

Виды сказуемых. Составное именное сказуемое.

Урок в 8 классе

Федичкина Ю.С., учитель
русского языка и литературы
МБОУ СОШ им. С.Е.

Кузнецова с. Чемодановка



Цель:

повторить и обобщить сведения о различных видах сказуемых; закрепить знания о составном именном сказуемом.



Что такое грамматическая основа предложения?

Что называется подлежащим?

Какие виды сказуемых существуют в русском языке?

Что объединяет простое и составное глагольное сказуемое?

Что их различает?

Что такое составное именное сказуемое?

Зрительный диктант

слуга, ухаживающий за верховой лошастью хозяина

учитель, наставник, воспитатель

молодой барин, нигде не служащий

крытая повозка

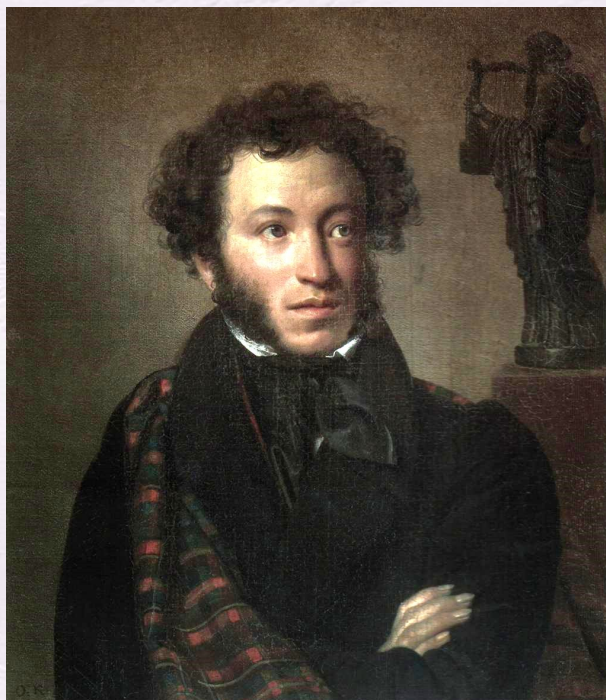
дорожный сундучок

кладбище

крепость

один из видов крепостных укреплений

награждать, дарить



Александр Сергеевич Пушкин

1799 - 1837



Задание 1. Составить схемы «Виды сказуемых», рассказать о каждом из сказуемых

Простое
глагольное
сказуемое

=

глагол в форме одного из
наклонений

Составное
глагольное
сказуемое

=

вспомогатель-
ный глагол

+

инфинитив

Составное
именное
сказуемое

=

глагол-связка

+

именная
часть

Анализ предложения

Известный литературовед и критик Владимир Яковлевич Лакшин, долгое время работавший вместе с А. Твардовским в редакции журнала «Новый мир», вспоминал, что «Капитанская дочка» для Твардовского была символом совершенного искусства.

Задание 2 (для работы на интерактивной доске) Выделить грамматическую основу предложений, указать вид сказуемого.

1. *День был жаркий. В трех верстах от станции стало накрапывать, и через минуту проливной дождь вымочил меня до последней нитки.*

2. *Прошло несколько лет, и обстоятельства привели меня на тот самый тракт, в те самые места.*

3. *Я вспомнил дочь старого смотрителя и обрадовался при мысли, что увижу ее снова.*



Тест

Прочитайте текст. Отметьте галочкой или обведите кружочком правильные ответы.

1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

I. Простым предложением является:

А 1,2.

Б 2,3.

В 1.

Г 3,4

1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

II. Причастный оборот есть в предложении:

А 2.

Б 2,3.

В 3.

Г 4

III. Составное именное сказуемое присутствует в предложении (предложениях):

А 1.

Б 2.

В 3.

Г 4

1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

IV. Простое глагольное сказуемое присутствует в предложении (предложениях):

А 4.

Б 2,3, 4.

В 1, 2.

Г 2.



1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

V. Сказуемое в 1 предложении является:

А простым глагольным

Б составным именным

В составным глагольным



Рефлексия

Какие сведения мы повторили на уроке?

На каком этапе урока ваша работа была самой плодотворной?

Какой вид работы на уроке показался наиболее интересным?

Чьи ответы были наиболее точными и исчерпывающими?

Во сколько баллов по 10-тибалльной шкале вы оценили бы свой вклад в урок?



Домашнее задание (по выбору):

1) параграф №21, упр. 111

2) параграф № 21, подобрать из произведений А.С. Пушкина 5-6 предложений для объяснительного диктанта по теме «Виды сказуемых»



Источник шаблона:

*Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново*

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



Интернет – ресурсы:

http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0_6f5cf_5329c14_XL.png

фон

http://img-fotki.yandex.ru/get/5634/136487634.a3b/0_d5b7c_44e066c2_XL.png

перо, чернильница, тетрадь

http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/113882196.8e/0_60321_5cca8fd5_XL

<http://www.ailona.ru/ph/97/250733085.png>

перья

http://img-fotki.yandex.ru/get/6214/66124276.8d/0_760aa_c67ee5b0_XXL.png

свиток

<http://s3.uploads.ru/5o8gm.png>

рамка

<http://www.bibliotekar.ru/Kartiny1/68.htm>

портрет

<http://900igr.net/kartinki/matematika/Prijomy-uchebnoj-dejatelnosti/013-Ejo-tsel-i-rezultat-sostojat-v-izmenenii-samogo-subekta-dejatelnosti.html>

книги