

# Урок-тренинг по русскому языку Тема: ударение 1 кл.

Составили: Гресь И.Э.  
Михальченко Н.В.

- Цели.
- Познакомить учащихся с понятием ударения.
  - Содействовать формированию чувства языка, формировать умения и навыки необходимые для грамотного письма.
  - Воспитывать аккуратность, внимательное отношение к слову, как к значимой единице речи.
  - Развивать мышление, творческие способности.

# Принципы:

- мягкое соревнование;
- сотрудничество и кооперации;
- благоприятная психологическая атмосфера;
- использование методов и приёмов обучения с целью развития творческих способностей, воображения, творческого и логического мышления учащихся;
- формирование умения самостоятельно оперировать информацией

# Ход урока:

1. Тест «Выбор настроения»

2. Разогрев. Отзеркаливание по кругу «Радости друг другу»

Работа в круге ( возьмите друг друга за руки , улыбнитесь друг другу)

Скажите друг другу: (Всё равно ты молодец , потому что....)

А теперь скажем все вместе...

3. Проговаривание «слово – ассоциация»

- что вы представляете под словом ударение?  
«Корзина знаний»



## Сообщение темы и целей урока

Сюрприз

Внимание (удар в бубен)

- что вы услышали?

- Почему бубен зазвучал?

удар ложками

-отличается ли звук?

- от чего зависит сила звука? (от силы удара)

Дети произносят слова и выделяют ударный звук  
(окликни друга, животного .... )



Александр Шibaев

А теперь про ударенье мы прочтём  
стихотворение:

Ударный слог, ударный слог!

Он назван так не даром.

Эй, невидимка – молоток – отметь его ударом.

Задание со свечой « Выделение слогов в слове »

Игра – тренинг «Молоточки»

Имена героев:

Кот Дяди Фёдора ....

Друг Чебурашки...

Друг Винни- Пуха...

Запись на доске и в тетради.

# ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДА. ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ВЫВОДА (РАБОТА С ПРАВИЛОМ В УЧЕБНИКЕ).

Работа в группах: по бейдгам

1 группа – работа по условным схемам 

2 группа – ответы на загадки, обозначают ударения

Вывод: какой слог в слове может быть ударным? (любой)

концентрацию внимания

# Коллективная работа

Исследуем слово ЗАМОК.

Шутник он невидимка – молоток,  
так и ударил в безударный слог...

и сразу же исчез огромный замок  
и появился маленький замок

Чем отличается написание этих слов?( только ударением)

Задание.

Допишите нужное слово и обозначьте ударение.

На горе стоит...

На двери висит...

Работа со словами: гвоздики – гвоздики,  
белки - белки





# Выходной для ударения

Ударению придется много трудиться,  
найдем ему выходной. В путь!

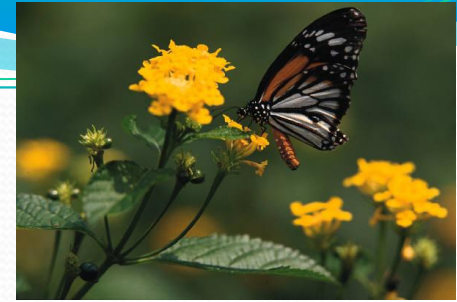
1 выходной – слова с одним слогом.

2 выходной – слова с буквой «Ё»

стихотворение про букву «Ё»

... Я ударная всегда  
Ой, Ёй, Ёй, вот это да!

# Релаксация



## «Прогулка по саду».

Представьте, что вы гуляете по саду, где растут душистые цветы. Вы вдыхаете их ароматы, любуетесь красотой.

А вот подул тёплый ветерок и листочки на дереве как будто заговорили друг с другом. Этот разговор передался птицам, сад наполнился птичьими голосами. На эти звуки прилетели красивые бабочки, и мы любимся их красотой. Погуляйте по лесу

и возвращайтесь к нам.

# Творческая работа

## Работа с зонтиком

1. «Выходной» для ударения
2. «Рабочие дни» для ударения



## Проверка заданий

# Подведение итога

Рефлексия

Учащиеся выполняют цветовой тест  
оцените свою работу на уроке.

Что понравилось?

Что особенно запомнилось?