Диктанты –предложения при подготовке к ЕГЭ

10-11 классы

Предложение 1

Княгиня Щербацкая находила, что сделать свадьбу до поста, до которого оставалось пять недель, было невозможно, так как половина приданого не могла поспеть к этому времени; но она не могла не согласиться с Левиным, что после поста было бы уже и слишком поздно, так как старая родная тетка князя Щербацкого была очень больна и могла скоро умереть, и тогда траур задержал бы еще свадьбу.

ЗАДАНИЕ

1. Укажите синонимы к глаголу *находить* и антоним к глаголу *согласиться*.
2. Выполните морфемный разбор слов *оставалось, задержал, поздно, больна.*
3. Выпишите все служебные части речи, распределив их по группам: предлоги, союзы, частицы.
4. Определите синтаксические функции инфинитивов.

Предложение 2

На том месте, где была наша усадьба,теперь новая деревня построилась, и в старом саду – сенокос, но трава на когда-то удобренных клумбах и теперь растет выше, косцы узнают, вспоминают, что тут раньше бы[illegible] цветы.

(М.М. Пришвин. **Кащеева цепь)**

ЗАДАНИЕ

1. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова *старый.* Определите значение, в котором это слово употреблено
в предложении.

1) Достигший старости;
2) давний, существующий с давнего времени, долго;
3) долго бывший в употреблении;
4) уже не действительный, негодный;
5) старинный, древний;
6) прежний, не современный, устаревший;
7) бывший прежде чего-нибудь другого, предшествующий.

2. Выполните словообразовательный разбор слов *сенокос, вспоминать.*
3. Выпишите все местоимения, укажите их разряды.
4. Выпишите все словосочетания с типом связи согласова
5. Выполните пунктуационный разбор предложения.

Предложение 3

Я отдал себя всего тихой игре случайности, набегавшим впечатлениям: неторопливо сменяясь, протекали они по душе и оставили в ней наконец одно общее чувство, в котором слилось все, что я видел, ощутил, слышал в эти три дня, – все: тонкий запах смолы по лесам, крик и стук дятлов,немолчная болтовня светлых ручейков с пестрыми форелями на песчаном дне, не слишком смелые очертания гор, хмурые скалы, чистенькие деревеньки с почтенными старыми церквами и деревьями, аисты в лугах, уютные мельницы с проворно вертящимися колесами, радужные лица поселян, их синие камзолы и серые чулки, скрипучие, медлительные возы, запряженные жирными лошадьми, а иногда коровами, молодые длинноволосые странники по чистым дорогам, обсаженным яблонями и

ЗАДАНИЕ

1. Укажите синонимы к прилагательным в словосочетаниях *тонкий запах* и *светлый ручеек.*

2. Выполните словообразовательный разбор слов *случайность, очертание, длинноволосый.*

3. Выпишите все местоимения, укажите их разряды.

4. Выпишите все словосочетания с типом связи управление, в которых главные слова выражены не глаголом.

5. Выполните пунктуационный разбор предложения.

Предложение 4

Когда в лунную ночь видишь широкую сельскую улицу с ее избами, стогами, уснувшими ивами, то на душе становится тихо; в этом своем покое, укрывшись в ночных тенях от трудов, забот и горя, она кротка, печальна, прекрасна, и кажется, что и звезды смотрят на нее ласково и с умилением и что зла нет на земле и все благополучно.

(А.П. Чехов. Человек в футляре)

ЗАДАНИЕ

1. Укажите синонимы к словам *кроткий, печальный, прекрасный.*
2. Выполните морфемный разбор слов *уснувшими, тихо, ласково, умиление.*
3. Выпишите все прилагательные, укажите их разряды.
4. Выпишите словосочетания с типом связи управление.
5. Составьте схему предложения.

Предложение 5

Лиза призналась, что поступок ее казался ей легкомысленным, что она в нем раскаивалась и что на сей раз не хотела она не сдержать данного слова, но что это свидание будет уже последним и что она просит его прекратить знакомство, которое ни к чему доброму не может их привести.

(А.С. Пушкин. Барышня-крестьянка)

ЗАДАНИЕ

1. Укажите синонимы к словам *легкомысленный, раскаиваться.*

2. Выполните словообразовательный разбор слов *признаться, легкомысленный, свидание.*

3. Выпишите все местоимения, укажите их разряды.

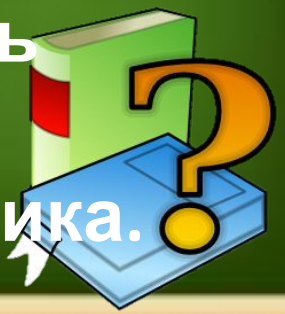
4. Определите синтаксические функции инфинитивов.

5. Составьте схему предложения.

Предложение 6

Июньскому дню требовалась вечность для угасания: небо, высокие цветы, неподвижные воды – все это как-то повисало в бесконечном замирании вечера, которое не разрешалось, а продлевалось еще и еще грустным мычанием коровы на далеком лугу или грустнейшим криком птицы за речным низовьем, с широкого туманного мохового болота, столь недосягаемого, что еще дети Рукавишниковы прозвали его: Америка.

***(В.В. Набоков.* Другие берега)**



ЗАДАНИЕ

1. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова *бесконечный.* Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении.

1) Не имеющий конца, пределов;

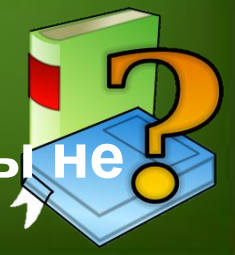
2) непомерно длинный, не прекращающийся;

3) чрезвычайный по силе проявления.

2. Выпишите слова с формообразующими суффиксами. Выделите их, укажите характеристику словоформы.

3. Выпишите все прилагательные, укажите их разряды.

4. Выпишите словосочетания с типом связи управление, в которых главные слова выражены не глаголом.



5. Выполните пунктуационный разбор

Предложение 7

Пьер смотрел то вниз по полю, по которому в нынешнее утро разъездились повозки и верховые, то вдаль за реку, то на собачонку, притворявшуюся, что она хочет укусить его, то на свои босые ноги, которые он с удовольствием переставлял в различные положения, пошевеливая грязными, толстыми, большими пальцами.

***(Л.Н. Толстой.* Война и мир)**

Задание

1. Подберите к словам *вниз* и *вдаль* антонимы и синонимы, в том числе выраженные и фразеологизмами.
2. Выпишите слова с формообразующими суффиксами. Выделите их, укажите характеристику словоформы.
3. Выпишите все прилагательные, укажите их разряды.
4. Выпишите словосочетания с типом связи примыкание.
5. Составьте схему предложения.

ИСТОЧНИКИ

- М.В.Праско Диктанты-предложения при подготовке к ЕГЭ ; журнал «Русский язык» №3 -2015 год
  http://3.bp.blogspot.com/-iTNaPid7kKM/T5s8C6E58oI/AAAAAAAABTM/jAyTYqyDDSU/s1600/help-books-aj.svg_aj_ash_01.png