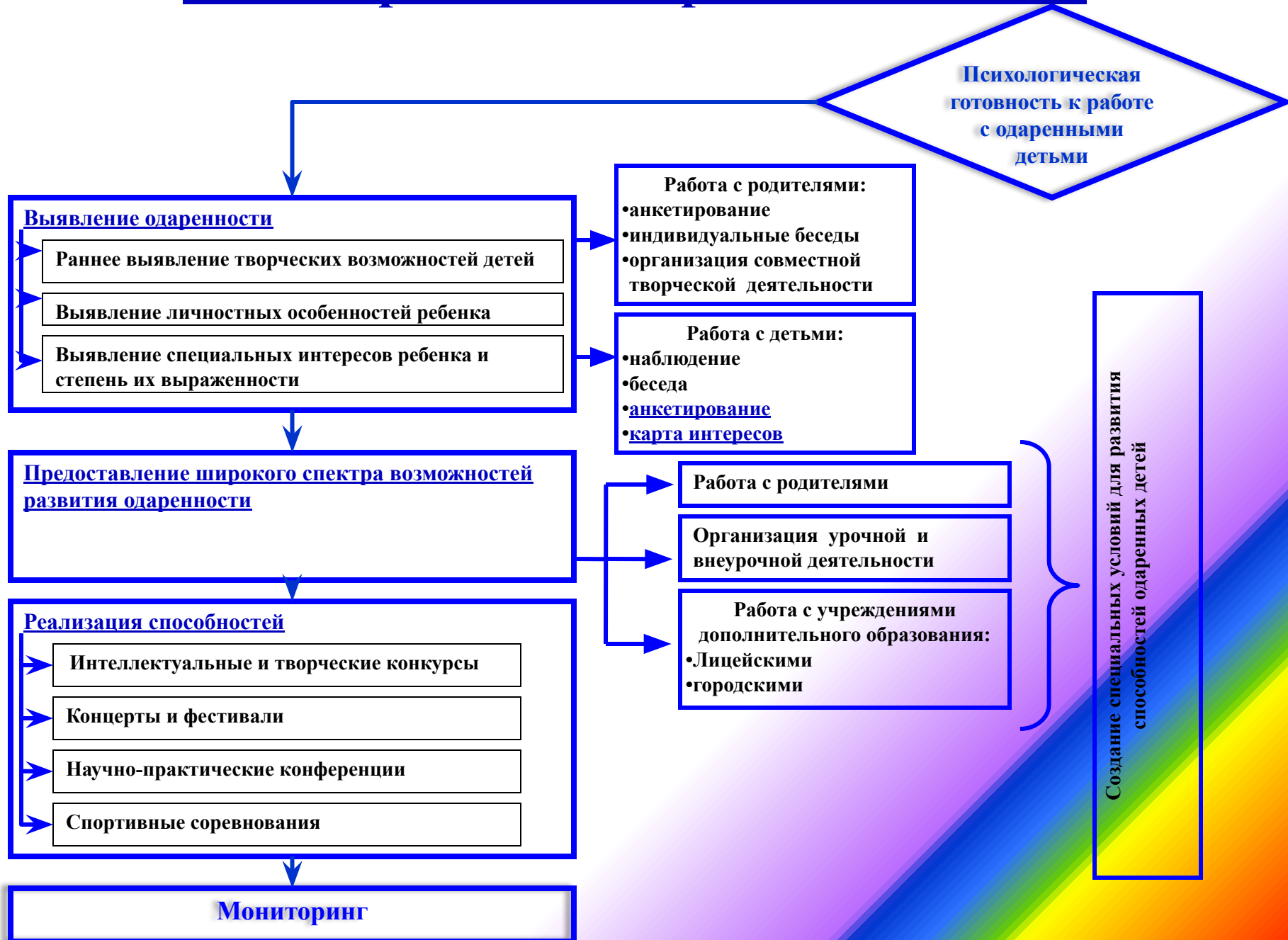
2011-2013 годы

Источники финансирования:

Краевой бюджет, муниципальный бюджет, гранты, спонсорская и благотворительная помощь



Модель работы с одарёнными детьми



Примерная циклограмма работы с одарёнными детьми

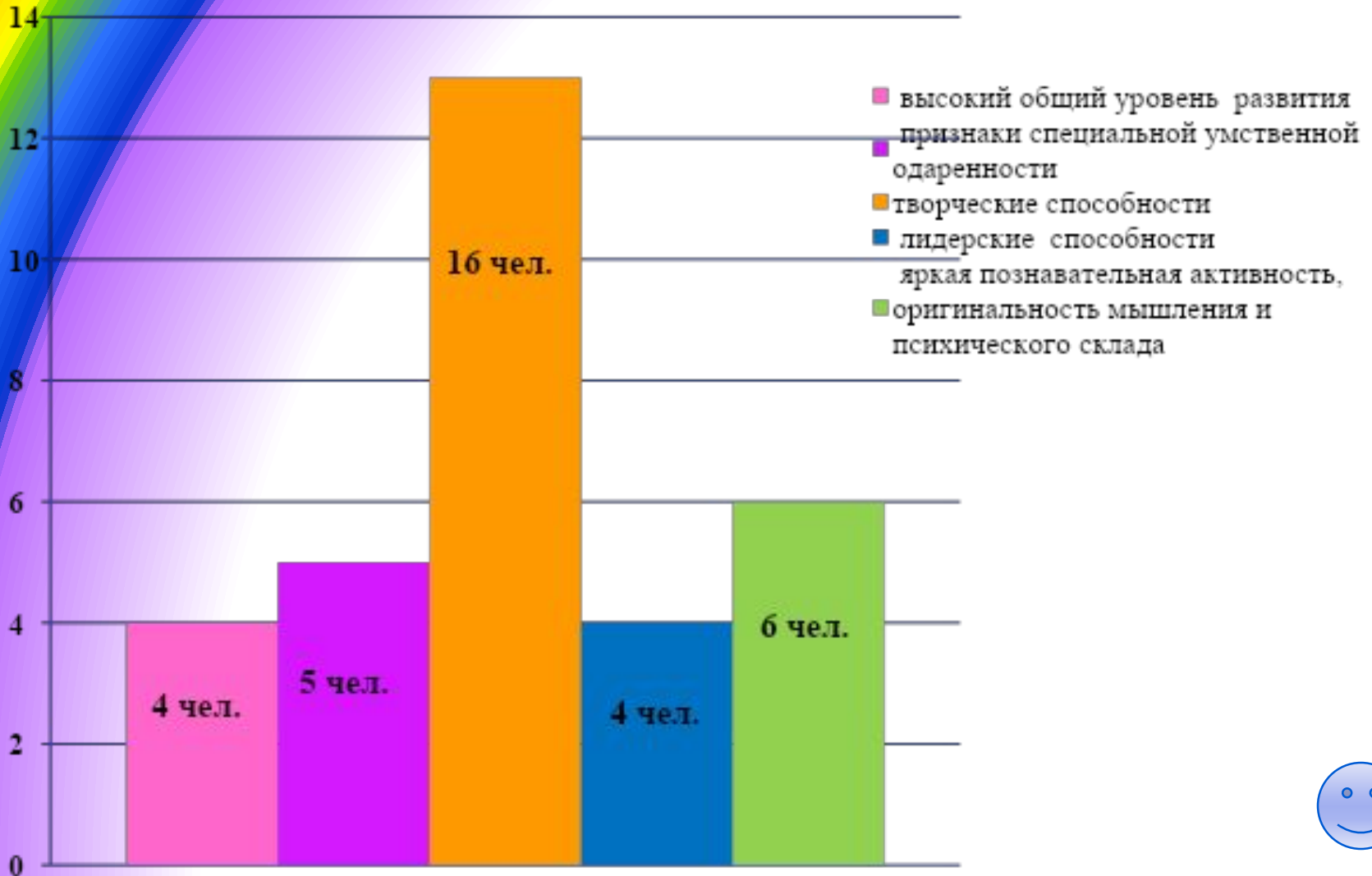
- 1. Один раз в год**
 - выявление интересов, способностей, приоритетных видов деятельности
 - оформление портфолио достижений обучающихся
 - анализ результатов и составление плана работы на год
- 2. Один раз в четверть**
 - анализ выполнения плана, его корректировка
 - учет личных достижений детей
 - Организации и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся
- 3. Ежемесячно**
 - беседы с педагогами дополнительного образования
 - консультации родителей
 - факультативная работа
- 5. Еженедельно**
 - кружковая работа
- 6. Ежедневно**
 - мотивация, стимулирование и психологическая поддержка



Категории одаренных детей:

- Дети с очень высоким общим уровнем развития по сравнению с большинством сверстников
- Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями
- Дети с высокими творческими (художественными) способностями
- Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Количество детей моего класса по категориям одаренности



Количество детей, получающих дополнительное образование

в классе
(17 человек)

- кружок «Информатика и математика»
- факультативы «Занимательное языкознание», «Юный исследователь»
- «Художественное слово»

в Лицее
(27 человек)

- Изо
- Спортивные секции
- Школа бальных танцев
- Фольклор
- Хор
- Вокал

в городе
(19 человек)

- СЮТ
- СЮН
- ГДТ
- Муз. школа
- Худ. школа
- ДЮСШ
- С-к «Дельфин»
- ЦД



Формы самореализации детей, организованные в 2009-2011г.

Форма	Уровень
Интеллект	
Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	региональный
Математический конкурс «Кенгуру»	федеральный
Конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	региональный
Интеллектуально - личностный марафон	городской
Чемпионат математических и логических игр	региональный
Эвристическая олимпиада «Совёнок»	российский
Творчество	
Фестиваль детско-юношеского творчества «Подснежник»	региональный
Фестиваль детского творчества «Цветик - Семицветик» в Париже	международный
Конкурс детского рисунка «Снежный барс-дух гор», проводимого всемирным фондом дикой природы (WWF)	международный
Фестиваль–конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальная радуга»	международный
Фестивали детского фольклорного творчества	региональные
Конкурс рисунков «Моя семья»,	краевой
Конкурс рисунков, сочинений и стихов «Мой сказочный край»	краевой
Конкурс сочинений «Мой питомец»,	краевой
Конкурс рисунков «Мой город»	городской
Конкурс чтецов	городской
Конкурсы рисунков «Радио нашего города» и «Путешествие по Железногорску»	городской
Публикация рисунков в журнале для детей и родителей «Кузнечик»	городской
Спорт	
Соревнования по плаванию, фехтованию	городской
Социально-значимые и природоохранные акции	краевой, городской

