

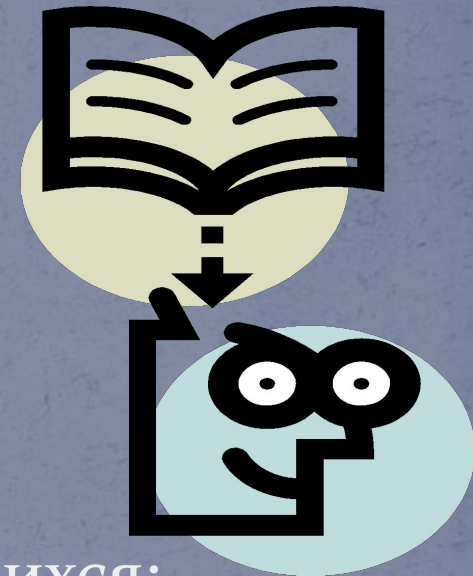
«Синтаксис и пунктуация»

5

класс

Цели урока:

- повторить пройденные темы по синтаксису и пунктуации;
- выявить пробелы в знаниях учащихся;
- подготовиться к диктанту по пройденным темам.



(знаки препинания **не** проставлены)

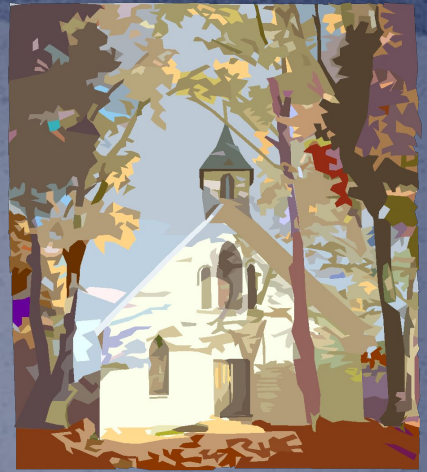
- 1. Выплыло из-за туч солнышко и разослало на землю свои лучи.
- 2. Распустилась черемуха и над самой водой позеленели кусты смородины.
- 3. Дождевые капли падали на землю и тяжело шлепались о листья.
- 4. Они повисали в траве и в каждой капле отражалось солнце.
- 5. Под самыми облаками летят птицы и шлют привет родным местам.
- 6. Небо медленно заволокло тучи и по лесу прошел ветер.





(знаки препинания **не** проставлены)

1. Семечко клена с ветки сорвалось и на быстрых крыльях быстро понеслось.
2. Кончается светлая лесная весна и начинается лесное тенистое лето.
3. Но вот поднялось над лесом солнышко и прогнало туман.
4. Листва сомкнулась и потемнел лес.
5. Ветер раздувал снежинки и они плясали под его дудку.



1 вариант

- 1. Зима будет холодной если белка делает большие запасы.
- 2. Море утихло и только изредка вздыхало.
- 3. Хороший паренек спросил капитан Енакиев.
- 4. Капля по листику щелкнет и сорвет лист.
- 5. Олени осенью перебираются к югу, они находят больше корма.

2 вариант

- 1. Солнце скрылось за горизонт потому что наступила ночь.
- 2. Когда пришла осень птицы собрались на юг.
- 3. Федя посмотрел на облака и сказад Гроза будет.
- 4. Гроза прошла и ветер белых роз в окно мне дышит ароматом.

- Переделать предложения в побудительные, затем записать их, выделив в них основу.

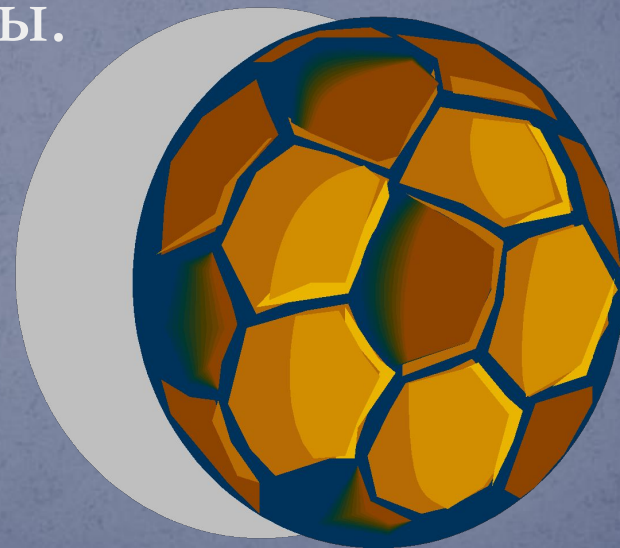
1 вариант

1. Школьники принимают активное участие в озеленении улиц.
2. Ребята старательно борются изучают грамматику.



2 вариант

1. Юннаты охраняют птиц.
2. Люди Земли за чистоту воздуха, воды.



Укажите предложения,

соответствующие

словам

«.....»

,

- 1. Целый день трудится и поет жаворонок чтобы люди работали веселей.
- 2. Из-за кустов выглянул мальчик и тотчас исчез.
- 3. Днем и ночью шумят и бьются о скалы морские волны.
- 4. Поезд пролетел через мост и Натка загляделась на реку.



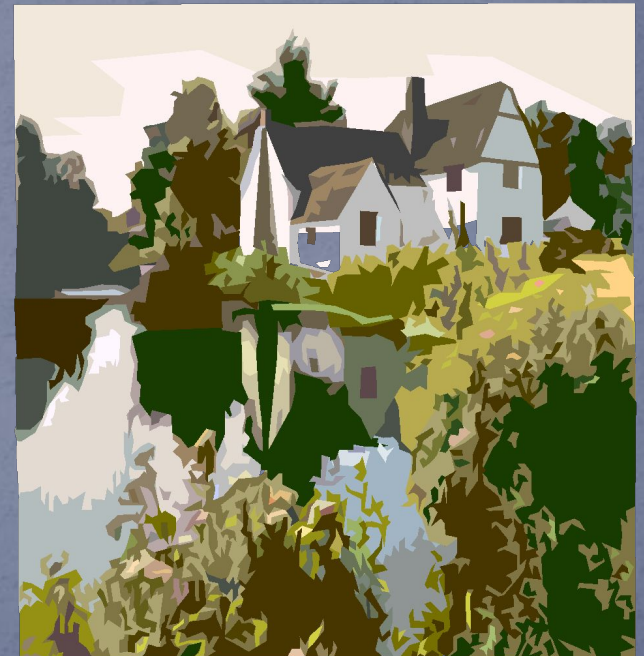
Составить и записать предложения по данным схемам.

1. , И .

2. : « . »

3. .

4. : , , .



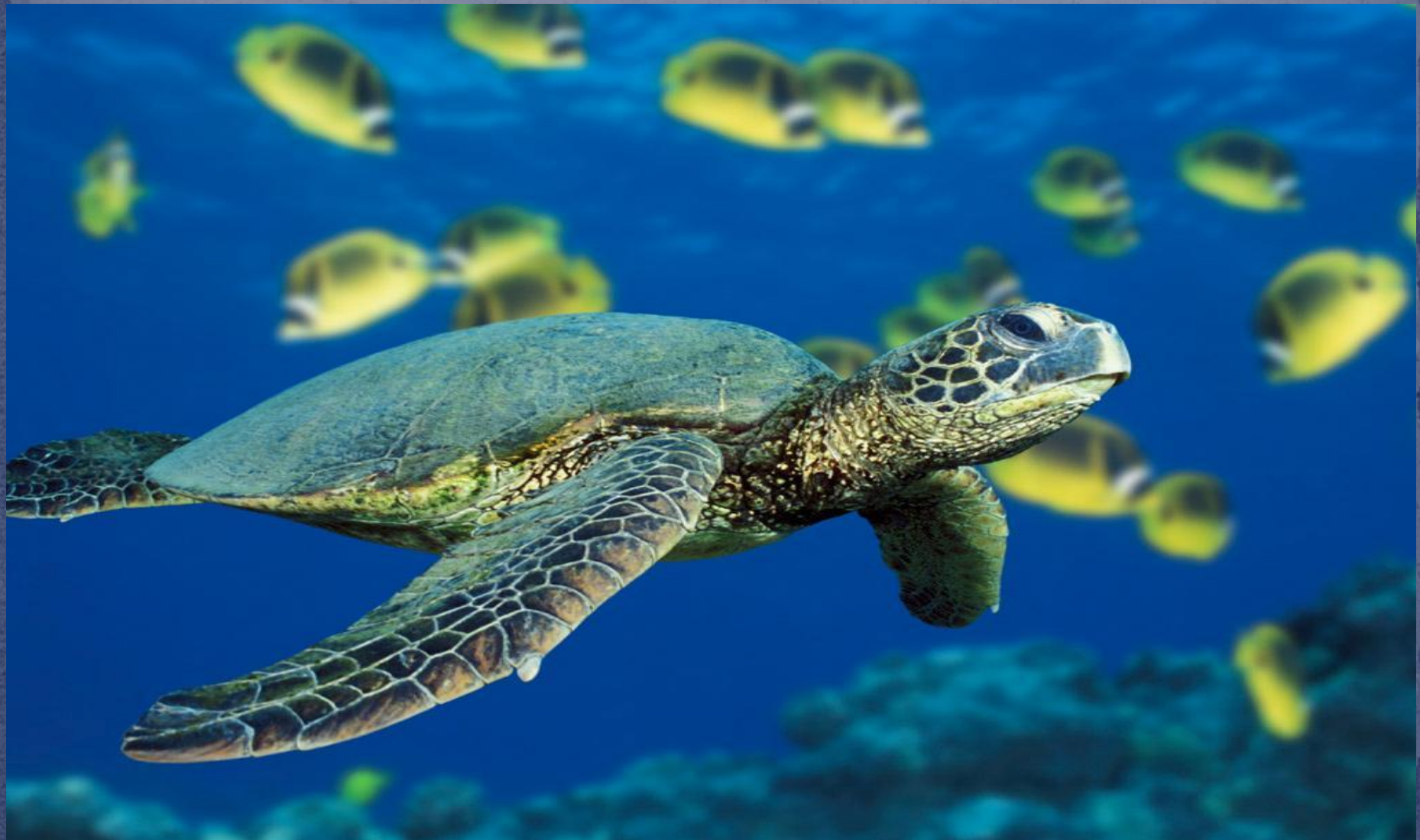
Разобрать предложение
синтаксически (знаки препинания
не проставлены)

- 1. Язык богатство
народа.



- 2. В воздухе стоял аромат
душистых трав запах горькой
полюны.

Составьте 4 предложения



Спасибо за работу!

