

# **Подготовка к ГИА с использованием ИКТ.**

---

**Урок русского языка  
в 9 классе.**

**Задания подготовила:  
учитель русского языка и  
литературы,  
Софронова М.В.**

**1. Определите вид сложного предложения.  
Подчеркните грамматические основы.**

---

1. Зажмурившись, мальчик куснул зерна, и рот его наполнился сладким, терпким молоком.
  2. Самой уж поздней осенью, когда проредилась и упала на меже дурнина, за огородом, почти в самом логу отыскалась ещё одна тыква, но всё нутро её выклевали пронырливые курицы.
-

## 2. Назовите вид придаточного(-ных) в сложноподчинённом предложении.

---

- Но та, что исцелила его в детстве, осталась в нём таким ярким озарением, что и до сих пор стоит перед ним всё в том же синем платишке, всё с теми же цветками в руке – дикими ирисами.
-

### **3. Расставьте знаки препинания в следующих сложных предложениях.**

---

- Мальчик не слышал и никто никогда не слышал и не видел как идёт в рост всякое растение.
  - Светла вода светел и прозрачен воздух но и река уже берётся со дна дремотой в воздухе день ото дня всё меньше сини туманы по утрам плотнее и лампы в избах засвечивают рано.
-

## 4. Определите количество грамматических основ в предложении.

---

- Спит моя родная земля, глубоко спит, натруженно дышит, и витают над нею беды и радости, любовь и ненависть – и всё горит, всё не гаснет моя серебряная паутинка, но свет её отдалённей, слабей, утихают во мне звуки прошлого, блекнут краски, чтоб снова озариться, засиять, когда сделается мне невыносимо жить и захочется успокоения.
-

# 8 грамматических основ.

---

<b>1</b>	земля спит, спит, дышит
<b>2</b>	беды и радости, любовь и ненависть витают
<b>3</b>	паутинка горит, не гаснет
<b>4</b>	свет отдалённей, слабей
<b>5</b>	звуки утихают
<b>6</b>	краски блекнут
<b>7</b>	озариться, засиять
<b>8</b>	сделается невыносимо и захочется

## **5. Выпишите номера запятой (-ых), которые обозначают части сложноподчинённого предложения.**

---

1. Он [Сергей Митрофанович] не любил вспоминать и рассказывать о том, (1) как и где оторвало ему ногу, (2) а потому обрадовался, (3) что объявили посадку.
  2. Ещё ребята, (1) слушавшие Сергея Митрофановича, (2) изумлялись, (3) думали о том, (4) что надо бы с таким голосом и умением петь ему не здесь.
-