

# Рассуждение

## на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера)

### Цели:

- подготовить учеников к написанию сочинения-рассуждения дискуссионного характера на литературную тему;
- закрепить знания об основных признаках рассуждения как функционально-смыслового типа речи;
- формировать умение создавать текст данного типа на основе литературного произведения, используя изученные языковые средства (однородные члены предложения);
- воспитывать интерес к чтению классических художественных произведений.

# Композиция

## рассуждения как типа речи

Рассуждение

```
graph TD; A[Рассуждение] --- B[Тезис]; A --- C[Доказательства, аргументы]; A --- D[Вывод];
```

Тезис

Доказательства,  
аргументы

Вывод

Творчество Пушкина –  
широкий, ослепительный поток  
стихов и прозы.

По произведениям  
Пушкина композиторами  
создан целый ряд опер.

Его поэмы ныне являются  
классическими образцами  
русского слова и стиха.

Лев Толстой,  
Тургенев,  
Достоевский –  
все эти великие  
люди России  
признавали  
Пушкина  
своим духовным  
наставником.

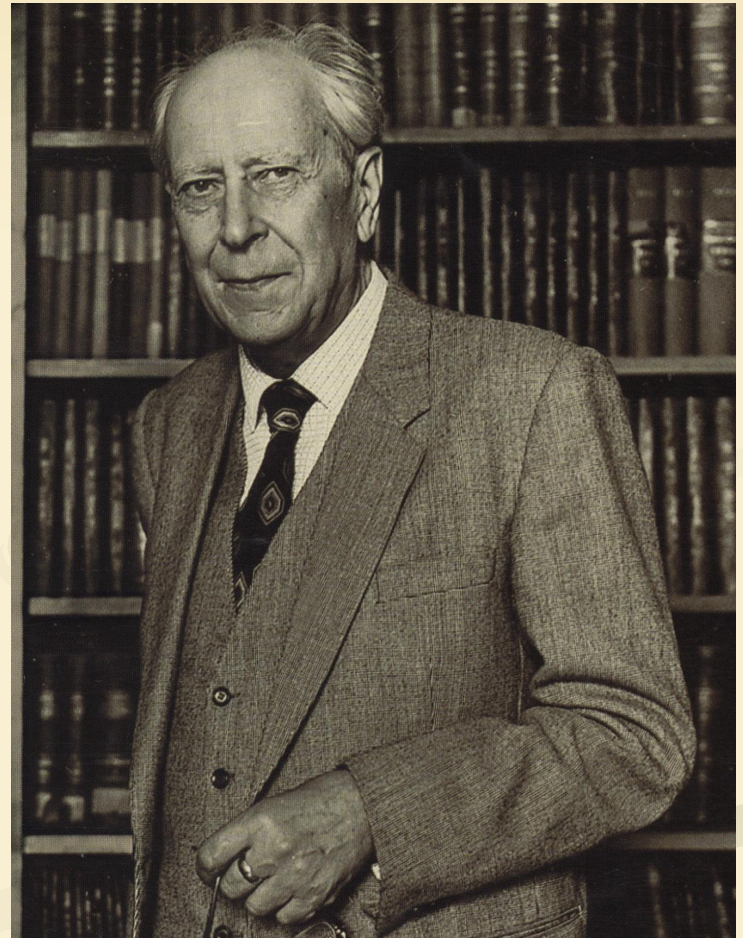
# Текст-рассуждение

Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, а можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. (Л.Н. Толстой)

# Тезисы

- Речь красна слушанием.
- Наш язык — это важнейшая часть нашего общего поведения.

(Д.С. Лихачёв)



# Сочинение-рассуждение по теме: «Моё отношение к героям повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»»

Примерный порядок действий:

- определяем, о ком из героев романа будем писать;
- вспоминаем, каким может быть отношение к героям художественного произведения (*положительное, отрицательное, любим, не любим, они нам симпатичны, они нам неприятны и т.д.*);
- выбираем метод, способ раскрытия темы сочинения (*сравнение двух героев, характеристика одного героя, групповой портрет*);
- решаем, совпадает ли наше отношение к героям романа с точкой зрения автора и почему;
- формулируем тезис, приводим доводы, аргументы, доказательства, делаем вывод.

# Примерное вступление (тезис)

«Роман А.С.Пушкина «Капитанская дочка» даёт возможность выразить своё отношение к героям этого замечательного произведения. «Капитанская дочка» – это книга о чести и предательстве, благородстве и трусости, большой любви и коварстве, верности и подлости. В связи с этим моё отношение к героям романа неодинаково».



# Примерный вывод

«Таким образом, морально опустошённый Швабрин вызывает у меня резко отрицательное отношение.

Гринев симпатичен мне своей честностью, верностью воинскому долгу, мужеством, мне нравится его искренность и простота. Этим близок он и А.С. Пушкину».





# Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал, что...
- Мне было интересно получить знания о...
- Сначала я затруднялся....
- В результате я понял, что...
- Сочинение-рассуждение – это...