

Тема:  
Звуки [х], [х]. Буквы Х х.



# Цели урока:

## Познакомимся:

С согласными звуками [ж] и [ж] и буквами  
Х х.

## Научимся:

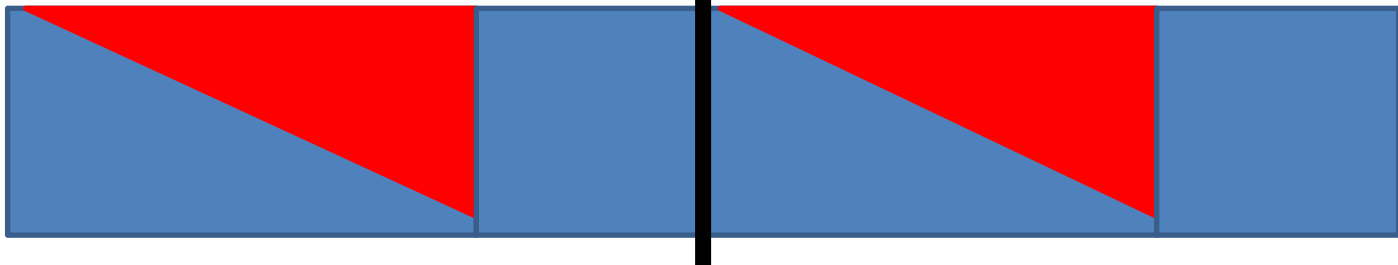
Отличать звук и букву, составлять звуковые  
схемы, читать слова с буквами Х,х.

## Будем развивать:

Монологическую речь, память, внимание и  
фонематический слух.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| а | о | у | ы |   | н | м | л | р | й | б | в | г | д | ж | з |  |  |  |  |
| я | ё |   | и | е |   |   |   |   |   | п |   | к | т |   |   |  |  |  |  |

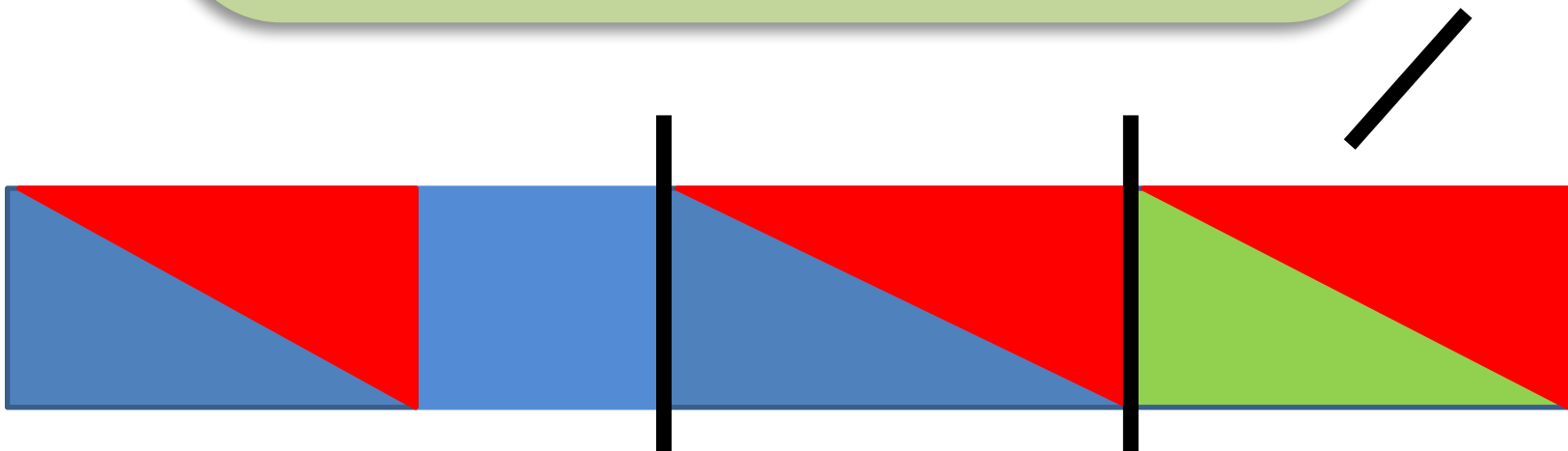






СОГЛАСНЫЙ

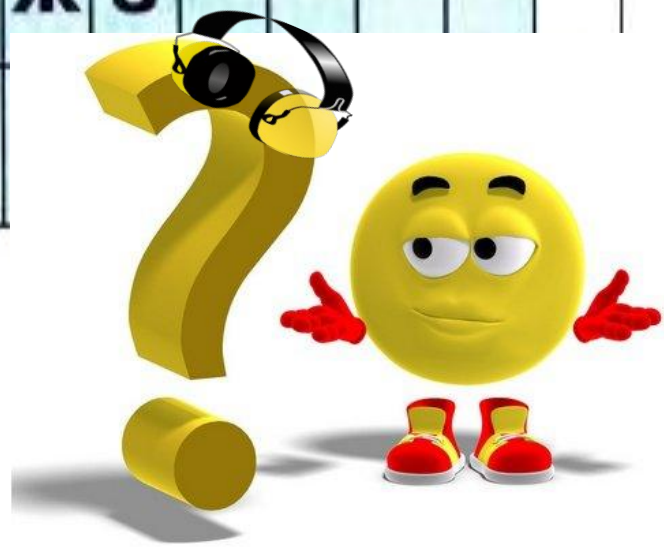




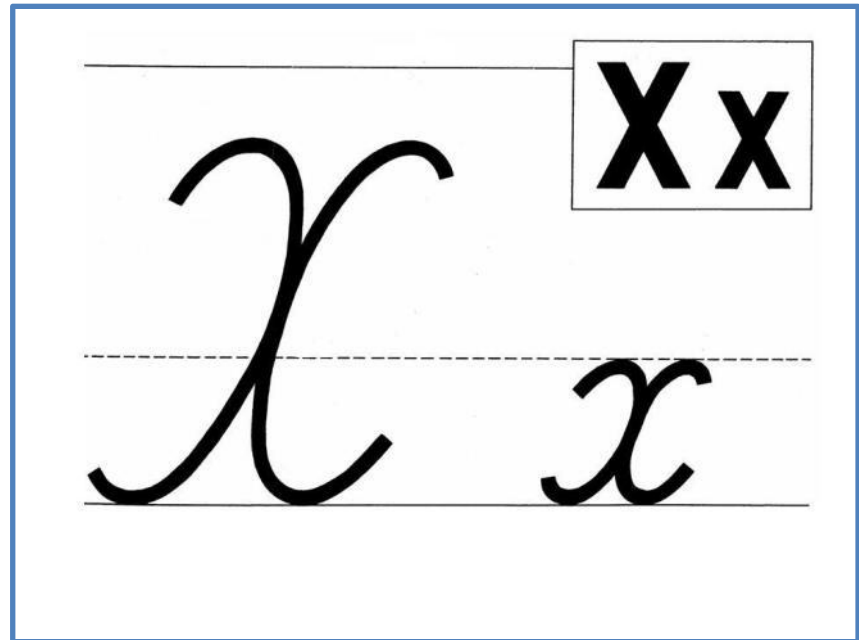
СОГЛАСНЫЙ



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| а | о | у | ы |   | н | м | л | р | й | б | в | г | д | ж | з |  |  |  |  |
| я | ё |   | и | е |   |   |   |   |   | п |   | к | т |   |   |  |  |  |  |







хамелеон



Х х

художник



ХОМЯК



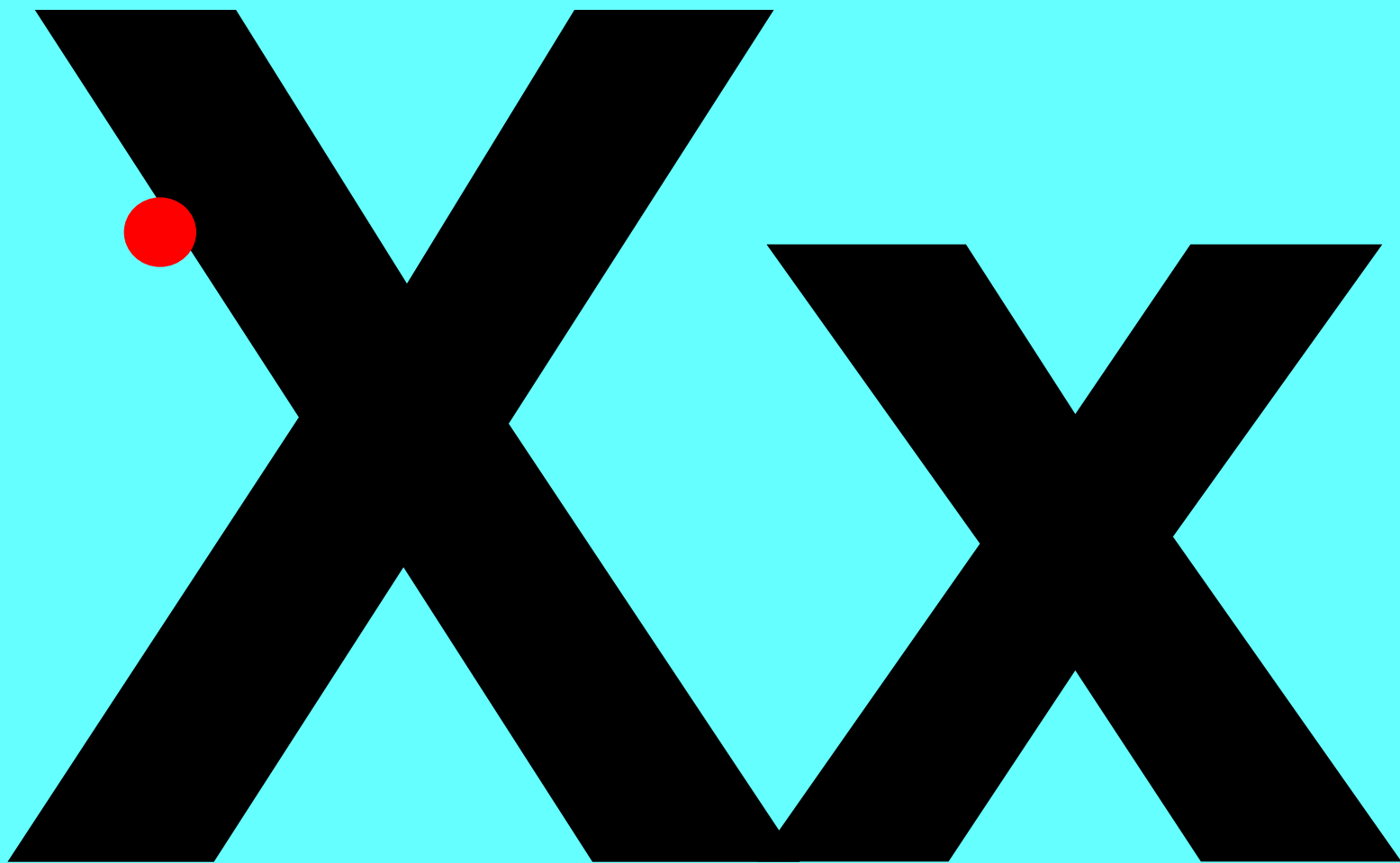
хлеб

хурма



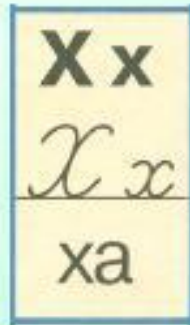
X

X



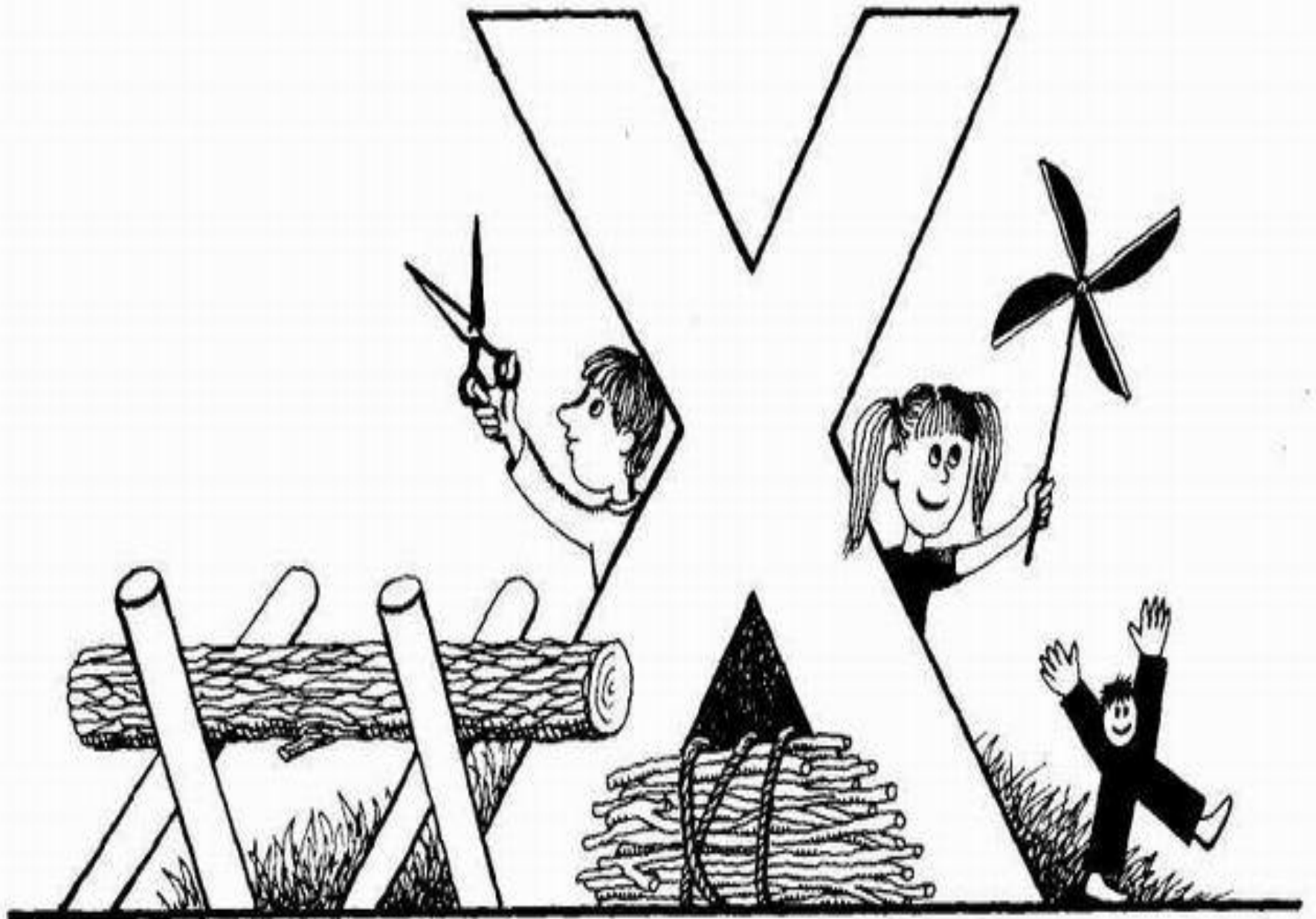
**Хомячки ходили  
хоровод водили,  
хлеб охотно ели,  
хрумкали, хрустели.**



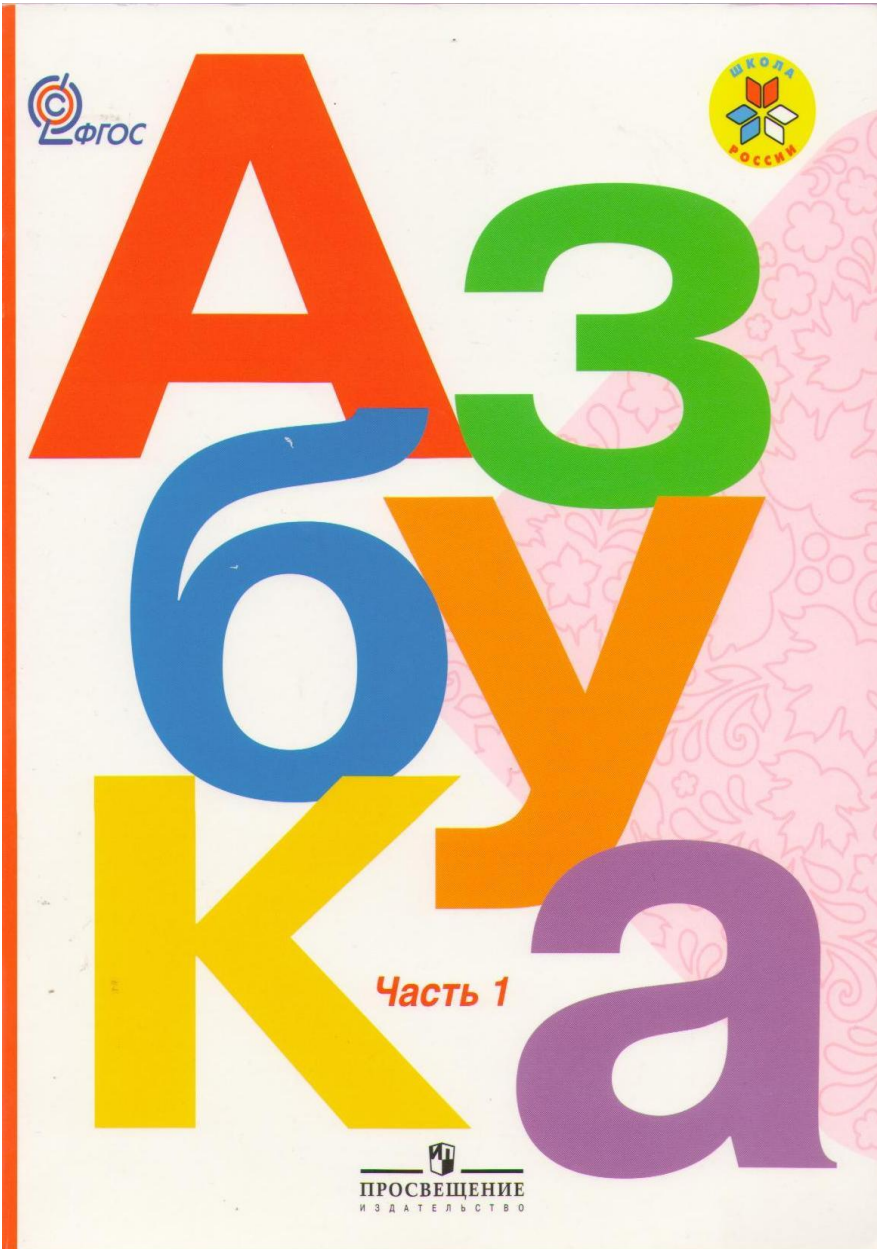


**Х - на ножницы похожа,  
Но в работе, а не лежа.**









Стр. 39,40



Без труда хлеб не родится  
никогда



- За обедом **хлеб** всему голова.  
**Хорошо** того учить, кто **хочет** всё знать.  
Видит глаз далеко, а ум ещё дальше.  
Не велик кусок пирога, а стоит много труда.

хо|ро|шо́

х|ле|б

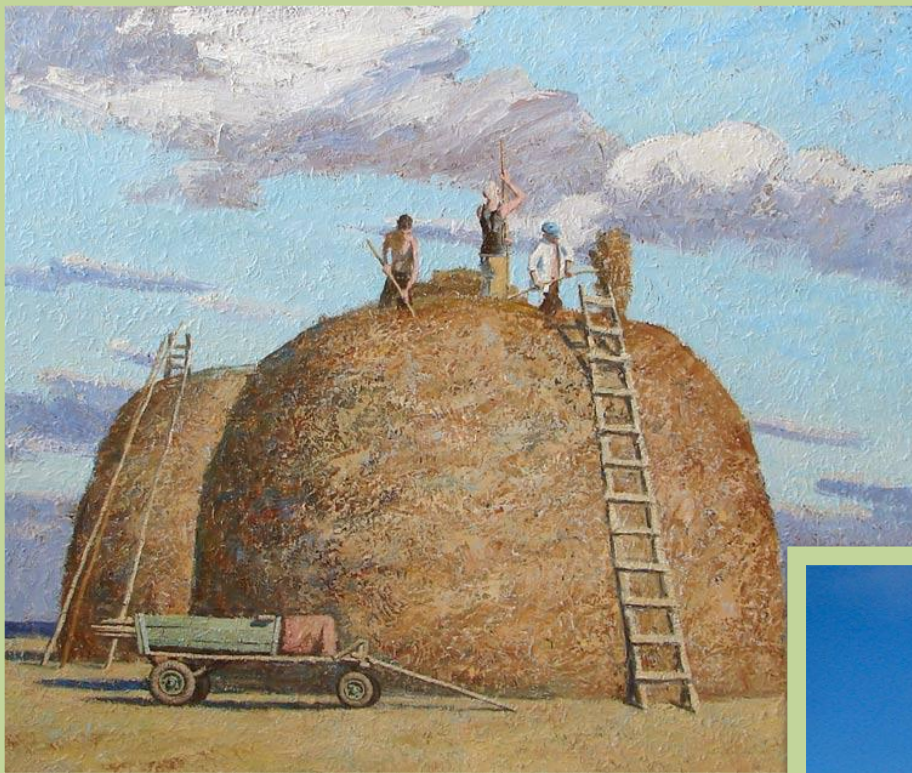
хо́ло|д

п|ло́|хо

х|ле|ба́

хо|ло|да́





**Большой, обычно продолговатый стог сена (соломы) или сложенные по особому способу снопы хлеба для хранения под открытым небом.**

**скирдá**



# Цели урока:

## Познакомились

Звуки [ж] и [х] и буквы Ж ж.

## Научились:

Отличать звук и букву, составлять звуковые схемы, читать слова с буквами Ж, ж

## Развивали:

Речь, память, внимание  
и фонематический слух.