

# Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных (урок в 10 классе)

Автор: учитель русского языка и  
литературы МКОУ «Вечерняя школа № 4  
г. Йошкар- Олы Н.В.Баженова

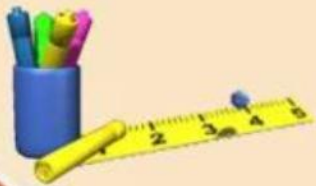


**Цель:** повторить правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;  
обобщить и систематизировать знания по теме;  
закрепить навыки правописания Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;  
воспитать бережное отношение к природе.



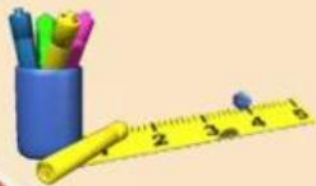
Задание: расставить ударение в словах

*Беленый, гофрированный, гравированный,  
замороженный, закупоренный, избалованный,  
новорожденный, одновременный, озлобленный,  
осужденный, отбеленный, пломбированный,  
премированный, прирученный, холеное лицо,  
холенный хозяином конь.*



# Проверь себя!

БелЁнный, гофрирОванный, гравирОванный,  
заврожЁнный, закУпоренный, избалОванный,  
новорождЁнный, одноврЕМЕнный,  
озлОбленный, осуждЁнный, отбелЁнный,  
пломбирОванный, премирОванный,  
приручЁнный, хОленое лицо, хОленный  
ХОЗЯИНОМ КОНЬ.



# Правописание причастий и прилагательных

**Н**

3. В прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида, без приставок (кроме **не-**) и зависимых слов:

*красить* → *крашеный*

*пугать* → *пуганый, непуганый*

*путать* → *путаный*

*звать* → *званный*

Не меняется их написание в составе сложных слов:  
*гладкокрашенный, свежемороженый, золотокованный, малоношенный, домотканый.*

**НО:** *желанный, деланный, невиданный, неслышанный, нечаянный, священный, нежданный, негаданный, жеманный, медленный, долгожданный, недреманный, окаянный* и др.

В сочетаниях «*глаженные-переглаженные брюки*», «*латаная-перелатаная шуба*», «*ношенный-переношенный костюм*», «*штопанные – перештопанные носки*». во второй части сложных образований, несмотря на приставку, целесообразно писать одно **Н**, так как слово имеет значение прилагательного.

4. В кратких причастиях:

*засеянный* → *засеяно*

**НН**

3. В причастиях, образованных от глаголов совершенного вида, с приставками (кроме **не-**) и/или с зависимыми словами:

*выкрашенный (но: некрашенный), крашенные (чем?) масляной краской доски;*

*разношенный (но: неношенный), ношенный (кем?) братом костюм.*

**НО:** *названный брат, посажёный отец, смышлённый ребенок, приданое невесты.*

В бесприставочных причастиях, образованных от глаголов совершенного вида:

В сложных словах, если вторая часть выражена именной основой:

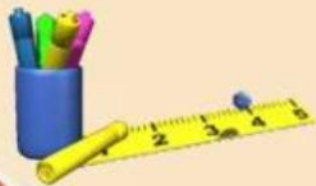
*Послеобеденный (от обед + -енн-)*

4. В полных причастиях (прилагательных) на – **ованный, -ёванный**

*балованный, рискованный*

**Задание: образовать от названных глаголов  
прилагательные.**

*вязать, ковать, веять, драть,  
сеять, солить, звать, резать,  
жевать, гасить, коптить,  
морозить, стричь, сушить,  
паять, кипятить*



# Проверь себя!

*вяза**н**ый, кова**н**ый, вея**н**ый, дра**н**ый,  
сея**н**ый, солен**н**ый, зван**н**ый, реза**н**ый,  
жева**н**ый, гаше**н**ый, копче**н**ый,  
мороже**н**ый, стриже**н**ый, суше**н**ый,  
пая**н**ый, кипяче**н**ый*



**Задание: записать и графически объяснить  
написание Н и НН в словах**

Нетка...ая скатерть – тка...ая золотом – сотка...ая –  
несотка...ая;

Выкраше...ый забор – краше...ый – некраше...ый –  
непрокраше...ый – краше...ый масляной краской–  
краше...ый – перекраше...ый;

Ране...ый воин – ране...ый в бою – легкоране...ый  
(медицинский термин) - тяжело ране...ый солдат;

Жже...ый сахар – полусожже...ая рукопись –  
выжже...ая пустыня





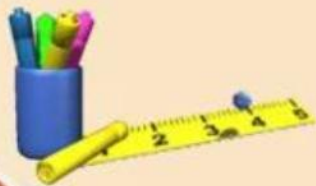
# Проверь себя!

Нетканная скатерть - тканная золотом – сотканная - несотканная;

Выкрашенный забор – крашенный – некрашенный – непрокрашенный - крашенный масляной краской-крашенный - перекрашенный;

Раненый воин - раненный в бою - легкораненый (медицинский термин) - тяжело раненный солдат;

Жженный сахар - полусожженная рукопись - выжженная пустыня



## Белый медведь

Северный Ледовитый океан — это бескрайние пустынные просторы, нагромождённые друг на друга ломаные ледяные глыбы, и длинные полярные ночи, и свирепые буранные шквалы, и непрестанные морозы. Однако здесь охотно обитает рождённый северной природой и искусно приспособленный к её условиям диковинный зверь — белый медведь.

Этот крупнейший на планете наземный хищник давно привлекает к себе заинтересованное внимание всякого рода натуралистов: не только ученых-зоологов, но и всевозможных путешественников, заброшенных судьбой в эти окраинные районы. Необыкновенная выносливость белых медведей, свойственная им от природы, — неразгаданная тайна для многих поколений истинных исследователей непознанного. В отличие от своих бурых собратьев, белые медведи не приучены к зимней сезонной спячке, не отлёживаются в приготовленных заранее благоустроенных берлогах, мусоля собственную лапу. Напротив, они словно намеренно устремлены навстречу бесчисленным опасностям и непредвиденным приключениям, совершая постоянные кочёвки среди полированных льдов, разбросанных по заснеженной равнине. Возвращённые в темноте полярной ночи, они снабжены важным природным качеством — безукоризненной способностью ориентироваться на местности, в результате чего даже весенние перемещения льдов не останавливают их передвижений путаными звериными тропами.

Однако судьба этого мудрёного зверя на современном этапе далеко не решена: малочисленная его популяция напоминает об опасности полного вымирания данного вида, и подлинными учёными, искренне преданные своему делу, естественно, обеспокоены возникшей проблемой и законно ставят вопрос о чрезвычайных, экстренных мерах в отношении белых медведей.



## Работа с текстом

- О чем этот текст? Почему крупнейший на планете хищник привлекает к себе столько внимания?
- Почему судьба белых медведей до сих пор полностью не решена?
- Какова идея текста?
- Определить стиль и тип речи.
- Какие предложения чаще всего встречаются в тексте?
- Дайте характеристику первого (1 вариант) и последнего предложения (2 вариант)
- Выписать из текста в два столбика причастия и отглагольные прилагательные с Н и НН.



**Задание: образовать от полных прилагательных  
и причастий краткие**

*Испеченная рыба*

*Засеянное поле*

*Священная клятва*

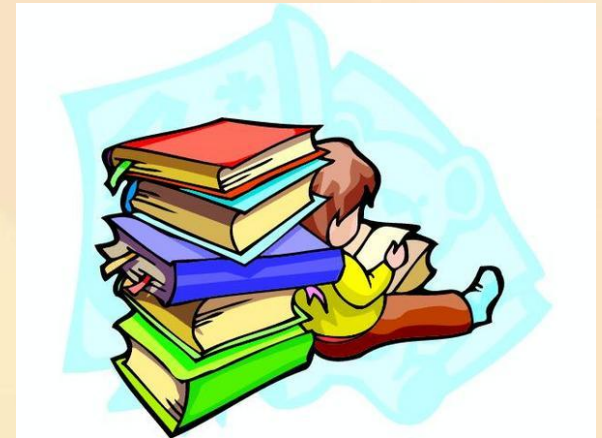
*Желанные праздники*

*Медленные движения*

*Рассеянные ветром тучи*

*Сосредоточенные лица*

*Воспитанные мамой*





# Рефлексия

**Я**

**ЗНАЮ...**

**ЗАПОМНИЛ...**

**СМОГ...**

