Наклонения глагола.

Урок в 6 классе.

ВЕЛИКИЕ МЫСЛИ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ

- От чтения к нам знания идут и голова становится светилом.

  (Г.Ф. Александров)

- Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные.

  (*Ф.М. Достоевский)*

- Если бы к моим ногам положили короны всех королевств мира взамен моих книг и моей любви к чтению, я отверг бы их все.

  (*Франсуа Фенелон)*

Упражнение 270. 1.Прочитайте необычный диалог. Как называются наклонения, которые в нём участвуют?

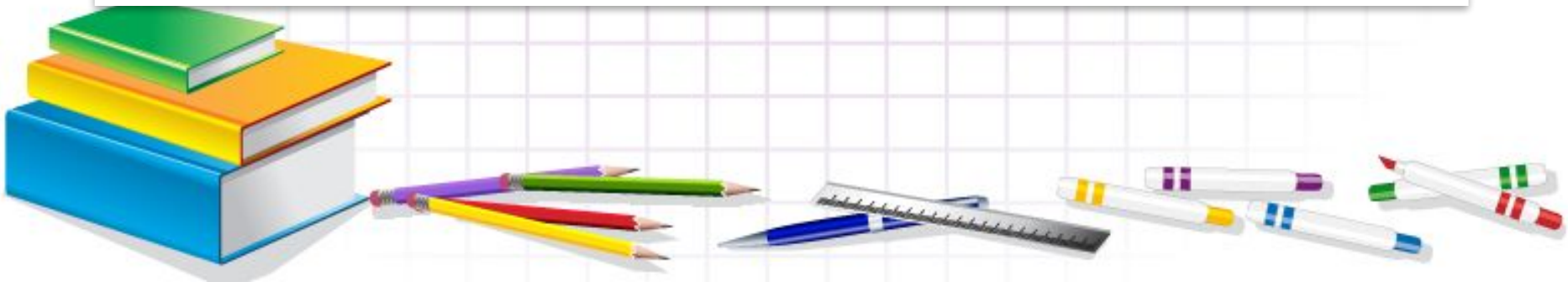
- Я - … наклонение. А называюсь так потому, что обозначаю действие, которое происходит наяву, действие из яви. Я реально существую в каждом из трёх времён – настоящем, прошедшем и будущем.

- Я тоже наклонение, и у меня несколько имён. Самые известные из них - …и … . Я обозначаю действие, которое может произойти при определённых условиях. Меня легко узнать, со мной, как верный паж, всегда частица ***бы.*** Я, правда, не допускаю её близко, только на расстоянии. Что ещё я могло бы сказать о себе? Я навсегда выбрало себе форму прошедшего времени, но самого-то времени как морфологического признака у меня нет, потому что я только

могло бы существовать в реальной жизни. А у того, что не существует, и времени быть не может.

-Ну а я создано для того, чтобы повелевать: *сделай, посмотри, открой…* пусть я не существую в реальности и у меня тоже нет времени, я горжусь собой и своим именем. Я – … наклонение, и я умный воспитатель, поэтому иногда скрываю свою склонность к власти. И тогда я прошу, побуж-даю, призываю, а уж потом требую и приказываю.

2. Говоря о наклонении, автор использовал в тексте разговорную речь. Преобразуйте текст, заменив разговорную речь книжной. Что изменилось?



Попробуйте выделить корень в слове

изъявительное

Что нам может рассказать об изъявительном наклонении его название?

В этом слове можно обнаружить древний корень **яв**, который в современном языке есть в других однокоренных словах. (**Явь** – реальная действительность, **явный** – видимый, очевидный; **явление** – событие, случай.)

Таким образом, глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия **реальной действительности** (как бы наяву), которые **происходят, произошли** или **произойдут**.

Изъявительное наклонение глагола

Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по **временам**; в настоящем и будущем времени – по лицам и числам; в прошедшем времени – по числам и в единственном числе по родам.

На основе текста заполните таблицу.

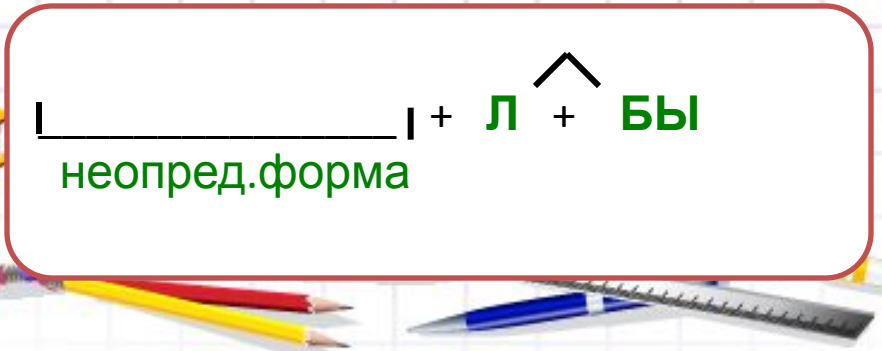
Изменение глаголов в изъявительном наклонении.

настоящее время	будущее время	прошедшее время
лицо	лицо	род (ед.ч.)
число	число	число

Проверьте себя

Форма ***условного наклонения*** глаголов образуется от основы неопределенной формы при помощи суффикса –л– и частицы бы. Частица бы может стоять и после глагола, и перед ним, а также может быть отделена от глагола другими словами.

Опираясь на текст параграфа, составьте схему.



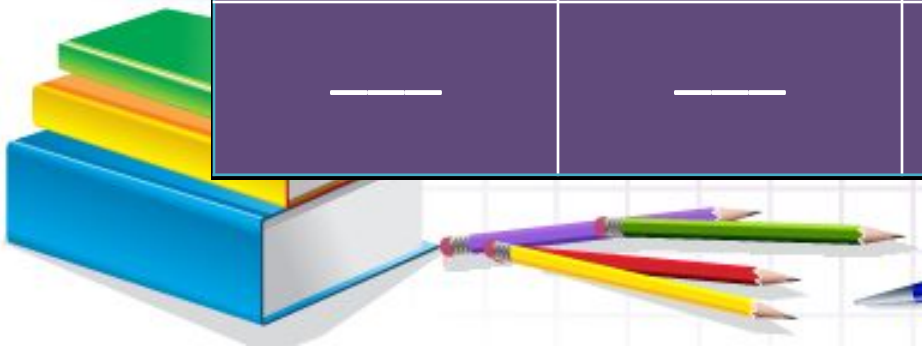
Условное наклонение глагола

Глаголы в условном наклонении не изменяются по временам, но **изменяются по числам**, а в единственном числе по **родам**.

На основе текста заполните таблицу.

Изменение глаголов в условном наклонении.

время	лицо	число	род
___	___	ед., мн.	м., ж., ср. (в ед.ч.)



Проверьте себя

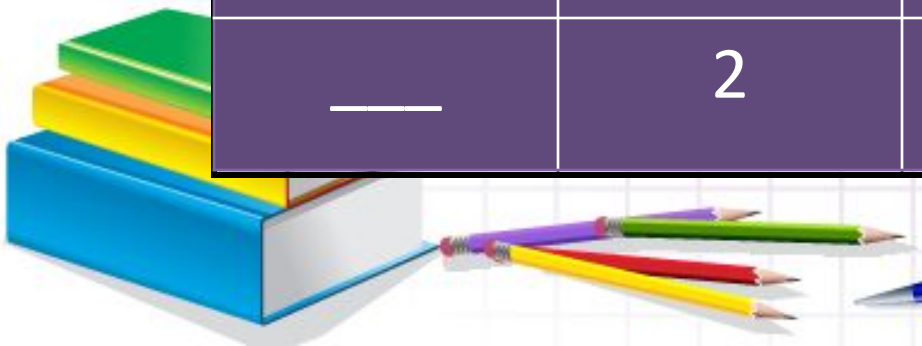
Повелительное наклонение глагола

Глаголы в повелительном наклонении не изменяются по временам, но **изменяются по лицам и числам**.

На основе текста параграфа заполните таблицу.

Изменение глаголов в повелительном наклонении.

время	лицо	число	род
___	2	ед., мн.	___



Проверьте себя

Образование форм повелительного наклонения

2 л., ед. ч.

2 л., мн. ч.

1 л., мн. ч.

3 л., ед.ч. и мн.ч.

1. наст. буд. + нулевой **и**

наст. буд. + нулевой **и** + **т е**

Давай (давайте) + форма изъявительного наклонения.

Пусть (пускай) + форма изъявительного наклонения.

Наклонения глагола

Изъявительное	Глаголы, обозначающие действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле	Что делает? Что делал (-а, -о, -и)? Что сделает? Что будет делать?
Условное	обозначает действия, которые желательны или возможны при определённых условиях.	ЧТО ДЕЛАЛ(А) БЫ? ЧТО СДЕЛАЛ(А) БЫ? Образуется оно так: ***Глагол в прош. вр. + частица БЫ(Б)***
Побудительное	выражают действие, совет, приказ, требование	ЧТО ДЕЛАЙ(ТЕ)? ЧТО СДЕЛАЙ(ТЕ)? Образуется так: ^ и $\boxed{\text{те}}$, ^ $\boxed{\text{те}}$ режЬ, режЬте

ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО!!!

- Ляг – лягте,
- клади – кладите,
- положи – положите,
- беги – бегите.

ЗАПОМНИТЕ!

Надо говорить!

положил
клал
положи
положите
клади, положи
кладете
кладите

Эти глаголы не употребляются без приставки.

Эти глаголы не употребляются с приставкой.

Упражнение 271.

1. Прочитайте предложения. В каком наклонении употреблены глаголы? Какое действие они обозначают?

1. Как бы я хотел принять участие в соревновании. 2. Хоть бы ты успел подготовиться к выступлению. 3. Я был бы рад, если бы мы победили в матче. 4 Скорее бы наступили каникулы! 5. Ох, лето красное! Любил бы я тебя, когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи. (А.Пушкин). 6. Я хотел бы освоить компьютер.

2. Составьте схему однородных членов пятого предложения.

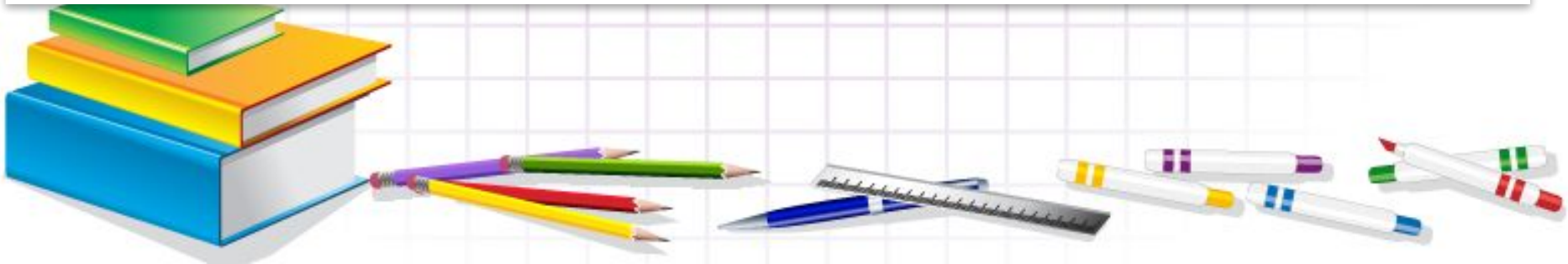
3. Пофантазируйте, что было бы , если бы уже наступили каникулы. Напишите об этом, употребив глаголы в условном наклонении.

Упражнение 272.

1. Придумайте предложения, употребив данные глаголы в повелительном наклонении.

Читать – прочитать, входить – войти, заниматься – заняться.

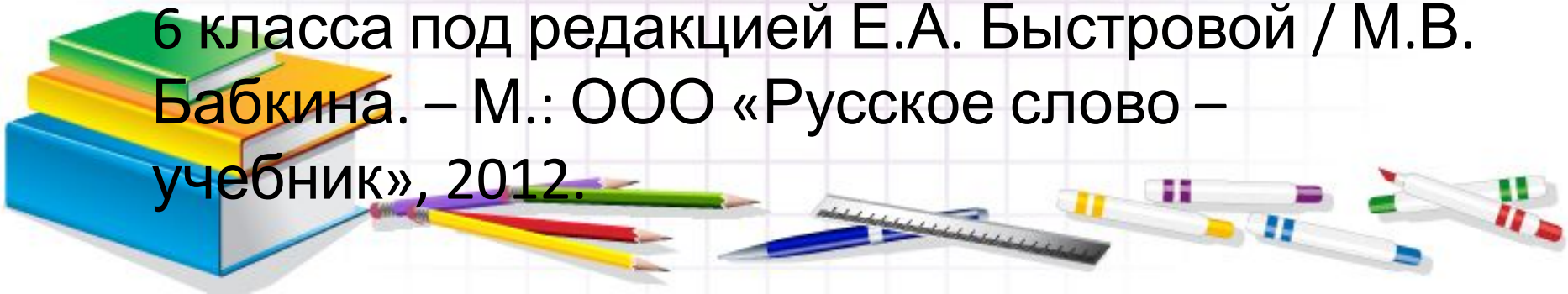
2. Расскажите, как вы образовали формы повелительного наклонения.
3. Определите вид глаголов. Чем различаются значения глаголов совершенного и несовершенного вида в форме повелительного наклонения.



Рисунки.

- 09288fba1b0c837673e461e2378ddfa3.jpg

http://manannikovaev.ucoz.ru/09288fba1b0c837673e461e2378ddfa3.jpg

Литература.

1. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1./Е. А. Быстрова, Л .В. Кибреева и др.; под ред. Е. А. Быстровой.- 3-е изд. – М.:ООО «Русское слово», 2014 – (Инновационная школа).
2. Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык» для 6 класса под редакцией Е.А. Быстровой / М.В. Бабкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.