



Проверка д/з Упр.98:

- ДНВ
- 1.Все завидовали.
- 3.Владимир... воображал.
- 4.Исправник крякнул и произнёс.

- ДПВ
- 2.Слуга воротился.
- 5.Обед кончился.
- 6.показались толпы.

Орфографическая работа:

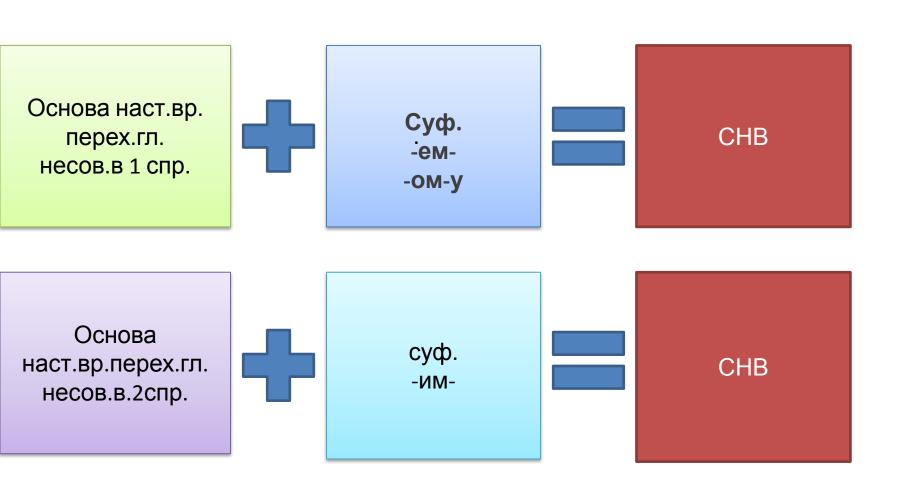
 Бедным (м.р., ед.ч. каким?), царствующему (ДНВ), поскакавший(ДПВ, какой? м.р.,ед.ч), воображал, грустный, ожидающий (ДНВ), в деревне (1скл., П.п), приближающегося (приближение, ДНВ), охрипл<u>ым (</u>каким? м. р.) принадлежите (присоединение), продолжавшийся (какой?м.р.), находившийся (какой?м.р.), показались.

Грамматическое задание: Пятидесяти(3)- 1. числит., н.ф. пятьдесят. 2. Пост.пр.: сложное, количест., непост.пр.: Р.п., мн.ч. 3. скольки? Пятидесяти (обстоят.) Принадлежите(3)- 1. гл., н.ф. принадле-жать. 2. Пост.пр.: несов.в., неперех., невозврат., 1 спр.; непост. пр.: изъяв. накл., мн.ч., наст.вр., 2 л. 3.

что делаете? принадлежите

Цели урока:

- 1. Изучить образование страдательных причастий настоящего времени.
- 2. Научиться видеть СНВ в тексте.
- 3. Формирование навыка написания гласных в суффиксах СНВ.









-ем-



читаемый

веду







-OM-



ведомый

ГОНЯТ





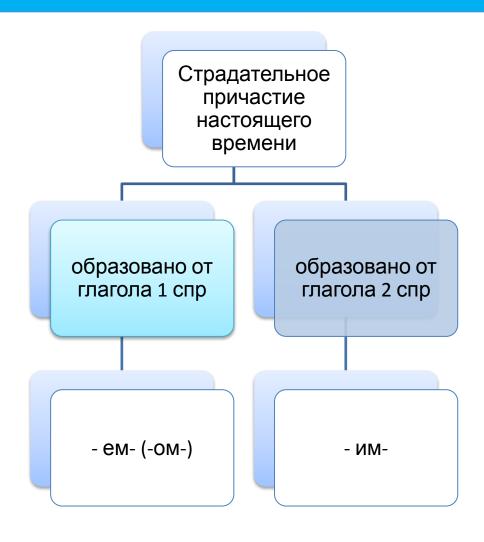


-MM-



ГОНИМЫЙ

Алгоритм применения:



Задание №1

Вставить пропущенные буквы, обозначив спряжение глагола, от которого образовано причастие.

Завис..мый (от гл. зависеть- 2 спр.), зачисля.. мые, расходу..мые, добыва..мые, вед..мые, едва вид..мый, исполня..мый, охраня..мый, едва слыш..мая, наруша..мая, управля..мый, съеда..мый, колебл..мая, пригрева..мая, выполня..мые, утеша..мый.

Подводим итог урока:

- - Что мы узнали сегодня нового?
- - Является ли эта тема трудной?
- Насколько вы оцениваете сегодняшнее занятие?

Домашнее задание:

- 1. Упр.104.
- 2. P.T. 66



Использованные ресурсы:

- 1. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 36-е изд.- М.: Просвещение, 2014.
- 2. Богданова Г.А. Русский язык: рабочая тетрадь для 7 класса. В 2-х частях. Часть 1. 2-е изд., перераб. М.: Издательский дом «Генжер», 2013.