



# ЗВУК И БУКВА Л



Подготовила: учитель–логопед при МОШ №8  
Ганноченко Татьяна Анатольевна.  
Г. Макеевка. Донбасс

# Содержание:

- ❖ *Характеристика звука Л. Особенности артикуляции звука Л.*
- ❖ *Артикуляционные упражнения для звука Л*
- ❖ *Прочитать слоги.*
- ❖ *Работа с картинками.*
- ❖ *Работа с чистоговорками.*
- ❖ *Работа с предложениями.*
- ❖ *Игра «Ты начни, а я закончу».*
- ❖ *Игра «Зоопарк».*
- ❖ *Заучивание стихотворения.*
- ❖ *Работа с рассказом.*

# Звук [Л]



## Особенности артикуляции:

- Губы принимают положение последующего гласного;
- Кончик языка поднят и упирается в верхние зубы;
- Форма языка напоминает седло;
- Выдыхаемый воздух проходит по бокам языка.
- Голосовые связки работают, горло дрожит.

Звук [Л] — твердый звонкий согласный.



# Комплекс артикуляционных упражнений для звука [Л]



«Лягушка»

«Блинчики»

«Слоник»

«Лодочка»

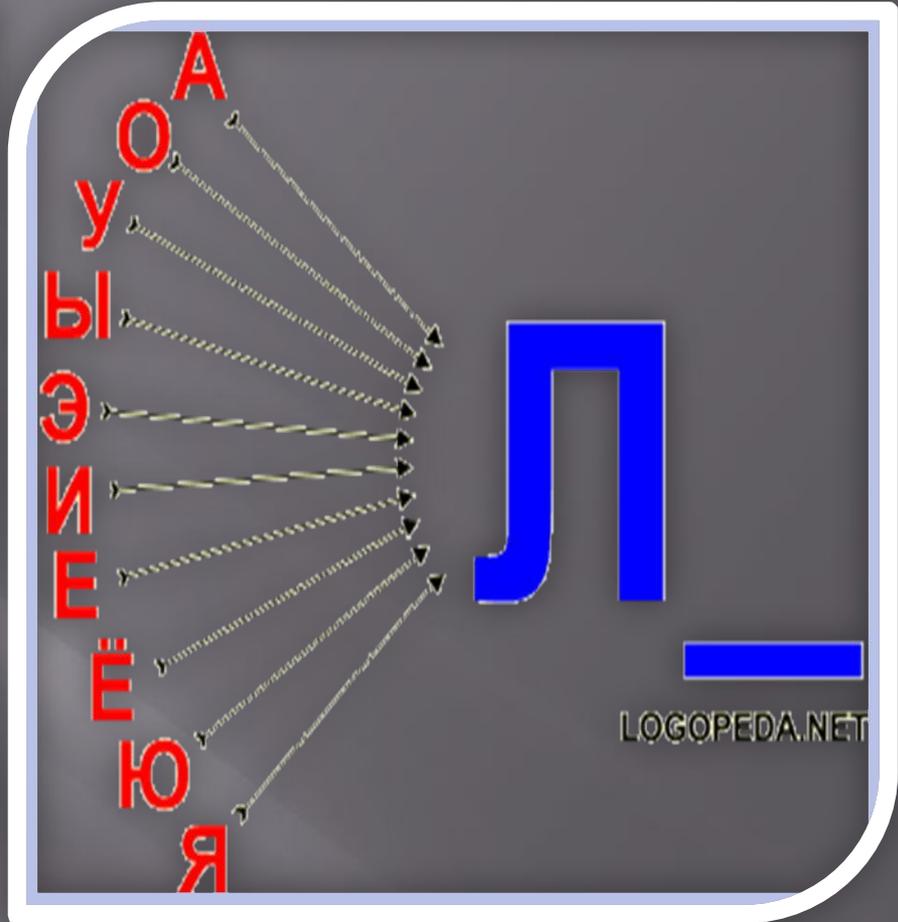
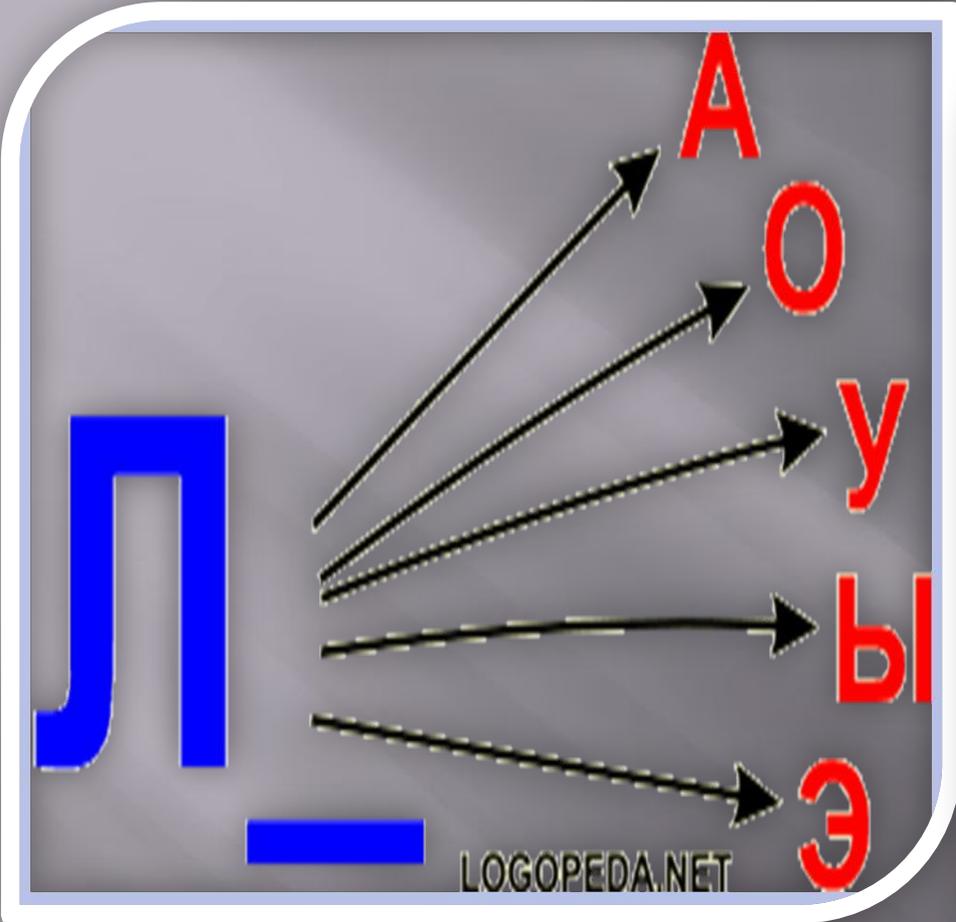
«Вкусное варенье»

«Качели»

«Индюк»

«Пощелкать  
языка»

кончиком

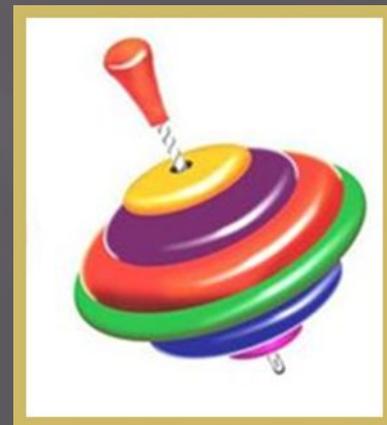


Прочитать слоги

Назвать картинки.

Определить место звука Л в словах.

С каждым словом придумать предложение.



# Назвать картинки. Повторить чистоговорки.

ОЛ-ОЛ-ОЛ

ПЕНАЛ УПАЛ НА  
СТОЛ



ЛО-ЛО-ЛО

ВОТ У БЕЛОЧКИ  
ДУПЛО



АЛ-АЛ-АЛ

ПЕНАЛ НА ПОЛ  
УПАЛ



ЛА-ЛА-ЛА

МИЛА В ЛОДОЧКЕ  
ПЛЫЛА



УЛ-УЛ-УЛ

ПЕНАЛ УПАЛ НА  
СТУЛ



АЛЫ-АЛЫ-АЛЫ

НА ДОРОГЕ ШПАЛЫ



АЛ-АЛ-АЛ

НАШ МАЛЫШ УПАЛ



ЛА-ЛА-ЛА

У ВОЛОДИ ЕСТЬ  
ПИЛА



# Дополнить предложения названиями картинок

- ◆ На столе стоит красивая настольная ... .
- ◆ Маме покрыли ногти блестящим ... .
- ◆ В лесу растут ароматные белые ... .
- ◆ У забора стоит деревянная ... .
- ◆ Мама испекла вкусную бабку из творога и ... .



# Игра «Ты начни, а я закончу».

Ла – ла – ла – у Аллы ... ■



Ла – ла – ла – села ... ■



Лач – лач – лач – я ем ... ■



Ла – ла – ла – у Милы ... ■



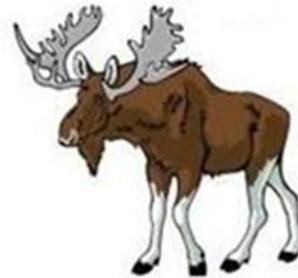
Ла – ла – ла – каменная ... ■



Лавка – лавка – вот ... ■



Игра «Зоопарк» . - Назвать всех животных. В названиях каких зверей есть звук Л? Какой слон? Какой волк? Чем можно покормить слона, лося, белку, лошадь, голубя.



# Выучить стихотворение

## Клоун-чудак

Клоун-чудак делал всё не так:

Ломом копал, лопатой ломал.

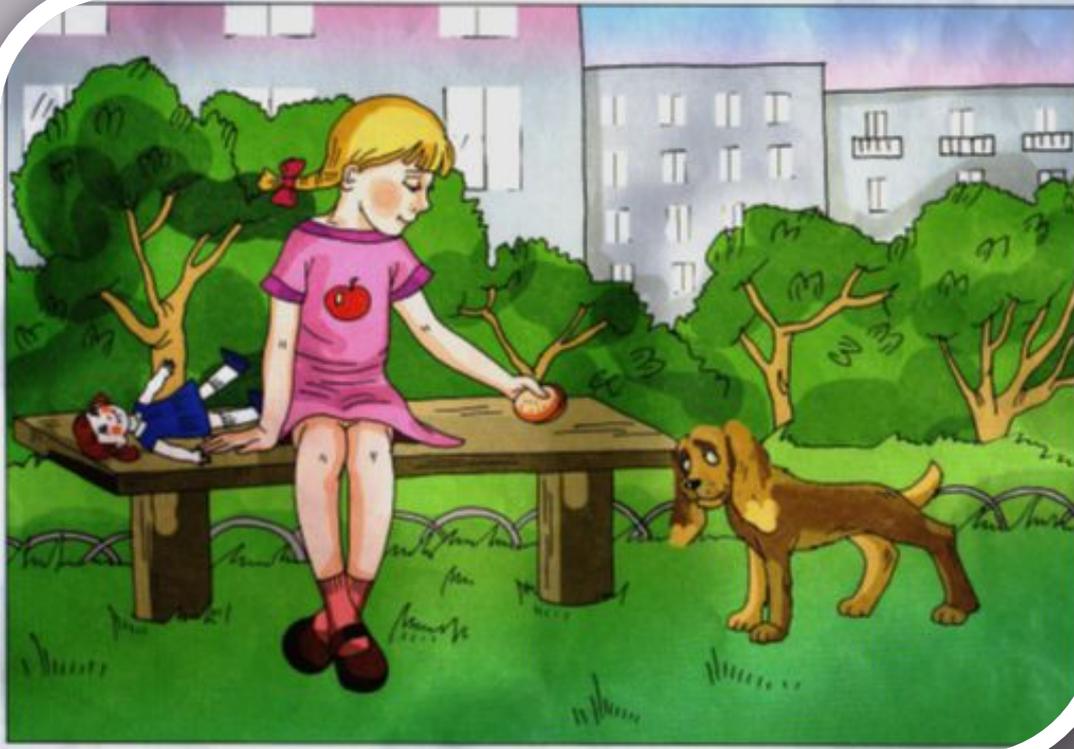
Долотом шил, иглой долбил.

Колуном пил, пилой колот.

Метлой белил, а кистью мёл.



# Работа с рассказом



Прочитать рассказ.  
Придумать вопросы  
по тексту.  
Пересказать рассказ.

## **ДОБРАЯ ЗЛАТА**

Злата сидела на скамейке и ела булку с колбасой. Подошла к Злате бездомная собака. Она поглядела на колбасу, потом на Злату и тихо заскулила. По глазам собаки было видно, что она давно не ела.

Злата отломилла половину булки и отдала голодной собаке. Та моментально всё съела. Затем собака потянулась к Злате и стала ласково лизать её ладони.

МОЛОДЦ  
Ы!