



# Синтаксис сложного предложения (презентация к урокам в 5 классе)



# Синтаксис сложного предложения

## Цели:

- 1) закрепить, систематизировать знания и умения по теме «Синтаксис и пунктуация»;
- 2) проверить готовность к контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация»;

## Оборудование:

- учебник, рабочая тетрадь,
- тетрадь для правил,
- творческие задания,
- презентация по теме "Синтаксис и пунктуация".

# Термины.

**Синтаксис**

предложение, в котором есть только один главный член предложения

**Односоставное предложение**

слово, которое называет того, к кому обращаются с речью.

**Основа предложения**

раздел науки о языке, который изучает предложение и словосочетание

**Обращение**

раздел науки о языке, который изучает знаки препинания

**Пунктуация**

в простом предложении только одна грамматическая основа

**Простое предложение**

подлежащее и сказуемое

# Сложное предложение

Сложное предложение состоит из двух или более основ



союзные

бессоюзное

[ ], [ ]

[И молва трезвонить стала]:

[дочка царская пропала]

сложносочиненное

[ ], и [ ]

[Царь с Царицею простился,

В путь-дорогу снарядился],

И [царица у окна

Села ждать его одна].

сложноподчиненное

[ ], (что )

[Видит девица], (что тут

Люди добрые живут).

# Сочинительные союзы **И, ИЛИ, ЛИБО.**

Их роль в предложении.

Соединяют однородные  
члены предложения

[О И О]

[И О, И О, И О]

[О, И О, И О]

[О И О, О И О]

[О ИЛИ О]

[О ЛИБО О]

Соединяют два (или  
несколько простых)  
предложения в сложное

[ ..... ], И [ ..... ]

[ ..... ], ИЛИ [ ..... ]

[ ..... ], ЛИБО [ ..... ]





## Сложное предложение

Мир строит

Герой умирает

Красота приглядится

Тяжко жить тому

Самым дорогим  
кажется то

во что вложен твой труд

кто от работы бежит

война разрушает

а его слава живет

а ум пригодится



# Сложное и простое предложение



Продолжите предложения так, чтобы получились предложения с однородными членами и сложные.

- 1. Бабушка подоила корову, и \_\_\_\_\_ .  
Бабушка подоила корову и \_\_\_\_\_ .
- 2. Мы повесили кормушку, и \_\_\_\_\_ .  
Мы повесили кормушку, но \_\_\_\_\_ .
- 3. Папа хотел лететь самолётом, и \_\_\_\_\_ .  
Папа хотел лететь самолётом, а \_\_\_\_\_ .

# Сложное предложение



К простым предложениям первого столбика подберите подходящее продолжение из второго столбика и составьте сложные предложения.

1. Скоро сказка сказывается.
2. Просыпается купец.
3. Войско у царя Гороха было большое.
4. Старичок пустился разыскивать зайцев.

- И воеводы были у него отличные.
- Но зайцы рассыпались по лесу, как горох.
- Да не скоро дело делается.
- А солнце уже взошло выше дерева стоячего.



# Сложноподчиненное предложение



Спишите, расставьте знаки препинания. Подчеркните слова, которые соединяют простые предложения в составе сложного.

1. Шофёр закрич..л снизу что пора ехать.
2. Обнаружили дощатый павильон где прод..вали м..линовое м..роженое.
3. Неопытный человек скаж..т что все с..лов..и поют одинаково.
4. Есть в Ро..ии места где с..лов..и п..ют особенно х..рошо.
5. Всем было инт..ресно посм..треть как п..р..ход будут стаскивать с мел.. .



## Сложное предложение

Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы. Найти основы предложений, поставить знаки препинания, обозначить границы простых предложений в составе сложного.

Проверяем  
домашнее  
задание

**Скоро сказка сказывается, да не скоро  
дело делается.**

**Просыпается купец, а солнце уже взошло  
выше дерева стоячего.**

**Войско у царя Гороха было большое, и  
воеводы были у него отличные.**

**Старичок пустился разыскивать зайцев,  
но зайцы рассыпались по лесу, как горох.**

# Сложное предложение

Проверяем  
домашнее  
задание



Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы. Найти основы предложений, поставить знаки препинания, обозначить границы простых предложений в составе сложного.

***Я н...чую в старой б...се...ке потому  
что она заросла диким в...ноградом. По  
утрам со..нце б...ет скво...ь л...ству и  
в..р..б...и с уд...влением заглядывают в  
б...се...ку. Их привл...кают ч...сы  
которые тикают на круглом столе.***

# Домашнее задание. (подготовиться к письму по памяти)

## **Если добрый ты**

сл. М. Пляцковский, , муз. Б.Савельев - м/ф "День рождения Леопольда"

Дождик босиком по земле прошел,  
Клены по плечам хлопал...  
Если ясный день, это хорошо,  
А когда наоборот - плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко  
Солнечных лучей струны?  
Если добрый ты, то всегда легко,  
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,  
Рассыпая смех звучно...  
Если песни петь, с ними веселей,  
А когда наоборот - скучно!

## Использованные ресурсы

1. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, М. «Просвещение», 2004 год
2. Фролова Т.Я. Сборник таблиц для изучения русского языка экспресс-методом. – Симферополь: «Таврида», 1998.
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2003, стр.142.
4. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс» под редакцией М.М.Разумовской и П.А. Леканта.
5. <http://images.yandex.ru/> - картинки для презентаций
6. [shopedu.ru](http://shopedu.ru) [shopedu.ru](http://shopedu.ru) [Таблицы](http://shopedu.ru) [shopedu.ru](http://shopedu.ru) [Таблицы](http://shopedu.ru) [star/125](http://shopedu.ru)
7. «Если добрый ты» сл. М. Пляцковский, , муз. Б. Савельев - м/ф "День рождения Леопольда"