

Обучение грамоте по букварю В.В.Репкина

Учитель начальных классов
Основная школа № 23 п. Бира
Аксенова М.П.

Содержание

- 1.Обучение по букварю В.В. Репкина.
- 2.Урок в 1 классе.
- 3.Содержание урока.
- 4.Сообщение темы и цели урока.
- 5.Артикуляционная гимнастика.
- 6.Работа с лентой букв.
- 7.Загадка.
- 8.Работа со звуковыми моделями.
- 9.Работа по букварю (сравнение звуковых моделей).
10. Физминутка.
11. Игра в слова.
12. Работа с пословицами.
13. Чтение текстов по вариантам.

Обучение грамоте по букварю В. В.Репкина

Уважаемые учителя!

Дорогие мамы и бабушки, папы и дедушки!

Букварь этот вероятно вызвал у вас немало недоуменных вопросов. Уж очень он не похож на памятный всем с детства букварь.

И все таки он предназначен, как и все буквари на свете обучать младших школьников грамоте.

О существовании этого способа знают немногие. Он заключается в том чтобы, ничего не навязывая ребенку, вместе с ним «открыть» способы письма и чтения и проверить их пригодность на возможно более широком материале.



[содержание](#)

Урок в 1 классе

Тема урока:

Буква Ъ- разделительный знак.

Цель урока:

Формировать умение читать целыми словами, плавно.

Познакомить с разделительным Ъ- знаком.

Развивать артикуляционный аппарат.

Умение производить звуко-буквенный анализ слов.



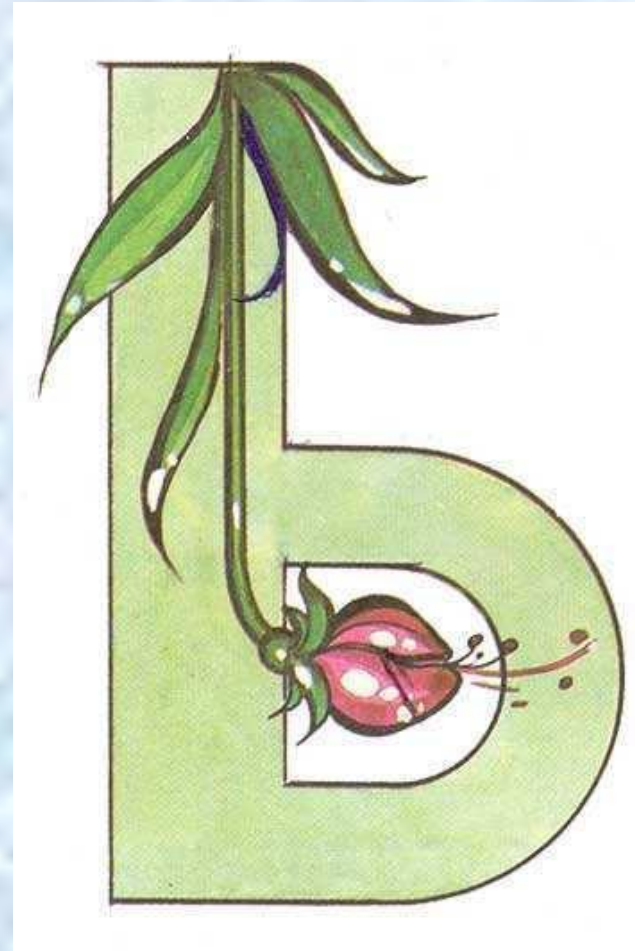
Содержание урока



Сообщение темы и цели урока;
Артикуляционная гимнастика;
Работа с лентой букв;
Загадка;
Работа со звуковыми моделями;
Работа по букварю (сравнение звуковых моделей);
Физминутка;
Игра в слова;
Работа с пословицами.
Чтение текстов по вариантам.

Сообщение темы и цели урока

Мягкий знак- хитрый знак,
Не назвать его никак.
Он не произносится,
Но в слово просто просится.
Почему у дома угол
Превратился сразу в уголь,
Без пожара, просто так-
Это буква мягкий знак.



Артикуляционная гимнастика

Дыхание;

Упражнения с губами и языком;

Чтение согласных на выдохе;

Чтение с изменением ударного слога;

Чтение сочетаний;

Работа со скороговоркой.



[содержание](#)

Работа с лентой букв

а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и

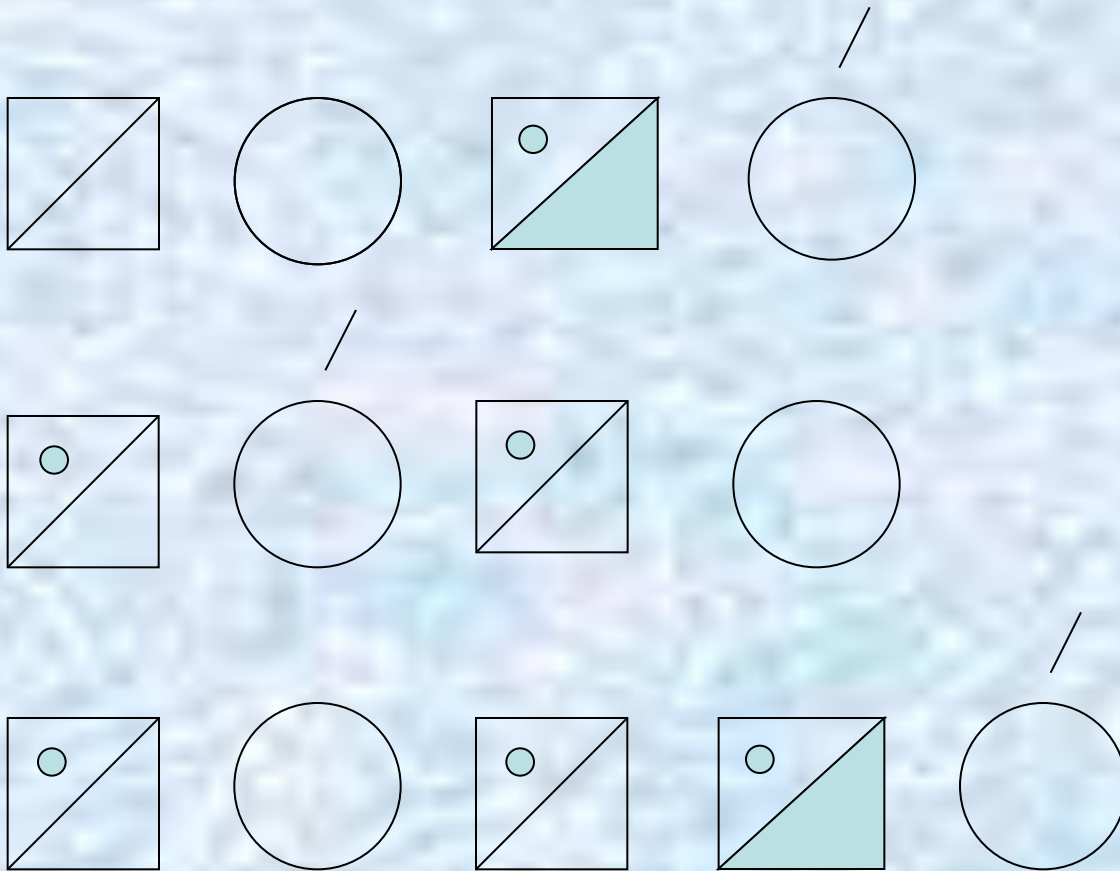
Загадка

За селом в густом лесу
Встретишь зайца и лису.
На охоту дед идет.
что же он с собой берет.
(ружьё)



Работа со звуковыми моделями

Выбрать правильную звуковую модель к слову ружьё.



Работа по букварю (сравнение звуковых моделей)

The diagram illustrates the comparison of sound models for the words "Кол'я" and "Рай'я". It is organized into three columns:

- Column 1 (Кол'я):** Shows the phonetic model [к о л' а] and the letters К о л я. The letter 'я' is underlined.
- Column 2 (Рай'я):** Shows the phonetic model [р а й' а] and the letters Р а я. The letter 'я' is underlined.
- Column 3 (Кол'я):** Shows the phonetic model [к о л' й' а] and the letters к о л ? ?. The letters 'к', 'о', and 'л' are in blue, 'й' is in green, and 'а' is in red. Below this, the letters к о л ь я are shown, with 'ль' in green and 'я' in red.

Below the main models, three arrows indicate the mapping:

- An arrow from the letter 'я' points to the phonetic symbol [а] in the first model.
- An arrow from the letter 'я' points to the phonetic symbol [й'а] in the second model.
- An arrow from the letter 'я' points to the phonetic symbol [й'а] in the third model.

Физминутка



На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной
рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с
ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,
Низко- низко наклоняюсь.

Игра в слова

Платье
Деревья
Илья
Ночью
Осенью
Дарья
Семья
Ручьи
Муравьи
Хлопья.



Работа с пословицами

**В народе так
говорят...**

Не за то волка бьют, что
сер, а за то, что овцу
съел.

Отольются волку
овечьины слёзы.



Чтение текстов по вариантам



ЗЕБУ

Не знает ни снега,

Ни вьюги,

Он родился и вырос

На юге.

К пальмам

И к южному небу привык

Зебу,

Хотя он всего только бык.