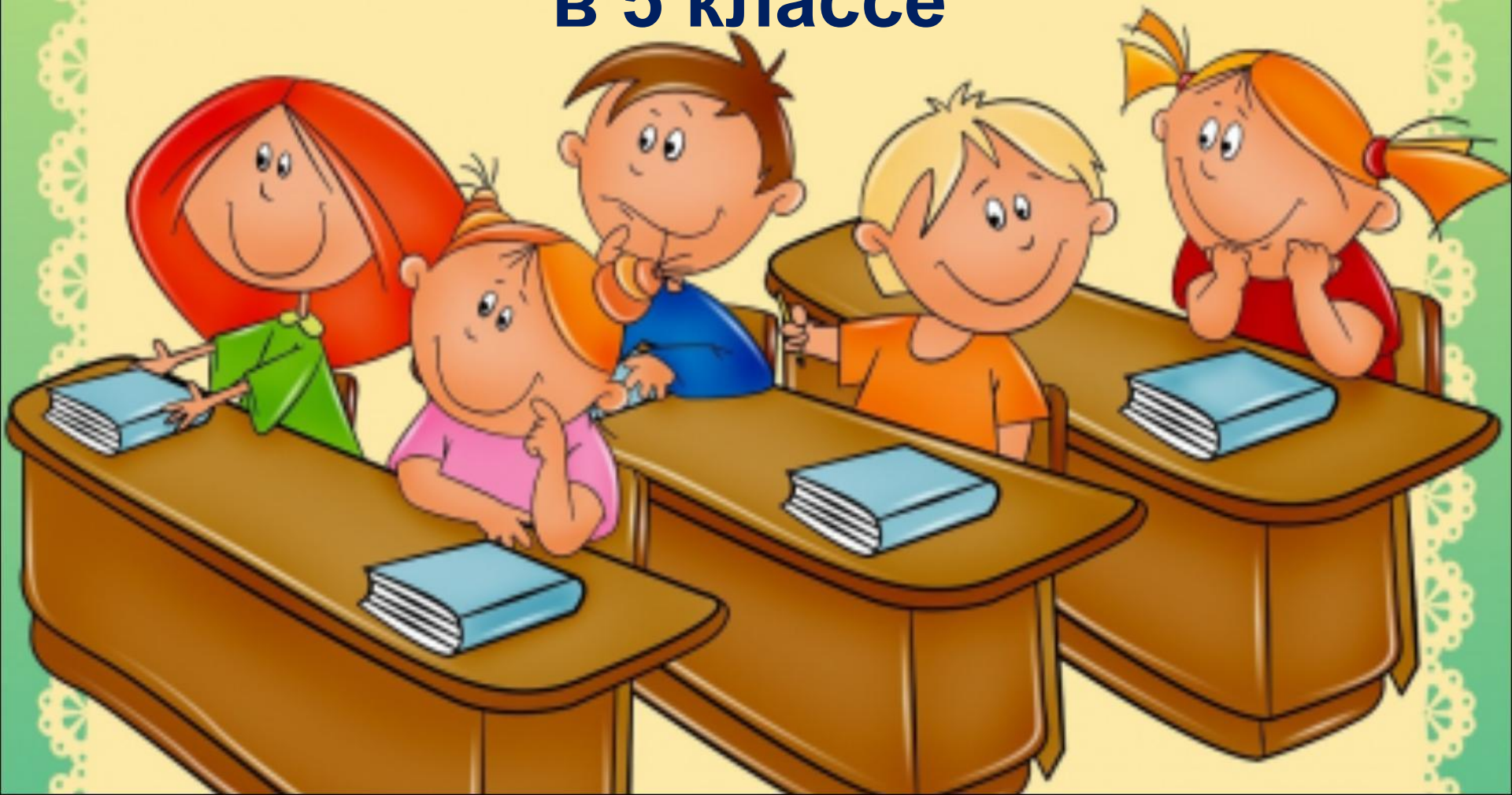


**Части слова. Роль окончаний**  
**в слове**  
**Урок русского языка**  
**в 5 классе**



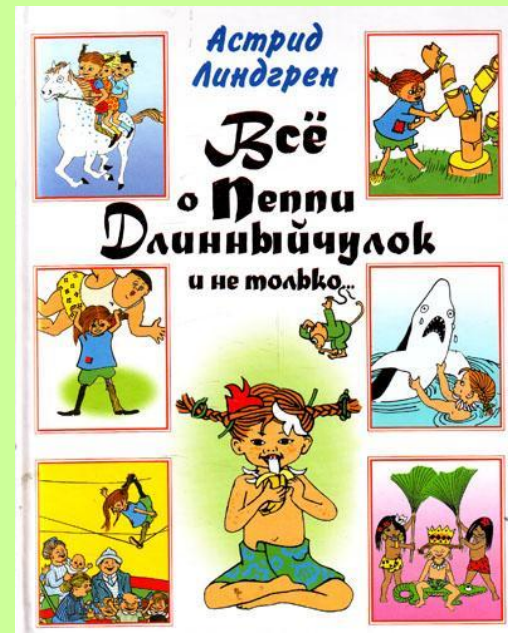
# Орфографическое проговаривание

На вилле «Курица», о странной девочке с разноцветными чулками, скакать на лошади, расспрашивать о кукарямбе, золотая корона на голове, спрыгнуть с лошади, на экскурсии в лесу, удивительные приключения на острове Веселии, на папином корабле, мечтать о новом путешествии. (Из какой книги и какого автора взят этот материал? )



*А. Линдгрен*

«*Пеппи Длинныйчулок*»



# Синтаксический разбор предложения

На вилле «Курица» которая стояла в долине жила странная девочка.

Она могла на ходу спрыгнуть с лошади которая неслась вскачь.

Если у Пеппи было свободное от приключений время она ходила на экскурсию в лес.

# *Повторяем части слова!*



Что такое морфема?

Аффиксы

Может ли суффикс стоять после окончания?

Добавьте в данный глагол постфикс.

Как изменится это слово? Почему?

Префикс, флексия, постфикс

# Морфемный разбор слова

1. Определите, какой частью речи является слово
2. Определите, изменяется ли слово
  - Да, изменяется. Изменяемая часть – это флексия(окончание)
  - Нет, не изменяется. Слово не имеет флексии (окончания)
3. Выделите основу
4. Подберите родственные (однокоренные) слова и найдите общую часть – корень.

# Морфемный разбор слова

5. Найдите приставку и суффикс (помните, что в слове может быть не одна приставка и не один суффикс.) Определите значение приставки и суффикса (если оно ясно).

6. Посмотрите, есть ли в слове морфема, стоящая после окончания, -постфикс -ся(-сь)



Когда двенадцать песенок  
Пропел в траве сверчок,  
Забросил месяц в озеро  
Серебряный крючок.

И. Малярова

*Объясните метафоры в этом  
стихотворении. Подготовьтесь к письму  
по памяти.*

