

Слова, которые отвечают на  
вопросы : что делает? что  
делал? что сделал?  
(2 класс).

Работа учителя начальных  
классов, школы №37 г.Перми,  
Саксановской Е.В.



# Минутка чистописания.

- Бегает, плавает,
- играл, думает,
- слушает.

- Какое слово лишнее?  
Почему?



- Бегаает, плаваает,
- играл, думает,
- слушает.

# Из какой сказки эти предложения?

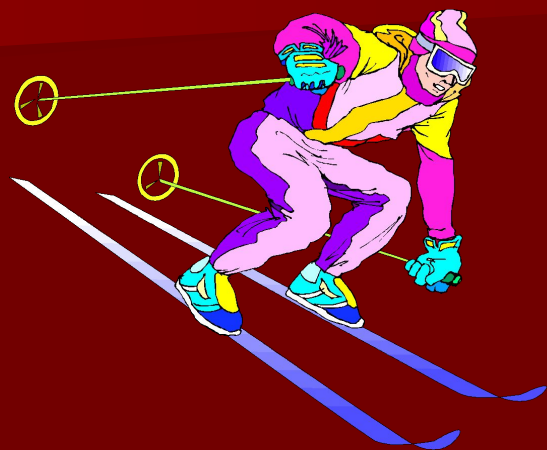
- Прочитайте. Назовите слова, которые отвечают на вопросы : что делает? что делал? что сделал? и обозначают действия предметов.
- Буратино вскочил на стул.
- Пудель Артемон носился у дома.
- Мальвина ждала его в саду.
- Буратино ворчал в тёмном углу.
- Папа Карло воспитывает.



# Проверка.

- Буратино **вскочил** на стул.
- Пудель Артемон **носился** у дома.
- Мальвина **ждала** его в саду.
- Буратино **ворчал** в тёмном углу.
- Папа Карло **воспитывает**.

# Что он делает?

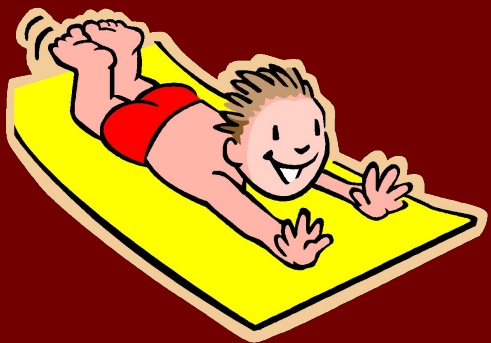


# Что делала? Что делал?





# Что сделал? Что сделала?



# Физкультминутка.

- Буратино потянулся, раз - нагнулся,
- Два – нагнулся, три – нагнулся.
- Руки в стороны развёл,
- Ключик, видно, не нашёл.
- Чтобы ключик нам достать,
- Надо на носочки встать.

# Составьте предложения по рисункам.

- (Кто?) Саша  
( что делает?)  
читает книгу.



- (Кто?) Катя (что делает?) сидит на заборе и (что делает?) собирает яблоки.



- ( Кто?) Артем  
(что делал?)  
ловил бабочку.



- ( Кто?) Вика  
(что делает?)  
играет в мяч.



# Словарные слова.

- Кто шагает с сумкой книг
- Утром в школу...
- (ученик).



- Наша Таня ...  
Плачет,
- Уронила в речку  
мячик...
- (громко)





- Запишите словарные слова.  
Подчеркни опасные места.
- Ученик, громко.

- Раздели их на слоги и для переноса. Поставь ударение.
- У – че – ник, уче – ник.
- Гром – ко.



# Проверь себя!

- Папа ... газету.
- Мама ... суп.
- Оля ... в альбоме.
- Листья ... .
- Птица ... и ... .



- Папа **читает** газету.
- Мама **варит** суп.
- Оля **рисует** в альбоме.
- Листья **шуршат**.
- Птица **летит** и **поёт**.



Молодцы!!!

