

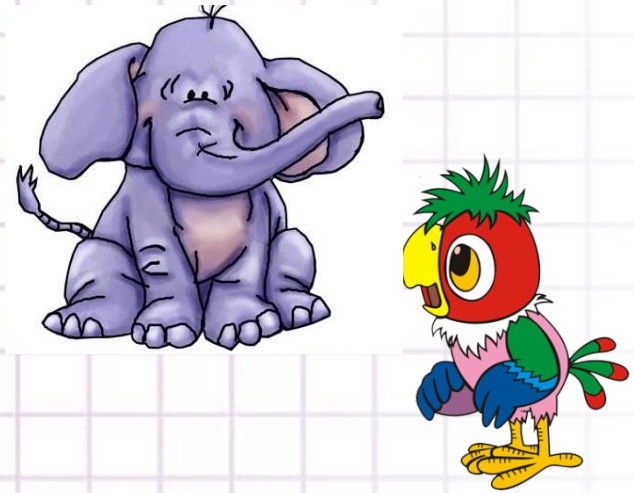
# Употребление многозначных глаголов в речи.

6 класс.



Прочитайте диалог известных вам героев Г. Остера – Попугая и Слонёнка. Почему диалог вызывает улыбку? Какое многозначное слово «виновато» в этом?

- Сначала мы с тобой нападём на след, - сказал Попугай.
- Не надо! – испугался Слонёнок.
- Почему? – удивился Попугай.
- Ну... - смутился Слонёнок, - мы на него нападём, он



С помощью глаголов-синонимов объясните, в каком значении

использовал его Попугай и как это слово понял Слонёнок

Сколько значений имеет слово *идет* в этом отрывке? Подберите синонимы к многозначному слову *идет*.

**Идет!** – О том и речь идет...

Он мне сказал: «В кино? Идет!»

–

И не спросил: «Что там идет?».

Даю билет – и он идет.

(Ах, как костюм ему идет.)

Вдаль наша улица идет.

По ней трамвай тихо идет.

И дождь по улице идет.

И под зонтом кто-то идет.

Упорно к цели он идет.

Идет! О чем и речь идет!



Составьте и запишите предложения с глаголом *идёт* в других

значениях

# Упражнение 275.

- Чем различается значение глаголов *идти* – *ходить*, *бежать* – *бегать*? Составьте с каждым из них предложения и запишите их. Подчеркните глаголы как члены предложения, укажите их вид, время, лицо, число, спряжение. Есть ли среди них разноспрягаемый? Докажите. Используйте этот глагол в повелительном наклонении.



# Говорим правильно!

ляг – лягте

беги – бегите

клади - кладите

положи – положите

поезжай – поезжайте

слезай - слезайте

## Нельзя говорить:

ляжете, положь, ехай, едь, ложи, ложите.

без приставки не

употребляются



У. 276 Образуйте от глаголов формы повелительного наклонения единственного числа, обозначьте в них суффиксы и окончания. Укажите вид глаголов.

- Петь, шить<sup>3</sup>, давать, дать, печь, бежать<sup>3</sup>, бегать, нести, носить, доставать, достать.



# Рефлексия.

## Прием рефлексии “Светофор”



Совсем не понятно

Надо повторить ещё раз

Всё легко и просто



# Домашнее задание.

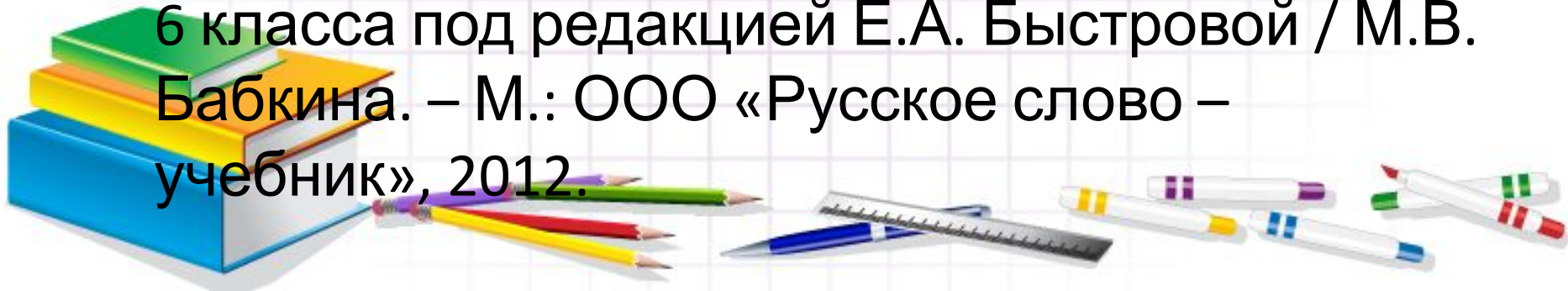
- Упражнение 277.





# Литература.

1. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1./Е. А. Быстрова, Л .В. Кибреева и др.; под ред. Е. А. Быстровой.- 3-е изд. – М.:ООО «Русское слово», 2014 – (Инновационная школа).
2. Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык» для 6 класса под редакцией Е.А. Быстровой / М.В. Бабкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.



# Рисунки.

- [http://pictures.ucoz.ru/\\_ph/3/293279458.jpg](http://pictures.ucoz.ru/_ph/3/293279458.jpg)
- <https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=1c89417c8f4e6da36a72af1e9887f0f4&n=33&h=215&w=224>
- [http://pictures.ucoz.ru/\\_ph/3/606182875.jpg](http://pictures.ucoz.ru/_ph/3/606182875.jpg)
- 1244380675\_2d1026df75bf
- parrot084
- 124438021\_62609f3f15b

