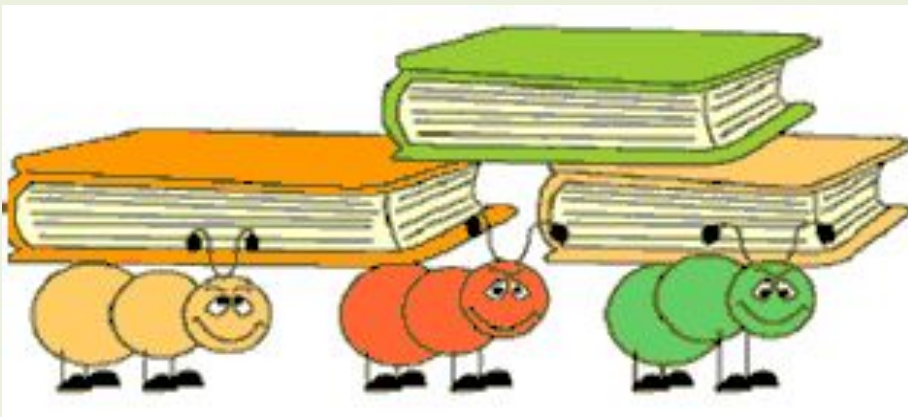


**МОУ Первомайская ООШ  
Подгоренского района  
Воронежской области**

# **Морфологический разбор деепричастия.**



**Учитель  
Белодедова**

**Ираида Владимировна**

## На уроке:

- 1) обобщим и систематизируем сведения о деепричастии и деепричастном обороте;
- 2) закрепим умение находить деепричастные обороты и ставить знаки препинания при них;
- 3) будем учиться использовать в речи деепричастия и

# ОРФОЭПИЧЕСКАЯ МИНУТКА

**РЖАВЕТЬ –**

**ЧЕРПАТЬ –**

**БАЛОВАТЬСЯ –**

- *образуйте от данных глаголов деепричастия несовершенного вида, поставьте ударение*
- *- в каких словах букв больше, чем звуков, почему?*

## Исправь ошибки

- Гроза грохочущая  
вдоли надвегалась.
- Лиловая тучя наберая  
силу медлено  
поднемалась из-за  
дос

# Проверь!

• Гроза, грохочущая  
вдали, надвигалась.

• Лиловая туча, набирая  
силу, медленно  
поднималась из-за

# ПРИЧАСТИЯ ПОСТОЯННЫЕ

- действительное или страдательное
- время
- вид

# НЕПОСТОЯННЫЕ

- полн. - краткое (страд.)
- род
- число
- падеж

# ДЕЕПРИЧАСТИЯ

- Вид
- Неизменяемое

- ЧТО ДЕЛАЯ?
- ЧТО СДЕЛАВ?

• КАКОЙ?

# Образец морфологического разбора деепричастия

*Набирая* - деепричастие.

I. *Поднималась (как?),  
набирая.*

II. Морф. призна.: неизм.ф.,  
несов. вид.

III. Как *поднималась?* — ° — ° — ° —  
*набирая.*

**Выпиши из пословиц  
деепричастия, определи их  
вид.**

- **Не бравшись за топор,  
избы не срубишь.**
- **Не учась и лаптя не  
сплетёшь.**
- **Поработавши до поту и  
поешь в охоту.**
- **Убегая от дыма, не**



# Проверь соседа!

- не бравшись
- не учась
- поработавши
- убегая

# Минутки поэзии



**Бунин**  
**Иван Андреевич**







# Выборочный диктант.

- ***(Не)задумываясь, (не)чувствовал, (не)думал, (не)присутствуя, (не)навидя, (не)чувствуя, (не)спрашивал, (не)доумевая, (не)сожалея, (не)удивился, (не)припоминал, (не)закончено.***

# Проверь!

- *Не задумываясь,*
- *не присутствуя,*
- *ненавидя,*
- *не чувствуя,*
- *недоумевая,*
- *не сожалея.*

## **ИГРА «КОРРЕКТОР»**

- Сидя у окна, в комнату влетел воробей.**
- Ваня, поступив в школу, и очень её полюбил.**
- Возвратясь домой, шёл дождь.**
- Саша, обидевшись на друга, и не захотел с ним**



# Подумаем.

- **ГДЕ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ ТАК, ЧТОБЫ В ПРЕДЛОЖЕНИИ БЫЛО ОДНО ОБСТОЯТЕЛЬСТВО?**

**МАЛЬЧИК ЧИТАЛ БЫСТРО  
ПЕРЕВОРАЧИВАЯ СТРАНИЦУ  
ЗА СТРАНИЦЕЙ**

- **ДВА ОБСТОЯТЕЛЬСТВА?**

**НА УРОКЕ УЗНАЛИ...**

**БЫЛО ЛЕГКО...**

**МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ...**

**ЕЩЁ ХОЧУ УЗНАТЬ...**

**Дома: п.31, №188.**

**СПАСИБО  
ЗА УРОК!**