

ДВАДЦАТЬ ПЕРВОЕ НОЯБРЯ  
КЛАССНАЯ РАБОТА  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО.  
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ.

*АВТОР: САКТАГАНОВА ДИНАРА ЕРМУХАНОВНА, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО  
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ.*

*ГУ «АУЛИЕКОЛЬСКАЯ СШ ИМ. И.СЪЯНОВА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АУЛИЕКОЛЬСКОГО РАЙОНА» КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ*


МЫСЛЬ В ПОДАРОК...

*Умеющие мыслить умеют*

*задавать вопросы.*

*Э. Кинг*

## **Цели:**

- 1) Расширить представления об обстоятельстве, познакомиться с основными видами обстоятельств и способами их выражения;**
  - 2) Развитие наблюдательности, логичности, последовательности, связности речи учащихся.**
- 

## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ.

- 1. Выслушивай всех не перебивая.**
- 2. Не говори одновременно с другими.**
- 3. Придерживайся темы.**
- 4. Любые идеи имеют ценность.**
- 5. Человек сам вправе решать, в какой мере он участвует в общей работе.**
- 6. Уважай различные мнения. Надо слушать, а не успокаивать других.**
- 7. Любые вопросы важны.**

# «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...»

№	Верите ли вы, что...	Да	Нет
1	Обстоятельство – это второстепенный член предложения		
2	Обстоятельство обозначает признак действия		
3	Обстоятельство зависит от сказуемого		
4	Обстоятельство может быть согласованным с подлежащим		
5	Существует 5 видов обстоятельств		
6	Обстоятельство может отвечать на вопрос: какой?		
7	Обстоятельство может обозначать причину		
8	Обстоятельство может быть выражено причастным оборотом		
9	Обстоятельство может быть выражено словосочетанием с предлогом <i>несмотря на</i>		

№	Верите ли вы, что...	Да	Нет
1	Обстоятельство – это второстепенный член предложения	+	
2	Обстоятельство обозначает признак действия	+	
3	Обстоятельство зависит от сказуемого	+	
4	Обстоятельство может быть согласованным с подлежащим		+
5	Существует 5 видов обстоятельств		+
6	Обстоятельство может отвечать на вопрос: какой?		+
7	Обстоятельство может обозначать причину	+	
8	Обстоятельство может быть выражено причастным оборотом		+
9	Обстоятельство может быть выражено словосочетанием с предлогом несмотря на	+	

## **РАБОТА В ГРУППАХ**

**1.Мы (обст. меры и степени)  
устали.**

**2.Он (обст. причины) на месяц  
освобожден от занятий  
физкультурой.**

**3.Мы отправились в лес (обст.  
цели)**

**4.(Обст.места) поднималось  
солнце.**

**1.Мы пойдем (обст. места) (обст.  
цели)**

**2.Вадим отстал от своих  
товарищей (обст. причины)**

**3. (Обст. времени) над лесом  
занялся пожар.**

**4.Ребята поспешили на речку  
(обст. цели)**

- 1.ОСЕНЬ ПРОХОДИТ МГНОВЕННО.
- 2.СОН В ОСЕННИЕ НОЧИ КРЕПКИЙ, НЕСМОТРЯ НА БАРАБАНЯЩИЕ ЛИВНИ.
- 3.В САДУ ШУРШИТ ТРАВА.
- 4.ОСЕНЬЮ ВЕСЬ ДОМ ЗАСЫПАН ЛИСТЬЯМИ.
- 5.ХУДОЖНИКИ ПРИЕЗЖАЮТ К СОЛОТЧИНЦАМ ИЗУЧАТЬ ИКОНОПИСЬ.
- 6.ПРИ ЖЕЛАНИИ ТЫ ДОБЕРЕШЬСЯ ДО ЗАРОСЛЕЙ БАГУЛЬНИКА.
- 7.ТРАВА УЖЕ СЕДЕЕТ ОТ ПЕРВОГО УТРЕННИКА.

Вид обст.	Обр (ст)д.	место	время	условие	цель	причина	уступка
№ предл.							




# КРУГИ ПО ВОДЕ

Составьте предложения или связный текст на тему «Осень», употребляя основные виды обстоятельств.

**Слова и словосочетания для справок:**

*из-за дождей, несмотря на плохую погоду, шумит золотой дождь, листья шуршат, хмурые тучи, сухая трава, золотая осень.*

# “ЛОВИ ОШИБКУ”

1. В саду суетились синицы.
  2. Осень пришла внезапно.
  3. В непроглядном мраке выли волки.
  4. В болотах часто бывают пожары.
  5. Со дна пузырями поднимался болотный газ.
  6. Над островом висели облака пыли.
  7. С неба сыпал мутный дождик.
  8. Тропа поднималась по лесистому холму и торопливо сбегала вниз.
- 

## **Домашнее задание.**

- 1) Параграф 21, стр. 104-105**
  - 2) Выписать из повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» 7 предложений с основными видами обстоятельств.**
  - 3) Составить вопросы по теме «Обстоятельство. Основные виды обстоятельств»**
- 