

Многозначность слова.

Омонимия

Подготовка к ЕГЭ

Долбина Елизавета

Многозначность слова

- По наличию значений слова делятся на *однозначные и многозначные*.
- **Однозначное слово** имеет одно значение: *такси, тайфун, кузнечик и др.*
- **Многозначное слово** имеет несколько значений: *поток – 1) «стремительно текущая водная масса, река, ручей; 2) «поточное производство»; 3) «группа учащихся, с которой проводят какие-нибудь занятия в известной очереди с такими же, подобными группами».*

- Способность слова иметь несколько значений называется *многозначностью*, или *полисемией*.
- Разные значения слова в Толковом словаре *словарной с*



ПАВИЛЬОН [лье]. -а, м. 1. Беседка или лёгкая постройка в саду, парке. Парковый п. 2. Лёгкая крытая постройка. Торговый, ярмарочный п. 3, Здание, помещение для экспонатов на выставке, для производства киносъёмок. Выставочный п. II прил. павильонный, -ая, -ое. Павильонные киносъёмки (в павильоне).

(Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.
Толковый словарь русского языка.)

Омонимы



- *Многозначные слова отличаются от слов-омонимов.*

- **ОМОНИМЫ** – это слова, имеющие одинаковую форму (звучание, написание), но разное значение:

гранат – «южное дерево, а также его круглый плод кисло-сладкого вкуса»;

гранат – «полудрагоценный камень, преимущественно тёмно-красного цвета».



- В словарях слова-омонимы помещаются в *разные словарные статьи:*

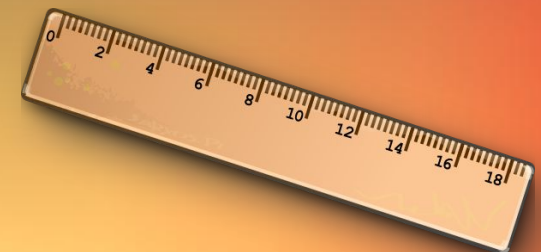
ПАЙ, -я, мн. -и, -ев, м. Доля, вносимая отдельным участником в общее дело, товарищество, кооперативную организацию. Кооперативный п. Устроить вечеринку па паях (в складчину). П прил. паевой, -ая, -ое.

ПАЙ, неизм. (разг.). О детях: послушный, тихий (часто ирон.). П.-мальчик. П.-девочка.

*(Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.
Толковый словарь русского языка.)*

Как разграничить омонимы и многозначные слова:

- У многозначного слова имеется несколько *связанных между собой лексических значений*. У этих лексических значений есть *общая смысловая часть*.
- Слово *линейка* имеет 3 лексических значения, у которых есть *общая смысловая часть*, объединяющая все эти значения, — «*прямая линия*».
- *Линейка*
 - 1) Прямая черта на бумаге, помогающая писать прямыми ровными строками. *Тетрадь в линейку*.
 - 2) Планка для вычерчивания прямых линий, для измерений. *Отмерить по линейке*.
 - 3) Сбор, на котором участники выстраиваются в линию. *Торжественная линейка*.



Как разграничить омонимы и многозначные слова:

- Омонимы – это разные слова, в значениях которых нет ничего общего. Не случайно омонимы сочинили о себе следующую хвастливую песенку:

*Одинаково нас слышат,
Одинаково нас пишат,
Сходным лицам вопреки
Мы по смыслу далеки.*



3 задание ЕГЭ по русскому языку

Текст из 1 задания:

*(1) Оказывается, всем богатством того, что называется вкусом, человек обязан своему обонянию. (2) <...> объясняется тот факт, что при сильной простуде, когда обоняние на время пропадает, пища становится безвкусной. (3) При простуде мы получаем информацию о вкусе только с помощью рецепторов языка, а как показали опыты, человек, определяя вкус **продуктов** только с помощью рецепторов языка, не отличает даже очищенного яблока от сырого картофеля.*

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРОДУКТ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПРОДУ́КТ, -а, муж.

1. Предмет как результат человеческого труда (обработки, переработки, исследования). *Продукты производства. Продукты обмена. Продукты перегонки нефти. Книга п. многолетнего труда.*

2. перен. Следствие, результат, порождение чего-н. (книжн.). *Язык п. исторического развития.*

 3. обычно мн. Предметы питания, съестные припасы. *Молочные продукты. Запасы продуктов.*

Источники:

- *Е.С. Симакова. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Русский язык. 2015*
- *Интернет-ресурсы:*
<http://interneturok.ru/ru/school/russian/6-klass/bleksi-ka-frazeologiyab/povtorenie-izuchennogo-v-5-klasse-otlichie-mnogoznachnyh-slov-ot-omonimov>
- *<http://rus.reshuege.ru/>*

