

# Учимся писать без ошибок



## Шаги к успеху

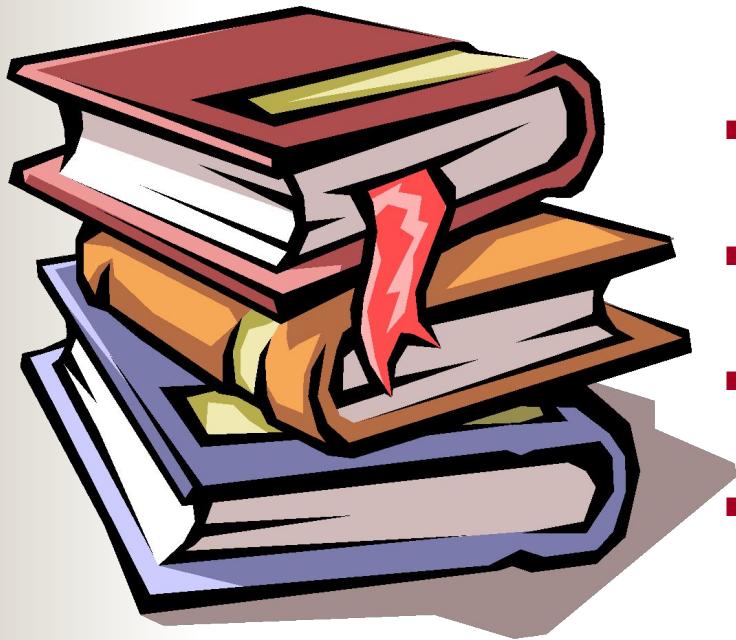
*Приходько Л.П., МОУ СОШ № 27, г.Касли*

*2003 год*

Prezentacii.com

# *Как писать без ошибок*

## Теоретические положения




- *Первая задача –познакомить детей с понятием «орфограмма» и помочь осознать сущность орфографических трудностей русского языка*
- *Введение особого способа письма – «письмо с окошками»*
- *Знакомство орфографическим словарём*
- *Обеспечивание запоминания орфографического облика слов*
- *Введение «Памяток грамотного письма»*

*Как писать без ошибок*

# Шаг первый



*Знакомимся  
с понятием  
«орфограмма»*



*Как писать без ошибок*

## **Прочитай наши советы**

- *Место в слове, где при письме нужно выбирать букву, учёные назвали словом «**Орфограмма**»*
- *Ты уже знаешь:*
  1. *Безударные гласные*
  2. *Парные по звонкости-глухости согласные*
  3. *Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.*

## *Как писать без ошибок*

### *Выполни упражнения:*

- **Отметь все орфограммы в тексте:**
- 1. *Вошла в лес осень. У берёз листья сделала жёлтыми, у осинок – красными, все тропки листвой застелила.*
- 2. *Летом мы жили на даче. У нас на огороде стояло чучело.*




*Как писать без ошибок*

# *Шаг второй*



- *Учимся  
записывать  
орфографические  
задачи*



*Как писать без ошибок*

## **Прочитай наш совет:**

- *Чтобы ошибки избежать –  
«Окошки»будем оставлять!..*

*Чтоб от ошибки убежать – две  
буквы можно записать!*

*Затем подумаем немножко –*

*И вставим буквы правильно в  
«ОКОШКО»*

# Как писать без ошибок

## Выполни упражнения

- Спиши, комментируя и записывая (во второй строке) орфографические задачи:



П?см?тре?ь к?т?рый

ч ? ?.



*Как писать без ошибок*

# *Шаг третий*



*Обращаемся  
в орфографическое  
справочное бюро*

*Как писать без ошибок*

## *Прочитай наши советы*



- Словарь, из которого узнают о правильном написании слов называется

**ОРФОГРАФИЧЕСКИМ**

## *Как писать без ошибок*

*Обращаясь к **орфографическому словарю**, действуй так:*

- *Поищи слово сначала с одной из букв, а потом с другой.*
- *Впиши нужную букву в «окошко», или зачеркни ненужную в выборе букв.*
- *Прочитай слово, как написано и сверь со словарём.*
- *Чтобы лучше запомнить, запиши слово ещё раз полностью.*

# *Как писать без ошибок*

## *Выполни упражнения:*

- *Отметь звуки, на месте которых будут орфограммы*
- *запиши слова с «окошками»,*
- *покажи выбор букв,*
- *узнай и вставь буквы.*



*Как писать без ошибок*  
*Упражнение*

*...Готово. Уложен [багаж]: \_\_\_\_\_*

*[д'иван] \_\_\_\_\_*

*[ч'имадан] \_\_\_\_\_*

*Саквояж,*

*[карт'ина] \_\_\_\_\_*

*[карз'ина] \_\_\_\_\_*

*[картонка] \_\_\_\_\_*

*И маленькая собачонка.*



*Как писать без ошибок*

# *Шаг четвёртый*

*Знакомимся с  
«Памяткой  
грамотного  
письма»*



# *Как писать без ошибок*

## *Памятка грамотного письма*

- 1. Найди в слове опасные места и запиши с пропуском всех орфограмм*

### *2. Определи*

*Знаешь точно  
букву*



*Можешь применить  
правило*



*Не знаешь правила, не  
помнишь буквы*



# *Как писать без ошибок*

## *Памятка грамотного письма*



*Впиши букву и  
подчеркни*



*Примени  
правило,  
впиши букву  
и подчеркни*



*Укажи  
возможные  
варианты букв*





# *Как писать без ошибок*

## *Памятка грамотного письма*





***Как писать без ошибок***  
***Памятка грамотного письма***



***Вставь букву и  
подчеркни!***



***Оставь  
«ОКОШКО» и  
покажи  
выбор букв***

# *Как писать без ошибок*

## *Выполни упражнения*

- *Прочитай слова. Выполни все действия «Памятки грамотного письма» и запиши слова так, как она требует*
- *Составь из получившихся слов предложение*

*[г'эна] [кракад'ил] [с] [ч'  
ибурашка]  
[падружылс'а]*



*Как писать без ошибок*

# *Шаг пятый*



*Решаем  
лёгкие  
орфографи  
ческие  
задачи*

## *Как писать без ошибок*

### *Прочитай наши советы*

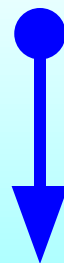
*Чтоб букву правильно писать –  
слова нам надо подставлять:*

*она*



*[a] – а (я)*

*оно*



*[a] – о*

*[u] – е*

*они*



*[u] – и*

*[ы] – ы*

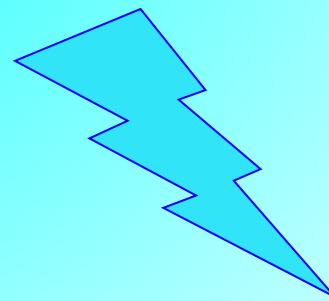
*[a] – а(я)*

## *Как писать без ошибок*

# *Выполни упражнения:*

*Подбери к словам первой группы слова из второй. Запиши эти короткие предложения, решая орфографические задачи*

- 1. Выглянул., посветлел., раскинул.сь, уплыл., зазеленел., расцвел., побелел.;*
- 2. Неб., солнц., радуг., облак., лужайк., пол., ромашк., полян..*



*Как писать без ошибок*

# *Шаг шестой*

*Памятка  
грамотно*

*20*

*письма № 2*

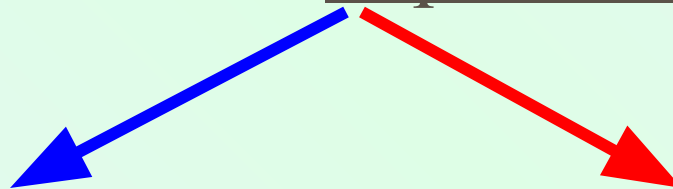


# *Как писать без ошибок*

## *Памятка грамотного письма*

### *№2*

1-2. Найди в слове опасные места и определи:



*Знаешь ответ в  
орфографической  
задаче*



*Не знаешь  
ответа*





# *Как писать без ошибок*

## *Памятка грамотного письма*

### *№2*



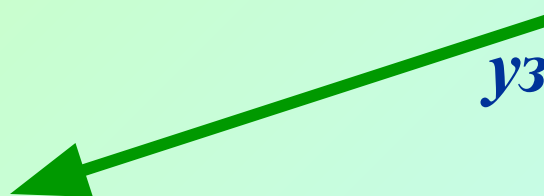
*Пиши без «окошка»,  
подчёркивай орфограммы,  
объясняй себе написание*



*Пиши с  
«окошками»*



*Попробуй  
узнать ответ*



*Как писать без ошибок.*

# *Памятка грамотного письма*

*№2*

*Удалось!*

*Вставь букву и  
подчеркни*

*Не удалось!*

*Оставь «окошко», если  
надо, покажи выбор букв*

# *Выполни упражнение:*

*Спиши текст. Решай  
орфографические  
задачи, пользуйся  
памяткой №2*

*Ч.дак м.т.матик  
В (г,Г)ермании ж.л  
Он хле. с к.лб.сою  
Случ.йно слож.л  
Затем результат  
положил себе в ро..  
Так человек изобрёл  
бутерброд!*



***Поздравляю!!!***



***Теперь ты  
знаешь,  
как  
научиться  
писать без  
ошибок!***



# Проверь себя!

1. Вошла в лес осень. У берёз листья сделала жёлтыми, у осинок – красными, все тропки листвой застелила.
2. Летом мы жили на даче. У нас на огороде стояло чучело.

Молодец!

# Проверь себя!

*У тебя записаны такие слова:*

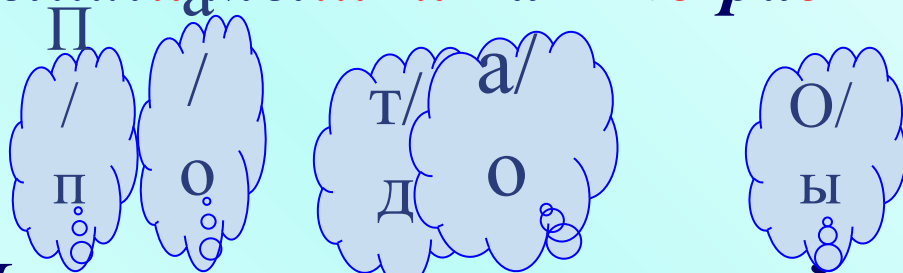
1. **Багаж**
2. **Диван**
3. **Чемодан**
4. **Картина**
5. **Корзина**
6. **Картонка**



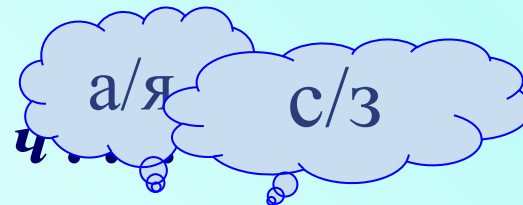
# Проверь себя!

У тебя получился такой текст:

*Вышли мышки как-то раз*



*П. см. тре ., к. тор. и*



# *Проверь себя!*

*У тебя получилось  
предложение:*

*Гена крокодил с  
чебурашкой  
подружились!*







# *Проверь себя !*

*У тебя получились такие предложения:*

- 1. Выглянуло солнце.*
- 2. Посветлело небо.*
- 3. Раскинулась радуга.*
- 4. Уплыло облако.*
- 5. Зазеленела лужайка.*
- 6. Расцвели ромашки.*
- 7. Побелело поле.*

*Умница!*

# Проверь себя!

Ты написал так?

Чудак-математик

В Германии жил.

Он хлеб с колбасою

Случайно сложил.

Затем результат  
положил себе в рот,

Так человек изобрёл  
бутерброд.

