



Урок-презентация

Тема: Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Цель урока: познакомить учащихся с образованием и написанием страдательных причастий настоящего времени; сформировать навык написания суффиксов страдательных причастий настоящего времени, повторить правописание безударных личных окончаний глаголов.

Работа по развитию речи: Составление словосочетаний, предложений со страдательными причастиями настоящего времени.



-выполнение упр.98

**Игравший, отчаявшийся, прибывший,
улыбавшийся, увядший, сеявший,
прикасавшийся, хмурившийся, веявший,
затеявший, надеявшийся, сморщившийся,
увидевший, пригоревший, обидевшийся,
зажмурившийся. Погасший, ненавидевший,
заострившийся, заместивший**



Употребление данных причастий не соответствует литературной норме. Почему? Для ответа на этот вопрос вам необходимо вспомнить, от каких глагольных форм образуются причастия, затем записать предложения в исправленном виде.

1) Ребята, сделавшие модели самолетов, будут премированы.

2) Туристы, увидевшие красоты озер Карелии, никогда не забудут их.

3) Ученики, прочитавшие эту книгу, надолго запомнят ее героев.



Спряжение глаголов

- 1. Что надо знать, чтобы правильно написать безударные личные окончания глаголов? (их спряжение)
- 2. вспомните спряжение глаголов. Какие глаголы относятся ко II спряжению?
- (Все глаголы на –ить, кроме **брить** и **стелить**, 7 глаголов на –ать и 4 глагола на –еть. Видеть, слышать, и обидеть, гнать, держать и ненавидеть, и дышать, смотреть, вертеть, и зависеть, и терпеть).
- -К I спряжению?



**Выборочный диктант: выписать глаголы,
объяснить их окончания.**

- Труд все побеждает.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Золотые руки на серебро не купишь.
- Потерянного времени не воротишь.
- Весною час упустишь – годом не наверстаешь.



1 вариант : выписать причастия, образованные от глаголов II спряжения,

2 вариант: выписать причастия, образованные от глаголов I спряжения

- Стелющийся туман, шепчущийся камыш, дышащий зноем вечер, тающий снег, пенящийся поток, распускающийся цветок, борющийся со стихией корабль, строящийся дом, хвалящийся достижениями



Составить новое слово, используя указанные морфемы от данных слов:

- прекрасный - приставку
- описать – приставка
- доля-корень
- потчевать - суффикс
- колющегося– суффикс
- синеющий - окончание



С полученным словом составьте словосочетания,
предложение.

- Произвести синтаксический разбор предложения.

- Человек, успешно преодолевающий
свою лень, многого добьется в
жизни



Физкультминутка.

- **комплекс упражнений гимнастики для глаз**
- **1.** Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4–5 раз.
- **2.** Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть глаза и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4–5 раз.
- **3.** Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4–5 раз.
- **4.** Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1–4, потом перевести взор вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.
- **5.** В среднем темпе проделать 3–4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 1–2 раза.



Страдательные причастия настоящего времени

- Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени переходных глаголов несовершенного вида с помощью формообразовательных суффиксов -ем- (-ом-), -им-.

| неопр. ф. гл. | | наст. вр. | |
|--------------------|---|-----------|------------------|
| Читать (I спр.) | - | читает | + -ем- читаемый. |
| Нести (I спр.) | - | несёт | + -ом- несомый. |
| Слышать (II спр.) | - | слышит | + -им- слышимый. |

Исключение: движимый (от двигать, I спр.)

Выбор суффикса зависит от спряжения глагола.
От глаголов I спряжения причастия образуются с помощью суффикса -ем- (-ом-):

От глаголов II спряжения – с помощью суффикса -им-.



Обрати внимание!!!

Многие глаголы не образуют
страдательных причастий наст.
времени, например:

Жать, есть, кричать, крыть,
бить, петь, жевать и пр.



Замените действительные причастия настоящего времени страдательными

- Образец.
- Российские солдаты, охраняющие границу.-
- Граница, охраняемая российскими солдатами.
- 1) Ученик, возвращающий книгу. 2) Строители, восстанавливающие здание. 3) Люди, возрождающие город. 4) Вода, вращающая турбины. 5) Разведчик, выполняющий задание. 6) Воды, омывающие остров.



Вывод

- При написании суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени необходимо помнить спряжение глаголов.



Автор презентации

- Учитель русского языка и литературы
- Селиванова Светлана Ивановна

