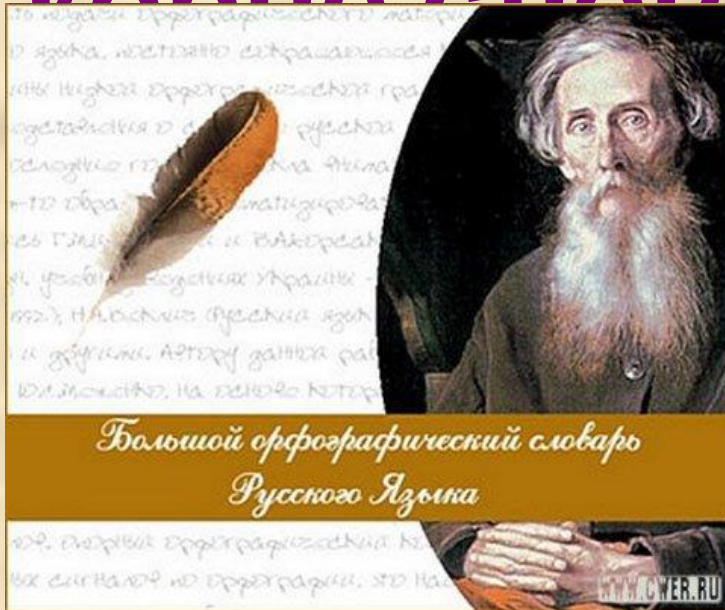


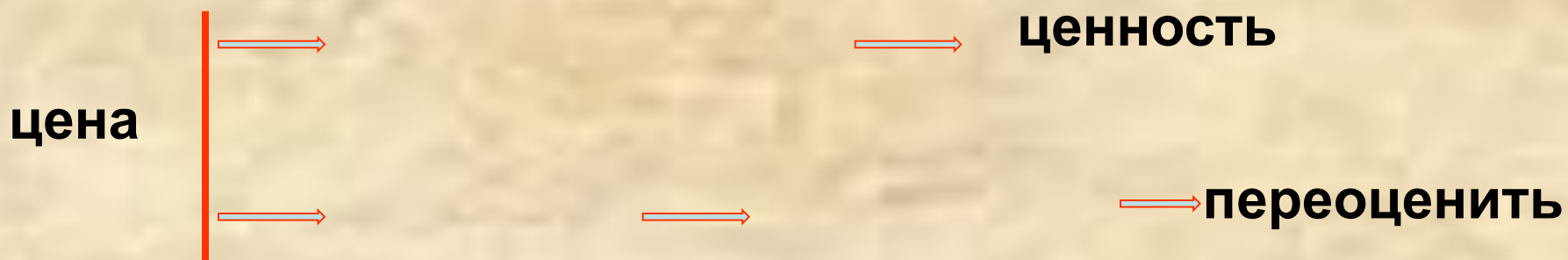
# Классная работа.

# Правописание гласных в конце слова.



№ 2

**Спишите словообразовательное гнездо, вставляя  
нужные слова.**



**Сделайте морфемный разбор слов.**

**Прикоснуться, расстелить, разбирать**

## *Проверяемые безударные гласные в корне*

**Чтобы не ошибиться в написании безударной гласной в корне, необходимо:**

- 1) выяснить лексическое значение слова (или корня);**
- 2) определить, проверяется безударная гласная ударением или она непроверяемая, не является ли она чередующейся;**
- 3) Выбрать способ проверки гласной в корне.**

# Анализ текста

- **Вставьте пропущенные буквы.**
- **Укажите признаки текста.**
- **Определите его тему, основную мысль.**
- **Выделите микротемы.**

# Из истории

Слова с **языка**  
неполногласием –  
старославянские

Слова с  
полногласием -  
древнерусские

врата

---

злато

---

облако

---

прах

---

плёнка

---

страж

---

берег

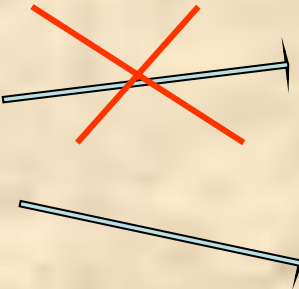
---

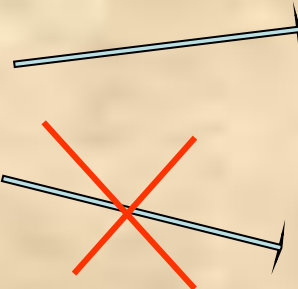
млеко

---



**!!!** Имейте в виду, что в качестве проверочных слов **нельзя** использовать глаголы с суффиксами **-ЫВА, -ИВА,** так как в них происходит чередование | – **ОЦА**

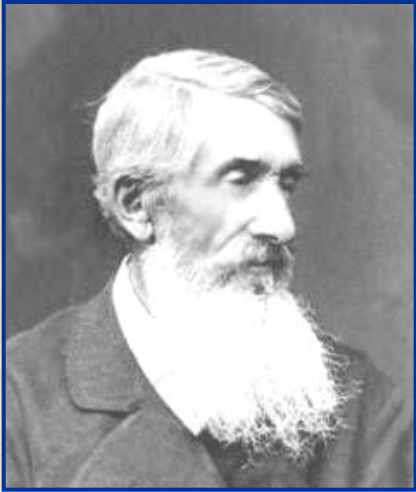
**кОпать**  **выкАпывать**  
**кОпка**

**брОсать**  **брОсил**  
**выбрАсывать**

## Непроверяемые безударные гласные в корне слова

**Написание безударных гласных, не проверяемых ударением, определяется по орфографическому словарю.**

*В...стибюль, акк...мп...немент, об...яние,  
нав...ждение, возр...жать, ди...пазон, пан...рама,  
п...риферия, ув...ртюра, эксп...римент,  
импр...визация, к...мб...незон, экстрав...гантный.*



# Из биографии слов...

Орфография слова есть биография слова.  
И.И. Срезневский

Вставьте буквы, определите лексическое значение слов, в случае затруднения, обратитесь к этимологическому словарю.

**Об..яние –**

---

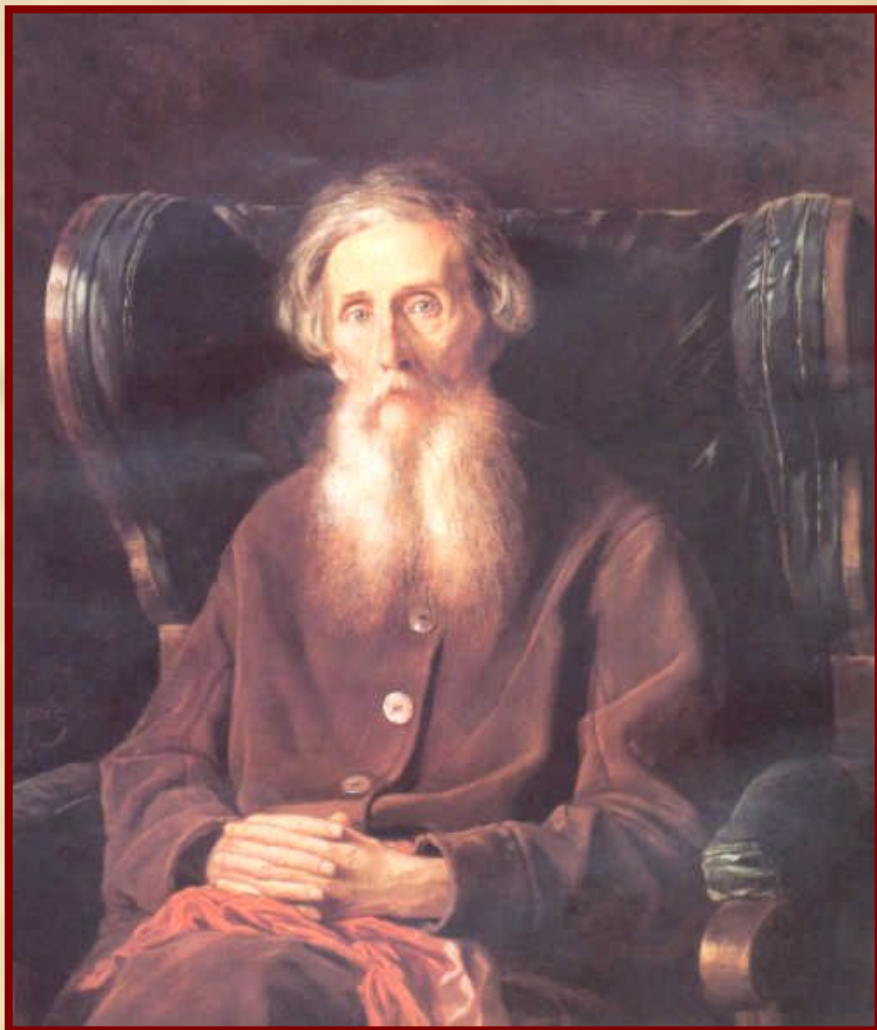
**Об..няние –**

---



*Даль*

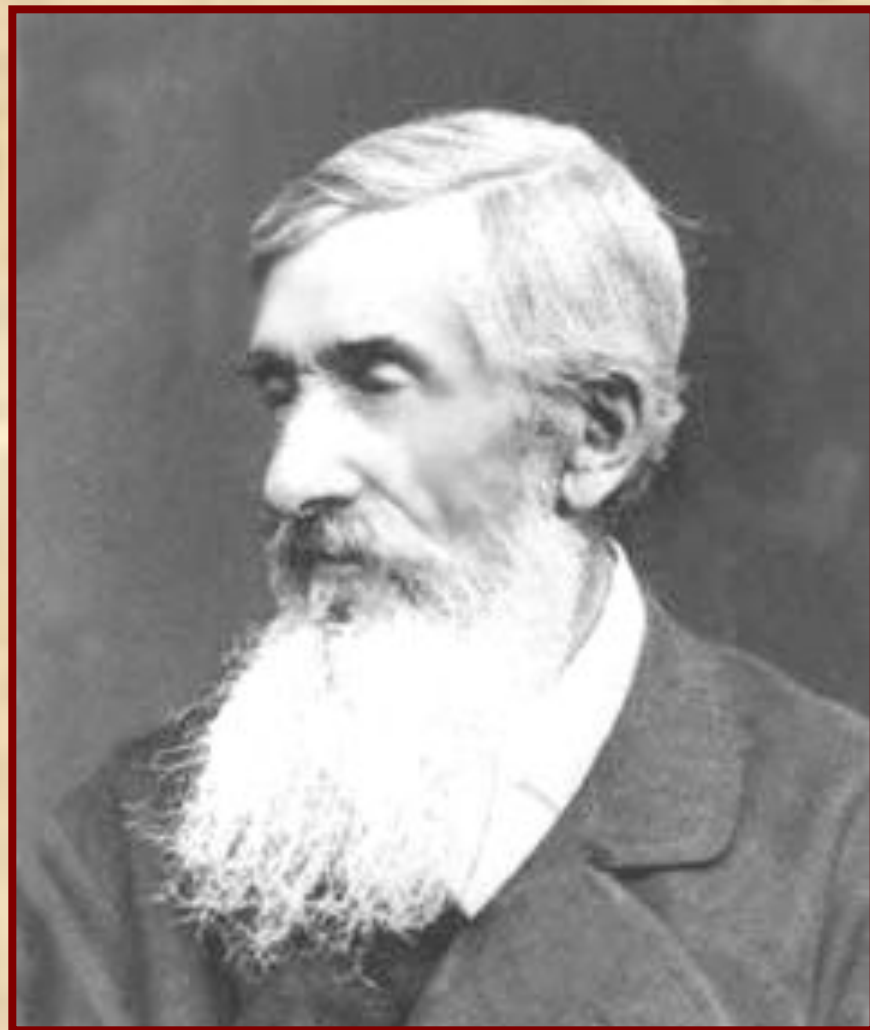
*Владимир Иванович*



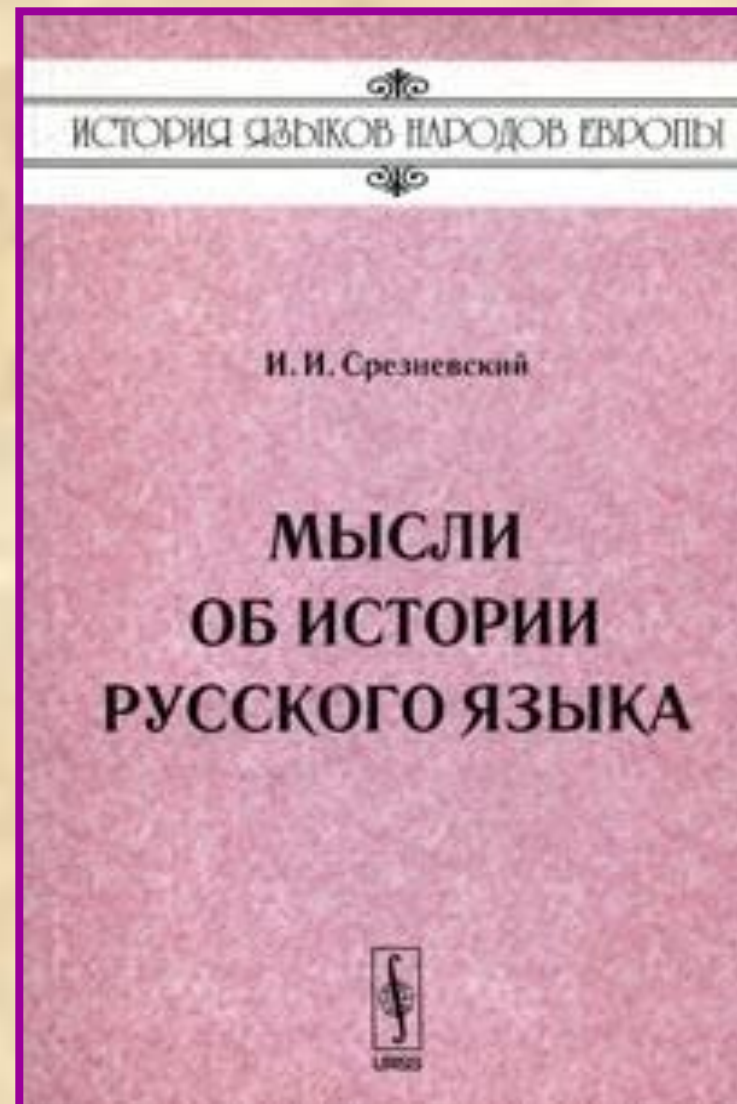
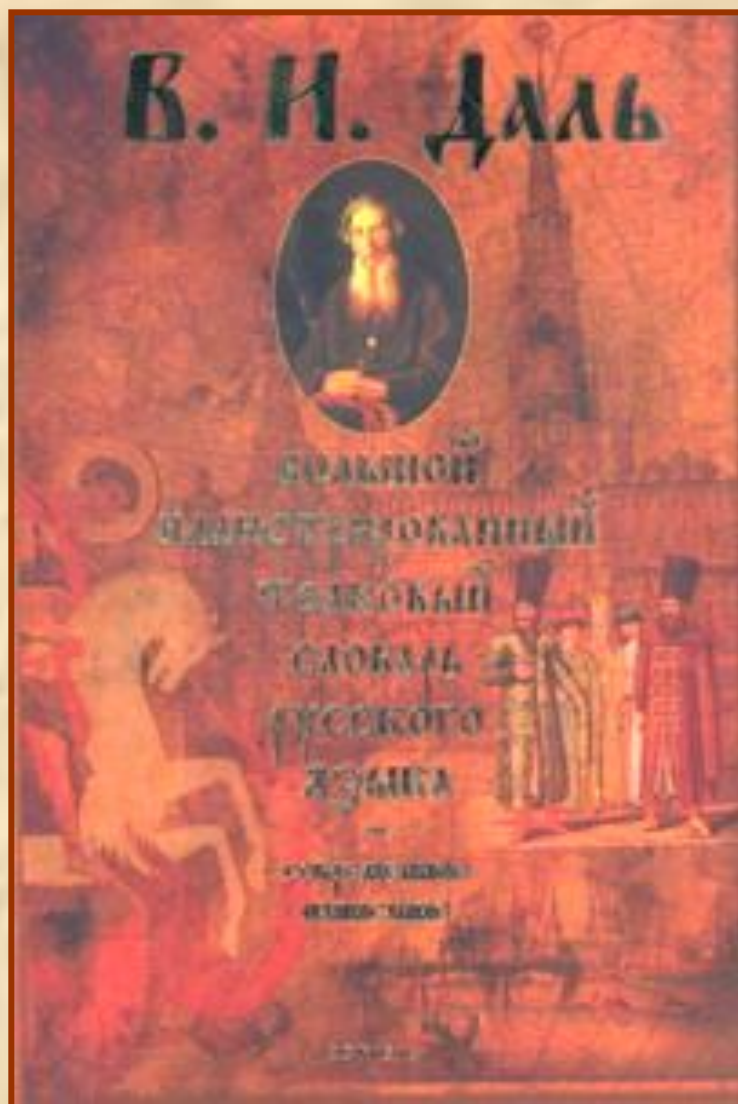
**1801 - 1872**

*Срезневский*

*Измаил Иванович*



**1812 - 1880**



**К следующим толкованиям слов подберите в приведённом ниже списке соответствующие термины:**


- Краткий, немногословный, чёткий в изложении –**
- Ум, мыслительная способность, умственное начало в человеке –**
- Угнетатель, мучитель, деспот –**
- Обладающий большой внутренней культурой –**
- Ограничение в правах, лишение равноправия –**
- Всенародный опрос, голосование для решения важного государственного вопроса –**
- Выставлять свою кандидатуру для голосования –**

# Чередующиеся гласные в корне


*Гласная выбирается в зависимости от*

1) ударения:

---

2) наличия или  
отсутствия **А**  
после 

---

3) последнего  
согласного **в** 

---

4) значения:

---





*Ключ к упр. 49.*

Загореть – загар;

поклониться – кланяться;

выбирать – выберу;

предлагать – предложить;

соприкасаться – соприкоснуться;

вырастить – выросла;

блестящий – блистающий;

обмакнуть – промокнуть;

вычесть – вычитать;

уклоняться – кланяться;

равняться – уровень;

выскакивать – выскочить;

озарять – зори;

подниматься – подняться;

поджигатель – поджёт.



## Правописание гласных в корне

Впишите в пустые графы таблицы подзаголовки. Подкрепите своими примерами каждое положение таблицы.

	Непроверяемые безударные гласные				
Угнетение – гнёт; загляденье – взгляд;	прецедент менталитет эксперимент	загореть заря творец кланяться     выгарки зарев утварь	касаться вытирать        сочетание сочетать	вырастать скакать        скачок скачу отрасль росток Ростов Ростислав ростовщик на вырост	обмакнуть непромокаемый уровень        равнина равняться равнение

**Домашнее задание.**

**§ 20, упр. 54 (по заданию) стр. 39.**

**Тест на стр. 44-46, с 20 по 32.**

**Прочитать § 21.**