

# Наклонения глагола.

Урок в 6 классе.



# ВЕЛИКИЕ МЫСЛИ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ

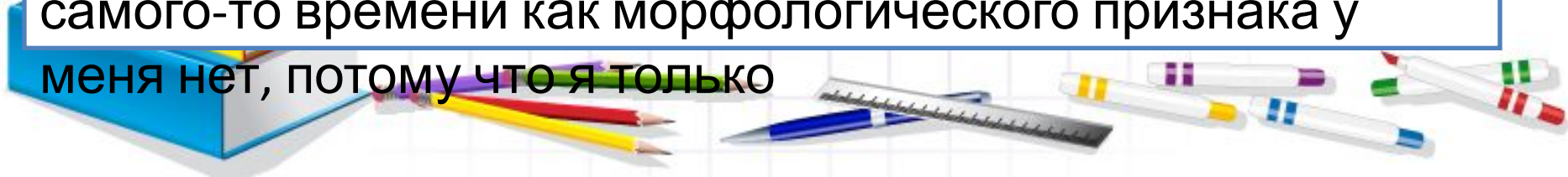
- От чтения к нам знания идут и голова становится светилом.  
*(Г.Ф. Александров)*
- Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные.  
*(Ф.М. Достоевский)*
- Если бы к моим ногам положили короны всех королевств мира взамен моих книг и моей любви к чтению, я отверг бы их все.  
*(Франсуа Фенелон)*



## Упражнение 270. 1. Прочитайте необычный диалог. Как называются наклонения, которые в нём участвуют?

- Я - ... наклонение. А называюсь так потому, что обозначаю действие, которое происходит наяву, действие из яви. Я реально существую в каждом из трёх времён – настоящем, прошедшем и будущем.

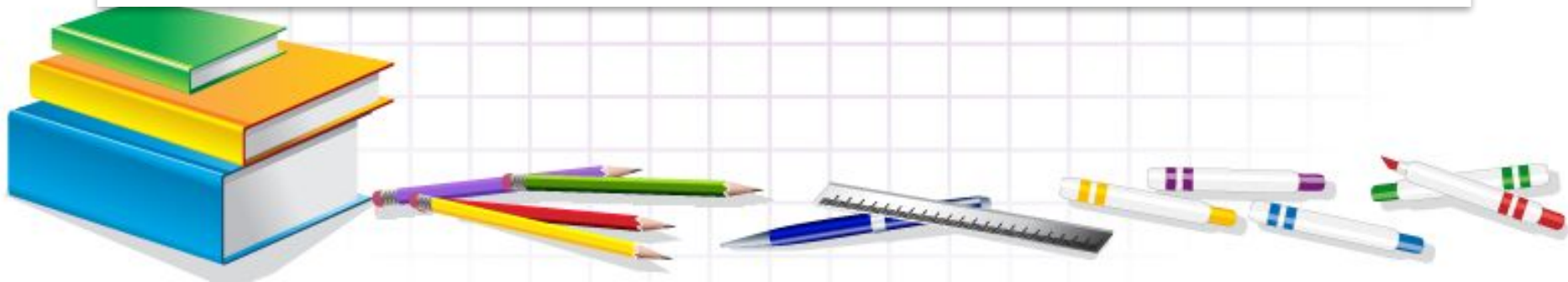
- Я тоже наклонение, и у меня несколько имён. Самые известные из них - ...и ... . Я обозначаю действие, которое может произойти при определённых условиях. Меня легко узнать, со мной, как верный паж, всегда частица **бы**. Я, правда, не допускаю её близко, только на расстоянии. Что ещё я могло бы сказать о себе? Я навсегда выбрало себе форму прошедшего времени, но самого-то времени как морфологического признака у меня нет, потому что я только



могло бы существовать в реальной жизни. А у того, что не существует, и времени быть не может.

-Ну а я создано для того, чтобы повелевать: *сделай, посмотри, открой...* пусть я не существую в реальности и у меня тоже нет времени, я горжусь собой и своим именем. Я – ... наклонение, и я умный воспитатель, поэтому иногда скрываю свою склонность к власти. И тогда я прошу, побуждаю, призываю, а уж потом требую и приказываю.

2. Говоря о наклонении, автор использовал в тексте разговорную речь. Преобразуйте текст, заменив разговорную речь книжной. Что изменилось?





Попробуйте выделить корень в слове

**изъявительное**

Что нам может рассказать об изъявительном наклонении его название?

В этом слове можно обнаружить древний корень **яв**, который в современном языке есть в других однокоренных словах. (**Явь** – реальная действительность, **явный** – видимый, очевидный; **явление** – событие, случай.)

Таким образом, глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия **реальной действительности** (как бы наяву), которые **происходят, произошли или произойдут**.

# ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

## ГЛАГОЛЫ

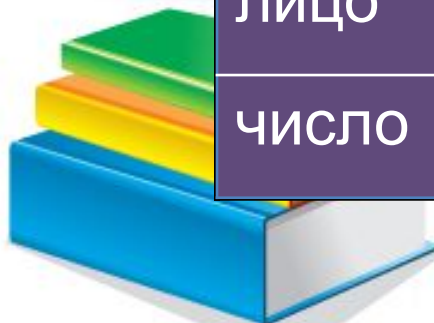
Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по **временам**; в настоящем и будущем времени – по **лицам** и **числам**; в прошедшем времени – по **числам** и в единственном числе по **родам**.



На основе текста заполните таблицу.

**Изменение глаголов в изъявительном наклонении.**

настоящее время	будущее время	прошедшее время
лицо	лицо	род (ед.ч.)
число	число	число



Проверьте себя





Форма **условного наклонения** глаголов образуется от основы неопределенной формы при помощи суффикса **-л-** и частицы **бы**. Частица **бы** может стоять и после глагола, и перед ним, а также может быть отделена от глагола другими словами.

Опираясь на текст параграфа, составьте схему.

\_\_\_\_\_ + Л + БЫ  
неопред.форма



# Условное наклонение глагола

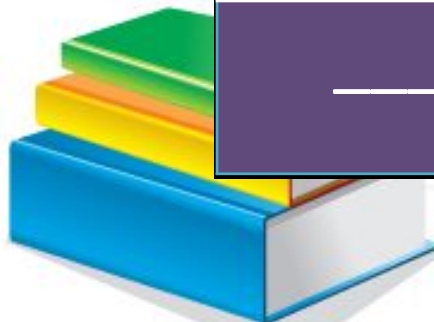
Глаголы в условном наклонении не изменяются по временам, но **изменяются по числам**, а в единственном числе по **родам**.



На основе текста заполните таблицу.

**Изменение глаголов в условном наклонении.**

время	лицо	число	род
_____	_____	ед., мн.	м., ж., ср. (в ед.ч.)



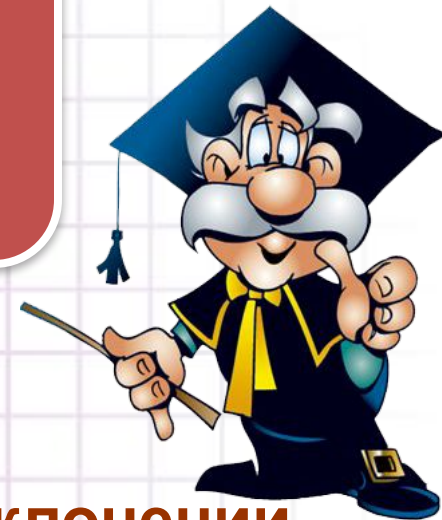
Проверьте себя





# Повелительное наклонение глагола

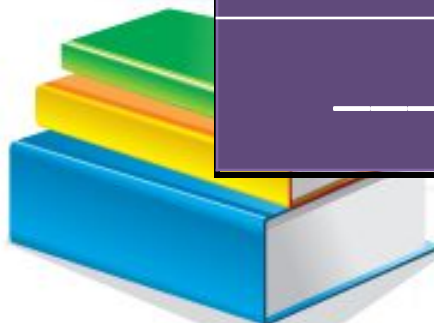
Глаголы в повелительном наклонении не изменяются по временам, но **изменяются по лицам и числам.**



На основе текста параграфа заполните таблицу.

**Изменение глаголов в повелительном наклонении.**

время	лицо	число	род
_____	2	ед., мн.	_____



Проверьте себя



# Образование форм повелительного наклонения

2 л., ед.

ч.

1. наст



+

нулевой

И

буд.

2 л., МН.

ч.

наст.



+

нулевой

И

+

Т

буд.

е

1 л., МН.

ч.

Давай (давайте) + форма изъявительного наклонения.

3 л., ед.ч.

и МН.ч.

Пусть (пускай) + форма изъявительного наклонения.



# Наклонения глагола

Изъявительное	Глаголы, обозначающие действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле	Что делает? Что делал (-а, -о, -и)? Что сделает? Что будет делать?
Условное	обозначает действия, которые желательны или возможны при определённых условиях.	ЧТО ДЕЛАЛ(А) БЫ? ЧТО СДЕЛАЛ(А) БЫ? Образуется оно так: <b>Глагол в прош. вр. + частица БЫ(Б)</b>
Побудительное	выражают действие, совет, приказ, <b>требование</b>	ЧТО ДЕЛАЙ(ТЕ)? ЧТО СДЕЛАЙ(ТЕ)? Образуется так: и <sup>^</sup> те, <sup>^</sup> те <b>режь, режьте</b>



# ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО!!!



- Ляг – лягте,
- клади – кладите,
- положи – положите,
- беги – бегите.



# ЗАПОМНИТЕ!



Надо говорить!

положил

клат

положи

положите

клади, положи

кладете

кладите

Эти глаголы не употребляются без приставки.

Эти глаголы не употребляются с приставкой.

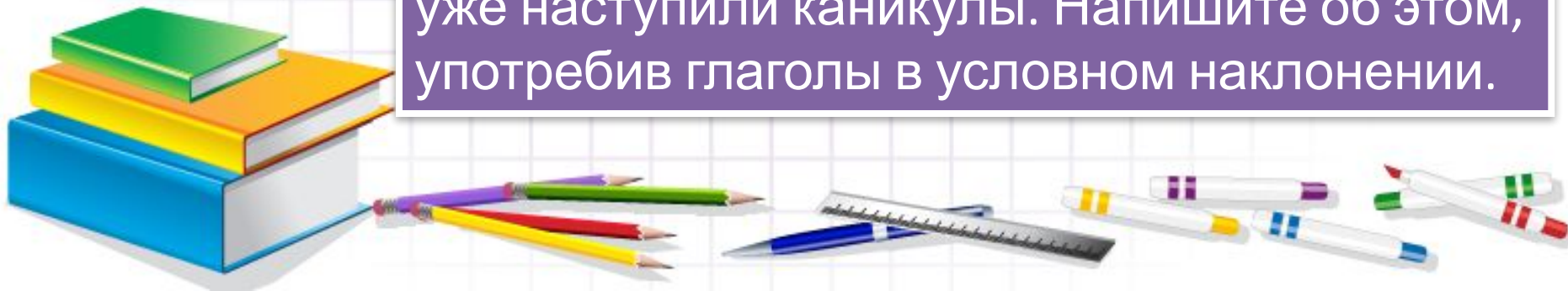
## Упражнение 271.

1. Прочитайте предложения. В каком наклонении употреблены глаголы? Какое действие они обозначают?

1. Как бы я хотел принять участие в соревновании.
2. Хоть бы ты успел подготовиться к выступлению.
3. Я был бы рад, если бы мы победили в матче.
4. Скорее бы наступили каникулы!
5. Ох, лето красное! Любил бы я тебя, когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи. (А.Пушкин).
6. Я хотел бы освоить компьютер.

2. Составьте схему однородных членов пятого предложения.

❖ 3. Пофантазируйте, что было бы, если бы уже наступили каникулы. Напишите об этом, употребив глаголы в условном наклонении.



# Упражнение 272.

1. Придумайте предложения, употребив данные глаголы в повелительном наклонении.

Читать – прочитать, входить – войти,  
заниматься – заняться.

2. Расскажите, как вы образовали формы повелительного наклонения.

3. Определите вид глаголов. Чем различаются значения глаголов совершенного и несовершенного вида в форме повелительного наклонения.



# Рисунки.

- [09288fba1b0c837673e461e2378ddfa3.jpg](http://manannikovaev.ucoz.ru/09288fba1b0c837673e461e2378ddfa3.jpg)

<http://manannikovaev.ucoz.ru/09288fba1b0c837673e461e2378ddfa3.jpg>





# Литература.

1. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1./Е. А. Быстрова, Л .В. Кибреева и др.; под ред. Е. А. Быстровой.- 3-е изд. – М.:ООО «Русское слово», 2014 – (Инновационная школа).
2. Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык» для 6 класса под редакцией Е.А. Быстровой / М.В. Бабкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

