

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ
ЧАПЛЫГИНСКИЙ РАЙОН
МОУ СОШ П.РОЩИНСКИЙ

Урок русского языка в 8 классе

по теме: « Приложение »

Учитель: Титкова О. А.

2005 г.

ЦЕЛИ УРОКА

Образовательные: дать понятие о приложении как разновидности определения, познакомить с правилами правописания приложений с определенными словами.

Развивающие: способствовать развитию творческого мышления через выполнение определенных заданий.

Подготовка к объяснению нового материала

Громадный город

Боец пехоты

Героический народ

-  Прочитайте словосочетания. Определите, где главное и зависимое слова. Каким членом предложения является зависимое слово?
-  Что вы можете сказать об определении? В каком словосочетании употреблено согласованное определение, а в каком несогласованное?

Объяснение нового материала

- | | |
|---------------------|------------------|
| ■ Громадный город | громада - город |
| ■ Боец пехоты | боец – пехотинец |
| ■ Героический народ | герой – народ |

-Какой частью речи выражены определения во второй части таблицы?

-В чем особенность этих определений?

ВЫВОД: такие определения называются **ПРИЛОЖЕНИЯМИ.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

*Это определение, выраженное
существительным,
согласованным с определяемым
словом в падеже.*

Приложение может обозначать:

1. Собственное наименование
(название газет, журналов, организаций
и т. д.)

Например: газета «Раненбургский
вестник».

1.Различные качества предмета	Я должен был подготовить генеральского сынка – балбеса к экзаменам.
2.Возраст	Егерь – старик помог нам выйти из леса.
3.Национальность	Друг – украинец пригласил меня в гости.
4.Профессию	Агроном Коваленко приехал в колхоз совсем недавно.

КАКОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ, ИЗ ЗАПИСАННЫХ НА ДОСКЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЛОЖЕНИЕМ?

Сестра Виктория.

Водопад Виктория.

-В каком роде будет употребляться сказуемое
- глагол «быть» в прошедшем времени, если
составить с этими словосочетаниями
предложение?

Закрепление материала

Устное комментирование примеров.

- 1) Чижа захлопнула злодейка – западня.
- 2) Жил в хижине бедняк – сапожник.
- 3) Поэт Н.А. Некрасов свое детство провел на берегу реки Волги.
- 4) Над Москвой – рекой .

Самодиктант

-Прочитайте текст стихотворения.

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор...

Задания к самодиктанту.

-Запишите текст по памяти.

-Найдите и выделите в тексте все определения и приложения, над определениями укажите, согласованные они или несогласованные.

-Проверьте, как вы записали текст.

Творческое задание

-Перепишите предложения, заменяя согласованные определения приложениями.

- 1.Навстречу нам вышел (старый) сторож.
- 2.Сразу полюбилась добру молодцу (красивая) девица.
- 3.Ночевала тучка золотая на груди (огромного) утеса.
- 4.Откуда эта (громобойная) пушка.

Объяснительный диктант

- Запишите предложения, подчеркните приложения и определяемые слова.
- Укажите падеж определяемого слова и приложения. Почему в одном случае падеж совпадает, а в другом нет?

Скоро в издательстве «Знание» вышел мой первый роман «Поединок».(А. Куприн)

Подведение итогов урока.

- Что называется приложением?
- Какими именами существительными оно может выражаться?
- Что будет являться приложением при сочетании нариц. и собств. сущ – х, если собственное имя сущ – е называет лицо?
- А если имя собственное называет предмет?
- В каких случаях при приложении употребляется дефис?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

У § 176, упр. 161.