

# Лексика

*Авторская группа из МБОУ СОШ № 26 г. Пензы:  
Ученица 10«б» класса Бондина Ксения  
Учитель русского языка и литературы  
Александрова Лариса Вячеславовна  
Учитель информатики Флеонов Вадим Валерьевич*





Авторский коллектив из МБОУ СОШ  
№ 26 г.Пензы: Бондина Ксения,  
Александрова Л.В., Флеонов В.В.

Основные разделы  
лексических единиц

Название	Разновидности	
Омонимы	полные	неполные
Синонимы	общеязыковые	контекстные
Антонимы	общеязыковые	контекстные
Паронимы	полные	неполные



# Омонимы

- слова близкие по звучанию, но различные по лексическому значению.



# Омоформы

- слова, которые пишутся одинаково, но имеют разное значение и принадлежат к разным частям речи.

Пример:

*Лечу* самолетом и *лечу* горло



Авторский коллектив из МБОУ СОШ  
№ 26 г.Пензы: Бондина Ксения,  
Александрова Л.В., Флеонов В.В.



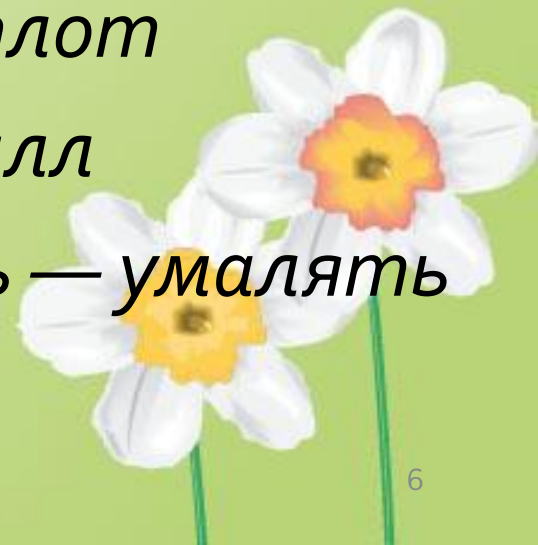
# Омофоны

- слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному.



Пример:

- *плод — плот*
- *бал — балл*
- *умолять — умалять*



# Омографы

- слова, которые пишутся одинаково, но различаются произношением.



Пример:

- *бе́рег — берёг*
- *бе́регу — берегу́*
- *бо́льшая — больша́я*
- *бо́ры — боры́*



# Синонимы

- слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение.

## Пример:

- *бродить — блуждать*
- *пригласить — позвать*
- *шёл — влачился*





# Антонимы

- слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения.

Пример:

- *говорить — молчать*
- *правда — ложь*
- *добрый — злой*



Авторский коллектив из МБОУ СОШ  
№ 26 г.Пензы: Бондина Ксения,  
Александрова Л.В., Флеонов В.В.

# Паронимы

- близкие по значению, однокоренные слова, несовпадающие в значении.

## Пример:

- *отборный* — *отборочный*
- *компания* — *кампания*
- *нетерпимый* — *нестерпимый*



# Лексика общеупотребительная и не общеупотребительная

*Наиболее важной частью словаря русского языка во всём его многообразии является общеупотребительная лексика.*

*Она представляет собой то лексическое ядро, без которого немислим язык, невозможно общение, ее составляют слова, являющиеся выражениями наиболее необходимых жизненно важных понятий.*

*Выявляют 3 группы: диалектизмы, специальная лексика, а также историзмы, архаизмы и неологизмы.*



# Диалектизмы

- слова или обороты речи, употребляемые людьми той или иной местности.



Пример:

- *хутор* – *поребрик*
- *гутарить* – *говорить*





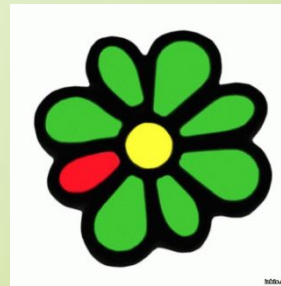
# Специальная лексика

- это слова и сочетания слов, употребляемые преимущественно людьми определённой профессии, специальности.

1) Термины

2) Профессионализмы

3) Жаргонизмы



Пример:

- *Гипотеза* — **термин**
- *Окно между уроками* — **профессионализм**
- *Комп, аська* — **жаргонизм**





# Историзмы, архаизмы, неологизмы

- **Историзм** - слово, вышедшее из живого употребления, поскольку обозначает предмет или явление, которые из современной действительности исчезли.
- **Архаизм** - это устаревшее слово, которое в современной речи заменено синонимом.
- **Неологизм** - слово, значение слова или словосочетание, недавно появившееся в языке.

Пример:

- Очи – **архаизм**
- Кольчуга – **историзм**
- Луноход – **неологизм**



Авт

№ 26 г.Пензы: Бондина Ксения,  
Александрова Л.В., Флеонов В.В.

# Стилистические разряды русской лексики

- 1) Нейтральные
- 2) Стилистически-окрашенные

Пример:

из книжной, разговорной лексики

- *Воплотиться* — **книжная лексика**
- *Задир* — **разговорная лексика**



*В данной презентации использовались  
следующие иллюстрации:*

{5} самолёт <http://img3.combats.com/scrolls/ph/1087396450/big/i9xjjedQcd03QJvqY6CzuQg3r1e2sCdOs67eXcyXHmQ.jpg>

5 Горло <http://images.agoramedia.com/everydayhealth/gcms/pg-surprising-hair-loss-reasons-03-full.jpg>

6 Плот <http://img.maryno.net/images/3f19f46bc31ed6ab9649644ddfd0bbaa.jpeg>

{6} Фрукты <http://www.1zoom.ru/big2/46/187119-melisenta.jpg>

7 Берег [http://4desktop.ru/wallpaper/4desktop\\_ru\\_Zeleniy\\_bereg\\_1600\\_967.jpg](http://4desktop.ru/wallpaper/4desktop_ru_Zeleniy_bereg_1600_967.jpg)

7 Мать с ребёнком [http://farm3.static.flickr.com/2565/3765676819\\_fd3d8e5f69.jpg](http://farm3.static.flickr.com/2565/3765676819_fd3d8e5f69.jpg)

15 Задира [http://img-fotki.yandex.ru/get/5804/iii-olya.0/0\\_60a3a\\_fbbe75a5\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/5804/iii-olya.0/0_60a3a_fbbe75a5_XL)

14 Очи [http://www.ifoundmydoctor.com/Files/Articles/Mack\\_pretty.jpg](http://www.ifoundmydoctor.com/Files/Articles/Mack_pretty.jpg)

12 Хутор [http://via-midgard.info/uploads/posts/2009-09/1254100305\\_khutor-2.jpg](http://via-midgard.info/uploads/posts/2009-09/1254100305_khutor-2.jpg)

9 Добрый [http://open.az/uploads/posts/2010-10/thumbs/1287806995\\_x\\_9348fcca.jpg](http://open.az/uploads/posts/2010-10/thumbs/1287806995_x_9348fcca.jpg)

9 Злой

[http://tv-blog.ru/?dvg=angry-clip-art-eDHcOkkOfJrPQZprCL7sP2W1FjPol/JVsx1\\_wc\\_HHf3Yr2CesE1PKYpmtMaxUck1hgMimw40/nuFgQTayHKN2T5dRgmPW0MD1hg8FC1\\_S9m6vWLELsXbG5g830CkkFCPSYall9VLpbS5VjVpbhHXIQEt59.jpg](http://tv-blog.ru/?dvg=angry-clip-art-eDHcOkkOfJrPQZprCL7sP2W1FjPol/JVsx1_wc_HHf3Yr2CesE1PKYpmtMaxUck1hgMimw40/nuFgQTayHKN2T5dRgmPW0MD1hg8FC1_S9m6vWLELsXbG5g830CkkFCPSYall9VLpbS5VjVpbhHXIQEt59.jpg)

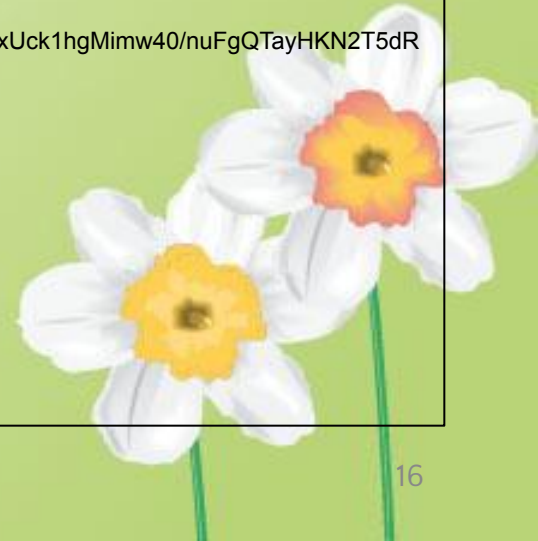
11 Понятие лексики <http://www.ref.by/refs/105/1832/1.html>

13 Аська [http://jimm-uin.ru/sozdat\\_uin/img/2.jpeg](http://jimm-uin.ru/sozdat_uin/img/2.jpeg)

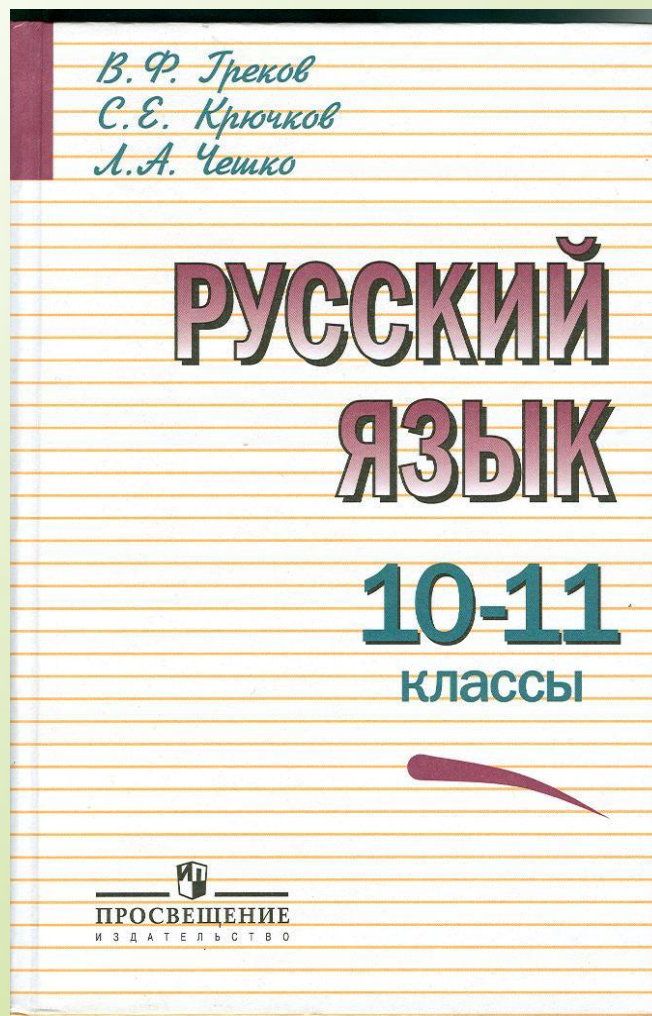
13 Комп [http://img-fotki.yandex.ru/get/4520/89635038.636/0\\_700b1\\_87e43661\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/4520/89635038.636/0_700b1_87e43661_XL)

10 Мультяшки <http://www.xrest.ru/images/collection/00065/230/original.jpg>

10 Компания [http://www.delod.odessa.net/images/news/b\\_3525\\_2011\\_05\\_13\\_02\\_54\\_39.jpg](http://www.delod.odessa.net/images/news/b_3525_2011_05_13_02_54_39.jpg)



Теоретические сведения получены из  
учебника русского языка 10-11 класс



Авторский коллектив из МБОУ СОШ  
№ 26 г.Пензы: Бондина Ксения,  
Александрова Л.В., Флеонов В.В.

