

Правописание корней и приставок

Цели занятия

- Повторить и обобщить знания по теме «Виды орфограмм в корнях и приставках»
 - Составить обобщающие таблицы по данной теме
 - Потренироваться на практике в написании слов с различными видами указанных орфограмм
-

Ответьте на вопросы:

- Что такое орфограмма?
 - Это место в слове, в котором можно сделать ошибку
 - Какие виды орфограмм вы знаете?
 - Орфограммы в корне, в приставках, в суффиксах, в окончаниях, слитные – раздельные – дефисные написания
-

**Виды орфограмм
в корне**

**Безударные
гласные**

**Ы-и после
ц**

**Гласные после
шипящих**

Согласные

Проверяемые

Чередующиеся

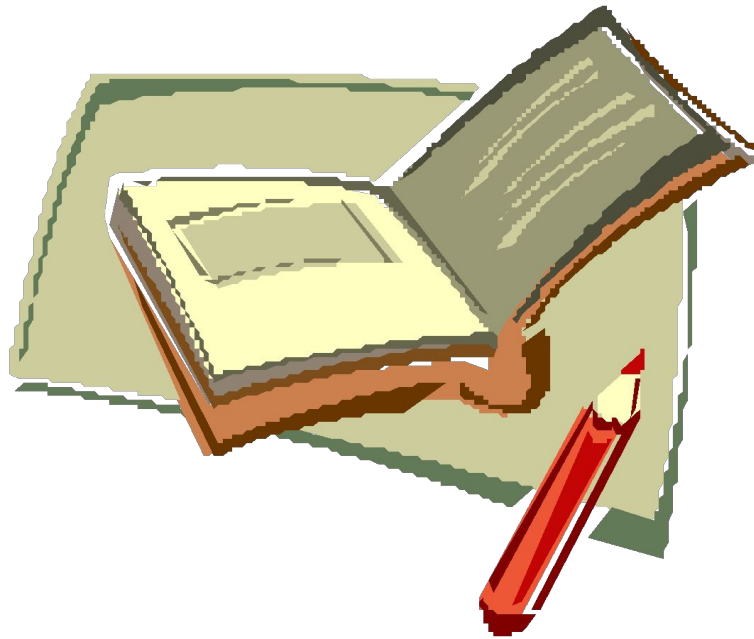
Непроизносимые

Удвоенные

Непроверяемые

Сомнительные

Проверяемые безударные гласные



Проверяемые безударные гласные

- Как проверить проверяемые безударные гласные?
 - Надо изменить форму слова или подобрать такое родственное слово, чтобы эта гласная была под ударением
 - При подборе проверочного слова необходимо учитывать значение слова
 - Подберите проверочные слова
 - Разв...ваются волосы
 - Ребёнок разв...вается
 - Пол...скать ребёнка
 - Пол...скать бельё
 - Разр...дить морковь на грядке
 - Разр...дить ружьё
 - Посв...тить стихотворение
 - Посв...тить фонариком
 - Оп...лить гуся
 - Проп...лоть гряды
-

Чередующиеся гласные



Ответьте на вопросы по теме: «Чередующиеся гласные в корне»

- 1. Дать определение «Корни с чередованием»
 - 2. На какие 4 группы делятся чередующиеся гласные в корне? 3. Перечислите корни, зависящие от суффикса А
 - В чём происходит зависимость от суффикса А?
 - 4. Перечислите корни, зависящие от согласного звука
 - Как происходит зависимость?
 - 5. Перечислите корни, зависящие от ударения. Расскажите правило
 - 6. Перечислите корни, зависящие от смысла, с их значениями
-

А5. Правописание корней

1. Зависит от суффикса –А- за корнем

Корни	Примеры	Исключения
Е / И 1. –бир(а)- / -бер-блист (а)- / - блест- /-блесн- -дир(а)- / -дер- -жиг(а)- / -жег- -мир(а)- / -мер- -пир(а)- / -пер- -стил(а)- / -стел- тир(а)- / -тер- -чит(а)- / -чест- / -чет- 2. –им(а)- / -мя- - ин(а)- / -ня А / О 3. –кас(а)- / -кос-	<i>прибирАть</i> / <i>приберу</i> <i>блистАть</i> / <i>блеснул</i> <i>задирАть</i> / <i>задеру</i> <i>выжигАть</i> / <i>выжег</i> <i>замирАть</i> / <i>замер</i> <i>запирАть</i> / <i>запер</i> <i>расстилАть</i> / <i>стелить</i> <i>вытирАть</i> / <i>вытереть</i> <i>вычитАть</i> / <i>вычесть</i> <i>внимАние</i> / <i>внять</i> <i>заминАть</i> / <i>замять</i> <i>касАться</i> / <i>коснуться</i>	<i>блеск</i> – под уд. <i>чета, сочетание,</i> <i>сочетать</i>

2. Зависит от ударения.

Под ударением сильная позиция:

пиши, как слышишь

<i>Корни</i>	<i>Примеры</i>	<i>Исключения</i>
<p>А / О</p> <p>1.-гар- / -гор- (не под ударением ГОР)</p> <p>2.-клан- / -клон- (не под ударением КЛОН)</p> <p>3.-твар- / -твор- (не под ударением ТВОР)</p> <p>4.-зар- /-зор- (не под ударением ЗАР)</p>	<p>зага'р / загора'ть</p> <p>кла'няться, покло'н, но:</p> <p>поклони'ться</p> <p>тво'рчество, тва'рь, но: твори'ть</p> <p>За'рево, зо'ри, но: зари'ца</p>	<p>Утварь</p> <p>зоревать</p>
<p>Запомни -плав- / -плов-</p>	<p>Пла'вать, поплаво'к, жук- плавуне'ц (не под ударением ПЛАВ)</p>	<p>пловец, пловчиха, пловцы, пльвуны, заплыв</p>

3. Зависит от согласной, следующей за гласной в корне

Корни	Примеры	Исключения
А / О 1. –раст- / -ращ- / -рос- 2. –скак- / -скоч- 3. -лаг)- / -лож	<i>ра</i> стение, выра <i>щ</i> енный, подр <i>ос</i> ли заск <i>о</i> к (под уд.), ска <i>к</i> ать / выск <i>оч</i> ить предла <i>г</i> ать / предло <i>ж</i> ить	<i>рост</i> ок, <i>рост</i> <i>ростов</i> щик <i>Ростов</i> <i>Ростислав</i> ; от <i>рас</i> ль <u>1л. ед.ч.:</u> заска <i>к</i> чу (на ком-то), заск <i>оч</i> чу (к кому-то)

4. Зависит от значения корня

<i>Корни</i>	<i>Примеры</i>	<i>Исключения</i>
<p style="text-align: center;">А / О</p> <p>-мак- «макать» -мок- «пропитываться» -равн- «равный, одинак-й» -ровн- «прямой, гладкий»</p>	<p><i>макать</i> <i>промокать</i> <i>уравнение</i> <i>подровнять</i></p>	<p><i>равнина, ровесник</i> <i>поровну, уровень</i></p>

Задание 1.

- **Распределительный диктант:** *в левый столбик – слова с чередующейся гласной, а в правый – с «чужой» орфограммой. Какая она? Можно ли проверить?*
 - Сидеть, отпереть, загорать, примерять (платье), умертвить, половина, косичка, коснуться, отрасль, росинка, выросла, нарастание, убежать, убирать, зарничка, промокашка, равнина, побирושка, начинать, сочетаться, наклонился, скачки, изложу, полагаю, творение, косоворотка, прогорает.
-

Задание 2

- 1. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву **о**:
 - А) прилагательное. б) перелагать в) изложение
 - 2. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву **а**:
 - А) росток б) заросли в) растение
 - 3. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву **о**:
 - А) вырастить б) сложение в) слагаемые
 - 4. Найдите слово, в котором допущена ошибка:
 - А) **ростительность** б) изложение г) росток
-

Задание 3.

- Укажите ряд, в котором допущена одна ошибка.
 - А) залезать на дерево, навевать сны, полоскать бельё, спишите данные;
 - Б) умолять о помощи, посидеть на лужайке, примерять костюм, увидеть чудо;
 - В) ударился оземь, волосы развевались на ветру, проредить грядку, свела с ума;
 - Г) носить пристяжные воротнички, устало брели волы, обвивала вокруг головы;
-

Задание 4.

- Из текста выпиши слова с безударными гласными.
 - У нас в саду была клумба*
 - Растения на ней расположились группами и составили удивительный узор.*
 - В центре клумбы росли лиловые колокольчики.*
 - Вокруг них располагались белые астры.*
 - На краю клумбы благоухали очаровательные левкои.*
-

Правописание приставок

Неизменяемы е	Изменяемые	Зависящие от ударения	Зависящие от смысла
В, Во До За На Над, Надо По Про Под, Подо С Пишу только так Здесь, Здание, здоровье. Ни зги	Воз-вос Без-бес Из-ис Вз-вс Низ-нис Раз-рас Чрез-чрес Через-черес З пишется перед звонкими или гласными, С пишется перед глухими	Раз – рас – без ударения Роз - рос – под ударением	Пре 1. Пере 2. 2. «очень» При 1. приближение, присоединение 2. 2. «чуть-чуть» 3. «около»

Задание 1.

- Записать слова, выделяя приставки.
Объяснить свои действия.

Возведённый (в степень),
воспалённый, возглавить, восстание,
воспитание, избежать, исправить,
исколесить, искалеченный,
израненный, исцарапать, исчерпать,
разбег, разжать, размалывать,
раскаяние, распад, расцвет,
раззадорить, рассыпанный,
превосходство, превращать,
превышение, предавать, преломить,
премудрый, преподаватель,
преследовать, преувеличение,
прибавить, приднепровский,
пришить, припухший, прицелиться.

Задание 2.

- **Найдите слово, написание приставки в котором определяется правилом «Приставки пре-, при-».**
Помню, кукушка куковала.
Оборвали мы у тебя два больших корня. Несли через лавы, а брат говорил, что ты засохнешь, не приживёшься под зимним окном.
-

Задание 3

Найдите в тексте слова, в которых есть приставки. Определите, к каким правилам о написании приставок они относятся.

Изучив в школьные годы «Горе от ума», «Евгения Онегина»», мы на всю жизнь утверждаемся во мнении, что эти произведения нам хорошо известны. Очень опасное заблуждение. Ведь оно порой мешает нам ещё раз вникнуть в эти величайшие глубины человеческого гения, приблизиться к постижению непостижимого.

Задание 4.

- В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
 - бе..брежный, во..раст, бе..жалостный
 - пр..бывать (в недоумении), пр..вратность, пр..умолкнуть
 - без..дейный, без..мянный, мед..нститут
 - суб..ективный, с..экономить, без...аварийный
-