

Пазолы на - тся - тся

Урок 126



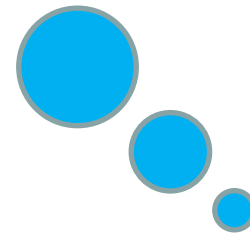
Настрой на урок

- Прозвенел звонок и смолк,
- Начинается урок.
- Тихо сели, ноги вместе.
- Книжки, ручки всё на месте
- Руки замерли у всех.
- Будем думать, будем слушать
- И учиться лучше всех!



Девиз урока

Мало уметь писать,
Надо уметь думать и
рассуждать!



Четырнадцатое марта.
Классная работа.



Сформулируйте
Предложения.
Какие звуки
произносятся
на месте
сегодняшнего
выделенных букв?
урока




- ЦА -

Слоненок любит купат...ся!



Животные не купают...ся!



Т С Я - Т Ь С Я -

В КОНЦЕ ГЛАГОЛОВ

Цели урока:

- с. 99

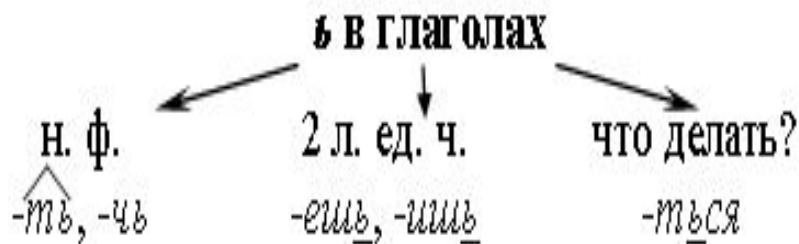


Формирование новых знаний

– Распределите слова по группам

- **Купаться, щиплешь, смотреть, думать, остаться, гладишь, гуляешь, информировать, зарываться.**

– Ог
глаг





**Как определить,
- тся или – тья
следует писать
в конце глаголов?**

Чтобы узнать
ТСЯ или **ТЬСЯ**
пишется на конце
глагола,
нужно задать
ВОПРОС

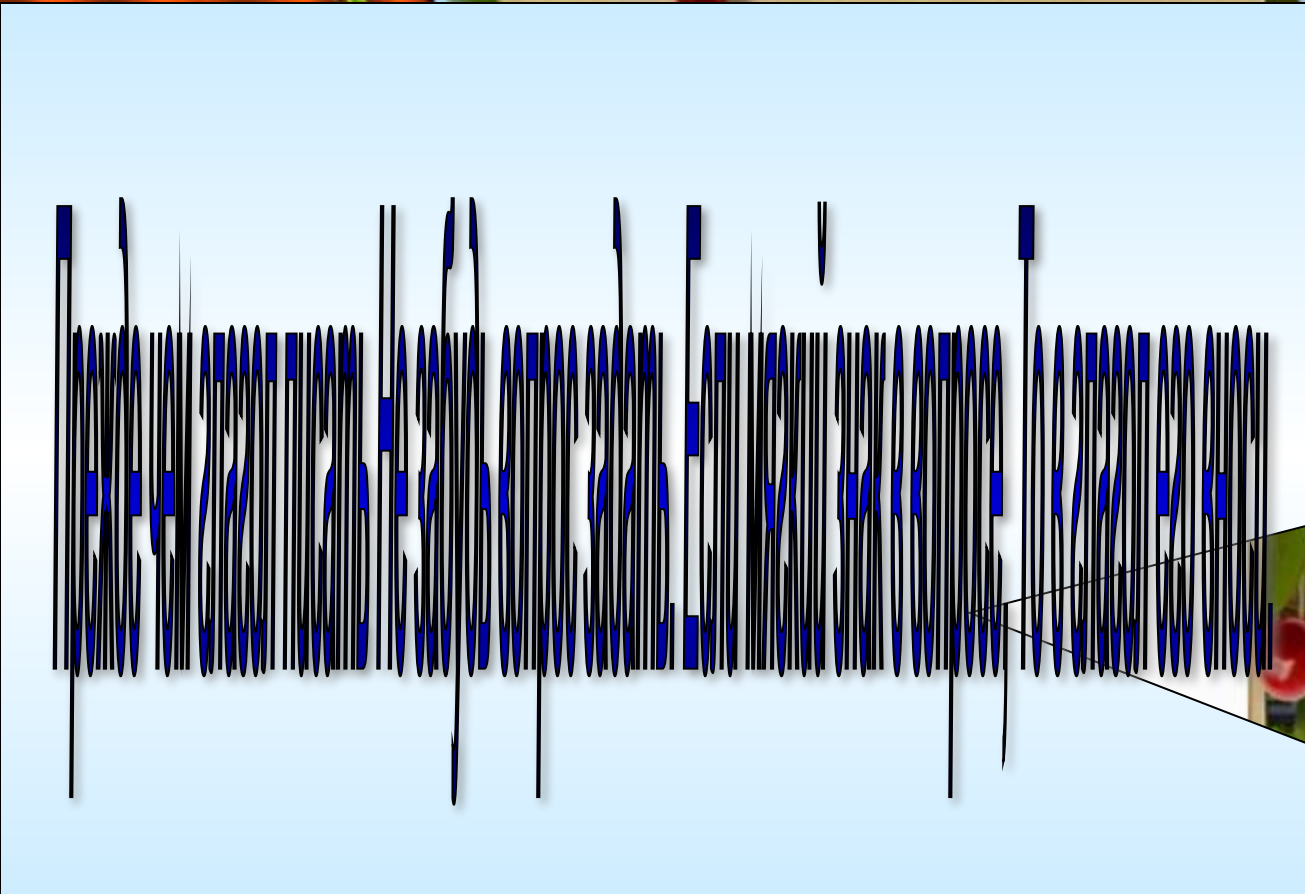


Ь
пишется!

Будем
(что делать?)
учиТЬСЯ,
(глагол в н.ф.)

Ь
НЕ ПИШЕТСЯ!

Он
(что делает?)
учиТСЯ.
(глагол – 3-е
лицо)



Задавай вопрос правильно!



Животные (что делают?)
не купаются. (3 лицо)



Слоненок любит
(что делать?) купаться. (н. ф.)

Работа по учебнику.



*с. 100, Упр. 94
Упр. 95*

Физминутка



ТСЯ

Воцаря**тс**я

Хвалит**с**я

Боит**с**я

Нравит**с**я

Соревну**е**т**с**я

Выявля**е**т**с**я

ТЬСЯ

Включит**ь**с**я**

Влит**ь**с**я**

Вложит**ь**с**я**

Влюбля**т**ьс**я**

Возвыс**и**т**ь**с**я**

Веселит**ь**с**я**

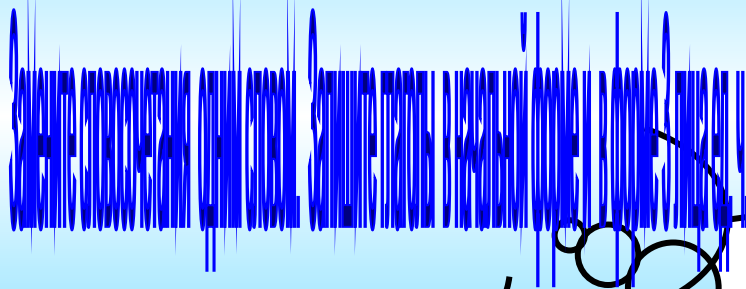
Провозглаша**т**ьс**я**

Вплета**т**ьс**я**

Вруча**т**ьс**я**

Всколыхну**т**ьс**я**

Верну**т**ьс**я**



Стремиться (н.ф.) – желание
стремится (3-е лицо)

Волноваться (н.ф.) –
испытывать волнение
волнуется (3-е лицо)

Ошибаться (н.ф.) –
• допускать ошибки
ошибается (3-е лицо)

Решиться (н.ф.) –
• Принять решение
решится (3-е лицо)

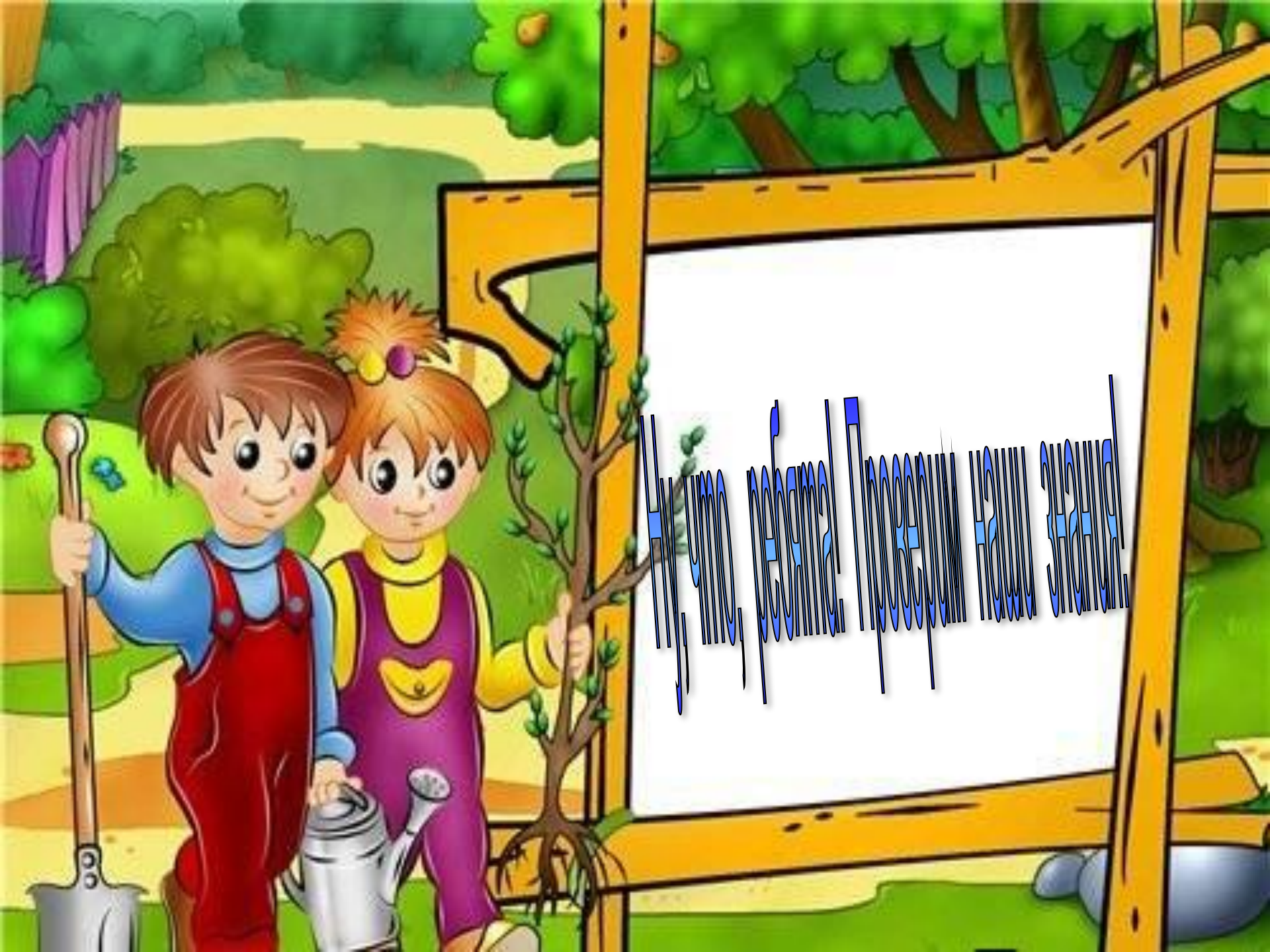
Радоваться (н.ф.) –
• Чувствовать радость
радуется (3-е лицо)



Работа по учебнику.



с. 101, Упр. 96



Тот трудя не бои

тсся

тсся

кто умеет труд

тсся

тсся

Коммента
рий

Тот (что делает?) не боитсся - 3 –е скл.
Умеет (что делать?) трудитсся – н.ф.



Подсказ
ка

Надо трудит~~ь~~ся,
не надо лени~~т~~ься

ь
ь

~~ь~~
~~ь~~

Надо (что делать?) трудит~~ь~~ся - н.ф.
надо (что делать?) лени~~т~~ься – н.ф.




Дело мастера бои...

ТЬСЯ

ТСЯ

Подсказк
а

Дело (что делает?) бои**ТСЯ** - 3 –е скл.



Пока ленивый разомне... , усердный с работы верне... ,

Подсказк
а

ТЬСЯ
ТЬСЯ

ТСЯ
ТСЯ

Ленивый (что сделает?) разомне**тся** - 3 –е скл.
Усердный (что сделает?) верне**тся** – 3 –е скл.

Пчелка маленькая, и та трудит ... ся.

Подсказк
а

ТЬСЯ

ТСЯ

Пчелка (что делает?) трудит**ся** – 3 скл.



Будем весели... , прыгать и скакать.

Подсказк
а

ТЬСЯ

ТСЯ

Будем (что делать?) веселит**ЬСЯ** – н.ф.

Подведение итогов
Какое орфографическое
правило мы изучали
на сегодняшнем
уроке?



Как определить, когда в
конце глаголов следует
писать - тся, а когда –
тсья?

Запомни! В конце глагола никогда не пишется
ЦА!

Сравните!

девица – сущ.
(от девушка)
дивиться - глагол
(удивляться)





Рефлексия

- *На уроке я делал(а)...*
- *Мне было легко (сложно).....*
- *Я узнала новое....*
- *Урок был интересным (не очень)*

Домашнее задание



с. 101, Упр. 97





До свидання, ребята!