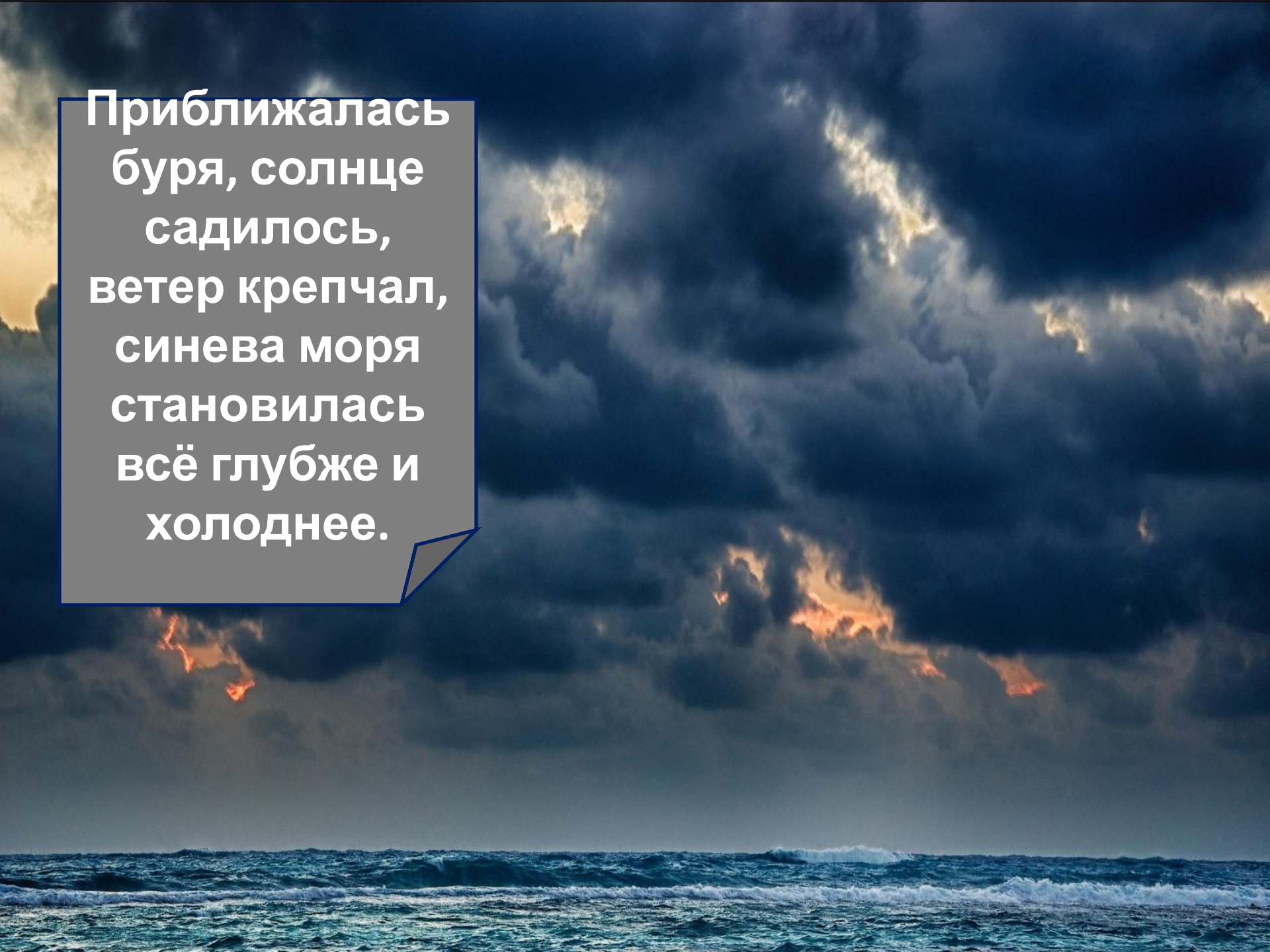


Глагол как часть речи

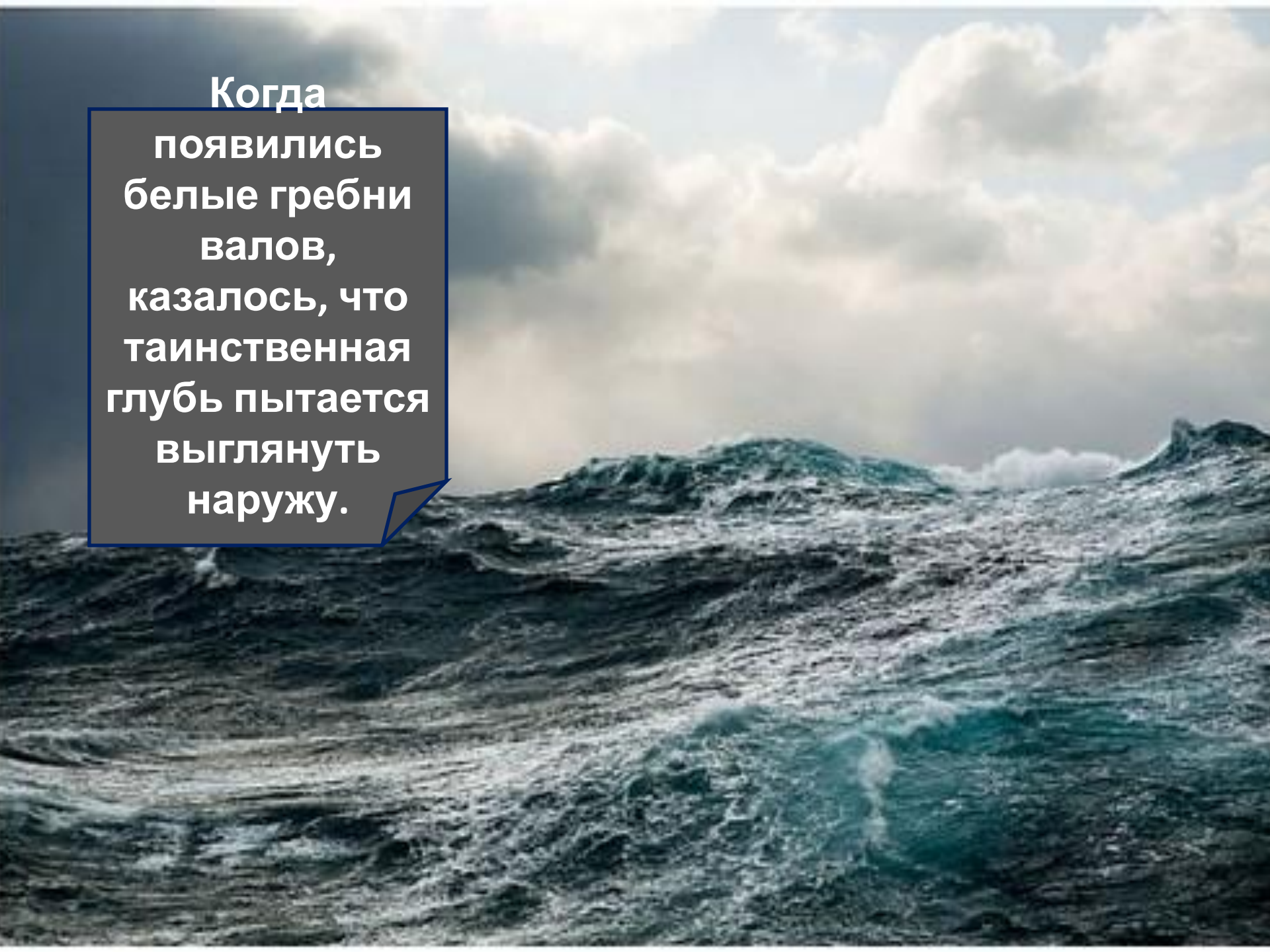
5 класс

Презентация Погребняк
Н.М.

**Приближалась
буря, солнце
садилося,
ветер крепчал,
синева моря
становилась
всё глубже и
холоднее.**



**Когда
появились
белые гребни
валов,
казалось, что
таинственная
глубь пытается
выглянуть
наружу.**



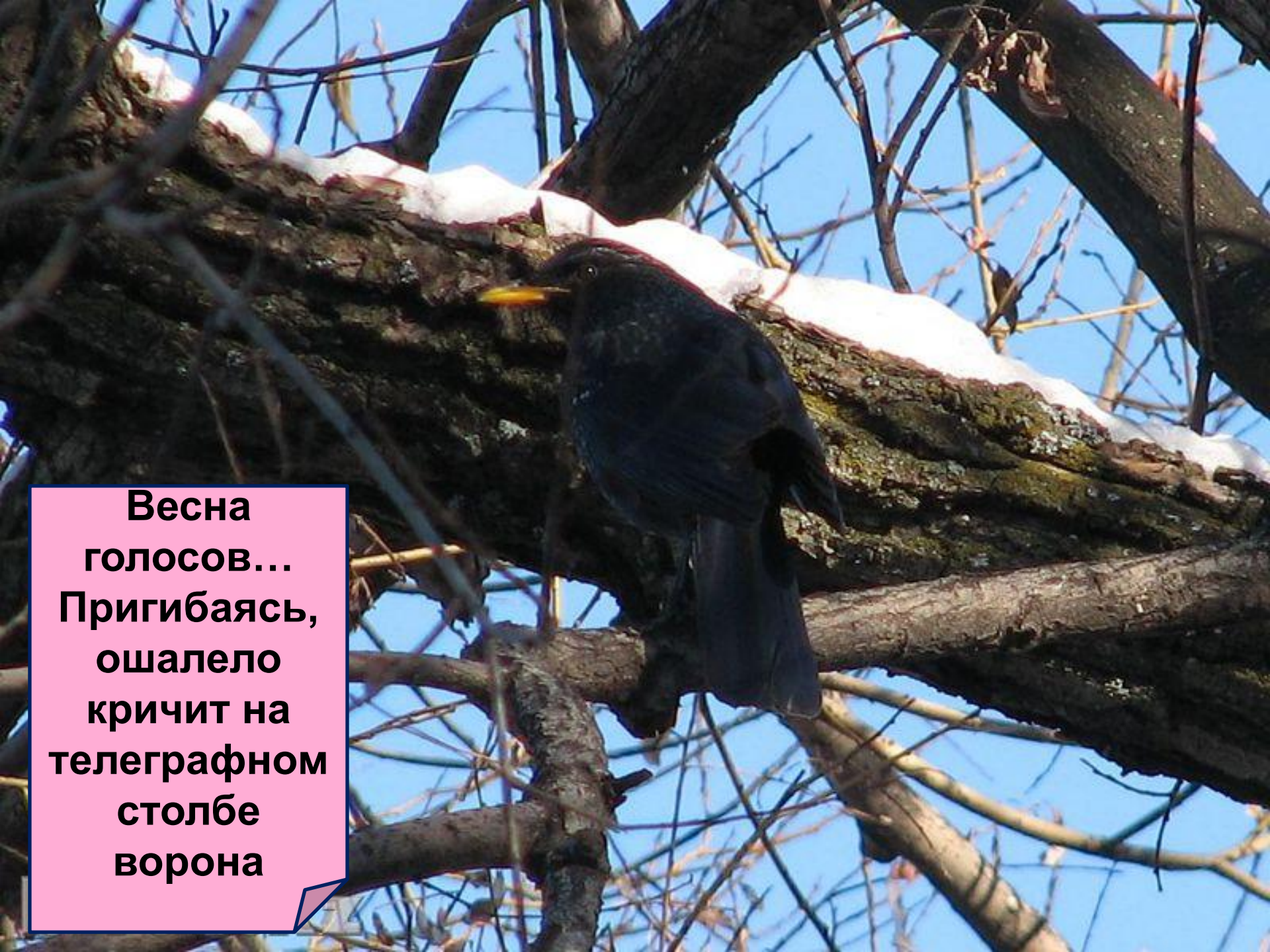
Задание № 1

**В каких формах стоят глаголы в
данном тексте?**

**Какое окончание указывает на
начальную форму?**

**Назовите глаголы, имеющие
родовые окончания**

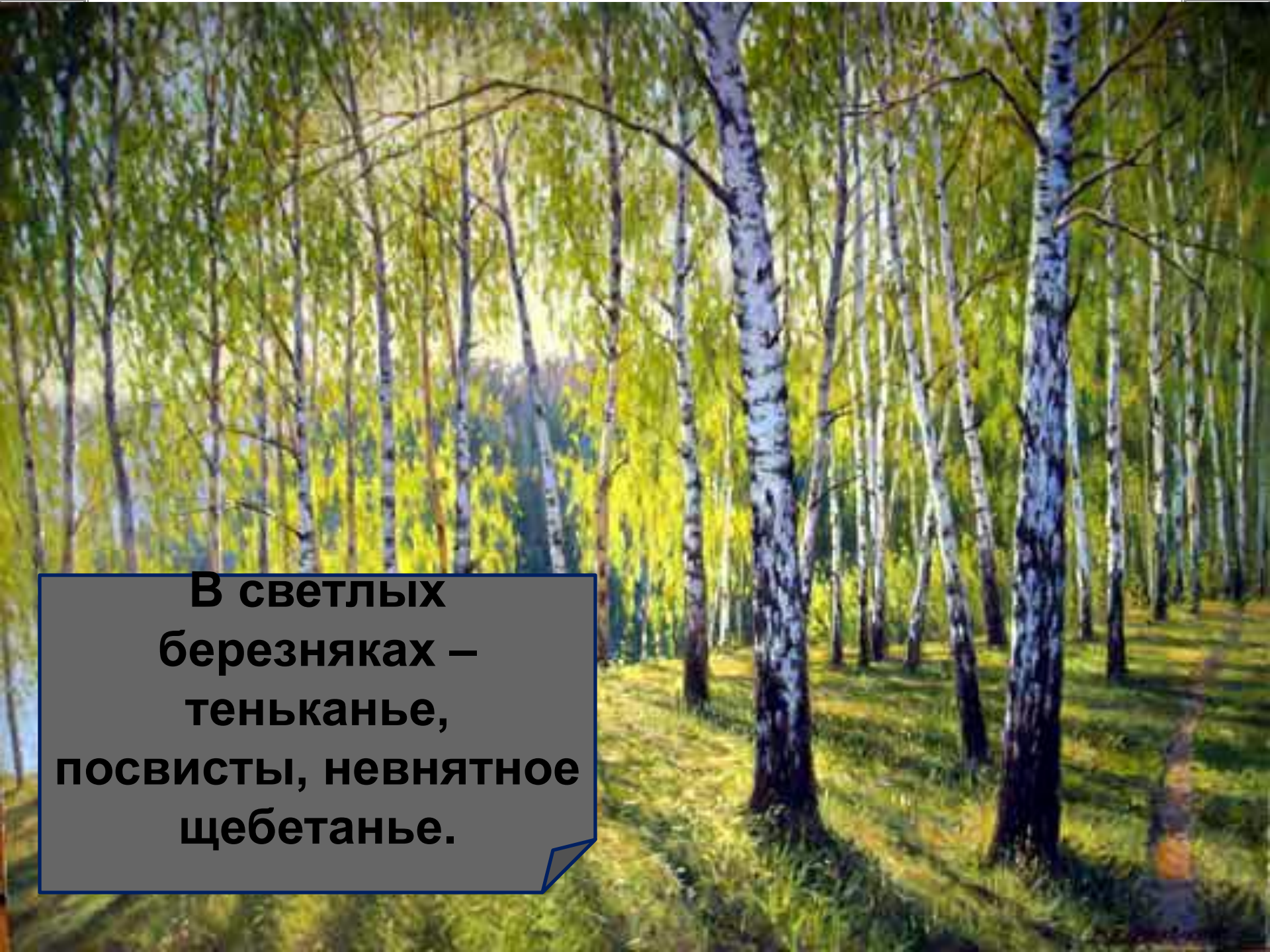
**Какая морфема указывает на
употребление глаголов в
прошедшем времени?**

A black crow is perched on a dark, mossy tree branch. The branch is partially covered with a layer of white snow. The background shows a clear blue sky and other bare tree branches. The crow has a bright yellow beak and is looking towards the left.


**Весна
голосов...
Пригибаясь,
ошалело
кричит на
телеграфном
столбе
ворона**



Над лесной
проталиной
трепещет,
заливается
жаворонок.




**В светлых
березняках –
теньканье,
посвисты, невнятное
щебетанье.**



**Под снегом в
лощине течёт,
булькает вода.**



Сорока летит над лесом и держит в клюве тяжёлый прутик берёзы.



**Я присел на пенёк,
слушаю звуки весны и
радуюсь её приходу. А
за спиной и в светлых
березняках свист,
щебетанье , шелест
молодых листочков.**

Задание № 2

**Определите основную мысль текста.
В каком предложении она
выражена?**

**Найдите глаголы и
существительные, которыми автор
передаёт музыку, звуки весны.
Запишите эти слова в два столбика.
Что общего в их значениях и в чём
разница?**

**Докажите, что это слова различных
частей речи**

Делаем вывод!

В речи эти слова играют большую роль. Они обозначают действия, движение, динамику предмета, трудовые процессы, передают зрительные и звуковые восприятия, **остаются на века.**



Задание № 3

Расположите
близкие по
значению глаголы
в порядке
возрастания
действия

моросит,
льёт,
накрапывает,
идёт (дождь)

