

Подготовка к ЕГЭ: задание С1

Работа над исходным текстом.



Словарь нужных терминов.



- Исходный текст- текст, предложенный ученику на экзамене.
- **Проблема (К1)** – основной вопрос, который больше всего волнует автора, вызывает его раздумья, размышления. *Проблема должна быть сформулирована учеником.*
- **Комментарий проблемы (К2)** – толкование, пояснение основного вопроса. *Создает сам выпускник.*
- **Позиция автора (К3)** – отношение создателя текста к поднятой им проблеме. *Формулируется учеником.*
- **Мнение (К4)** – собственное суждение по проблеме, взгляд, своя точка зрения. *Мнение выпускника.*
- **Аргументация (К4)** – доказательства, доводы, приводимые выпускником. *Из текста брать нельзя, приводятся два аргумента, один из которых взят из литературы.*

Создание своего текста

Формулировка проблемы

Комментарий ученика

**Позиция автора, сформулированная
выпускником**



Мнение ученика, его аргументация

Как правильно понять текст?

- 1. О чем говорится? (**Тема текста**).
- 2. Над каким вопросом автор рассуждает больше всего? (**Проблема. Она должна указывать на какое-то негативное явление, с чем надо бороться или над чем работать**).
- 3. Что хочет сказать автор текста? (**Позиция автора**).



С чего нужно начинать сочинение?

- Вступление – 2-3 предложения, помогающие сформулировать проблему, поставленную автором.
-  Начинать писать надо с красной строки и разборчиво. Печатными буквами писать нельзя!
- Формулировка проблемы должна быть четкой, понятной и краткой.  Не забывайте соблюдать абзацы (К1).
- Комментарий не должен быть большим, в нем должно быть сказано об актуальности этой проблемы. (К2).

Найдите верно сформулированную проблему и комментарий к ней.

<p>4. Проблема разорения родной страны</p>	<p>Социальная проблема разорения родной страны — острая проблема сегодняшнего дня, и известный писатель Б. Васильев не обошел её вниманием. Большевики не умели руководить производством, а умели только воевать. Революция, Гражданская война привели нашу страну к печальным результатам. Теперь нам остается только удивляться тому, что происходит с природой, со страной.</p>
<p>5. Проблема отсутствия глубокого гуманитарного образования, формирующего мыслящую интеллигенцию</p>	<p>Эта нерешенная злободневная проблема — одна из причин низкого уровня развития нашей страны, отсутствия культуры производства. Вряд ли кто станет оспаривать мысль о том, что глубокое изучение гуманитарных наук не только приучает человека мыслить, анализировать, искать необходимые решения, но и формирует душу. Чего стоит бездушный узкий специалист, не умеющий предвидеть, к чему приведет его работа? Удручающие примеры, которые приводит автор, воссоздают картины такой «деятельности».</p>

Как следует сократить комментарий?

Свое рассуждение по проблеме

Позиция автора (К3)

Тезис (К4)
(основная мысль)
Свое мнение
по позиции автора

Аргументы (К4)
(2 доказательства):
факты, выводы науки,
статистика, жизненный
пример, литературный
пример, цитата из
авторитетного источника

Вывод
(пути решения проблемы)